

## المحاضرة السادسة طرق التصنيف في التربية البدنية

- التصنيف العام
- التصنيف الخاص
- التصنيف علي أساس اختبارات اللياقة البدنية
- تصنيف الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية

## طرائق التصنيف في التربية الرياضية :

التصنيف طرائق كثيرة ومتعددة ، يمكن ان تستخدم منها الآتي :

اولاً: يرى كثير من العلماء ان هناك نوعين من التصنيفات ، هما :

1-التصنيف العام: ويعتمد على العمر(السن) والطول والوزن والجنس .

2-التصنيف الخاص: وهو الذي يؤخذ به عندما يكون الهدف، ممارسة نشاط معين ، حيث يعتمد على متطلبات وقدرات الأفراد في ذلك النشاط وفيه يتم تصنيف المجموعة الى ثلاث مستويات هي :

أ- مجموعة ذات مستوى منخفض في النشاط .

أ-مجموعة ذات مستوى متوسط في النشاط .

ج-مجموعة ذات مستوى عالي في النشاط .

ثانياً:- يتم التصنيف من طريق اختبارات اللياقة البدنية

وللعالم(ماتيويز) فضل في هذا الأمر, حيث أبعد التلاميذ الخواص والمعوقين طبيياً، ومن ثم وضع برامج خاصة بهم، تتفق وقابليتهم وطبيعة مرضه, في حين صنف التلاميذ الذين اجتازوا الاختبار الطبي عن طريق اختبارات اللياقة البدنية الى ثلاث مجاميع ، هي :-

1-مجموعة المستوى المنخفض) (مجموعة المستوى المتوسط)(مجموعة المستوى العال).

ثالثاً: للعالم (لابورت) رأي آخر في التصنيف حيث بعد الفحص الطبي، يصنف التلاميذ الذين خضعوا له ، الى :

أ-تلاميذ أصحاء البدن، وهؤلاء يمكنهم لمشاركة في غالبية الأنشطة الرياضية .

ب-تلاميذ مصابون بأمراض أو عاهات تعيقهم عند ممارسة الأنشطة الرياضية العنيفة ولكنهم قادرون على ممارسة الأنشطة الأخرى .

ت-تلاميذ مصابون بأمراض او عاهات تمنعهم من ممارسة أي نشاط رياضي .

رابعاً: هذا التصنيف يعتمد الطول والنمط الجسمي كمؤشر اساسي. حيث يتم تصنيف الأفراد الى ثلاث فئات طبقاً للطول(طويل، متوسط، قصير) ثم يليه تصنيفهم طبقاً لفئاتهم الى ثلاث أنماط(النمط البدني، السمين النمط العضلي ، النمط النحيف). فنحصل على المجموعات الآتية:

أ- طويل سمين	أ- طويل عضلي	أ- طويل نحيف
ب-متوسط الطول سمين	ب-متوسط الطول وعضلي	ب-متوسط الطول ونحيف
ج- قصير سمين	ج- قصير عضلي	ج-قصير نحيف

### تصنيف الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية

الاسس التي يستند عليها التصنيف.

اولا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس السمات المقاسة.

ثانيا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس الاداء.

ثالثا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس نوع النشاط الرياضي .

رابعا: تصنيف الاختبار والمقاييس على اساس طبيعة تكوين الاختبار والقياس.

خامسا: تصنيف الاختبار والمقاييس على اساس الاستخدامات.

سادسا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس شروط الاداء.

اولا: التصنيف على اساس السمات التالية:

#### 1 مقاييس السمات التكوينية (البنائية): هي عبارة عن وسائل قياس موضوعية تتضمن

1-مقاييس الانثروبومترية : وهي عبارة عن وسائل قياس موضوعية تستخدم لقياس تركيب الجسم والتغيرات التي تحدث للعضلات نتيجة الاداء الرياضي ومن الامثلة عليها القياسات الانثروبومترية كقياس الطول الوزن الاعراض المحيطات ... الخ . ويستخدم في القياسات الجسمية مقاييس موضوعية منها:-شريط القياس -جهاز قياس الوزن \_\_جهاز قياس سمك الدهن تحت الجلد... الخ .

ب\_ مقاييس النمو والحالة الغذائية: وتتضمن 1-مقياس وتزل لقياس معدل النمو البدني للأطفال

2-مؤشر الجمجمة الامريكية لصحة الطفل . وغيرها

ج-مقاييس البناء الجسماني (النمط الجسمي)

**ب: اختبارات السمات الوظيفية:** يمكن تصنيف اختبارات السمات الوظيفية الى :\_ اختبارات السمات المعرفية التفسيرية:

يهدف هذا النوع من الاختبارات لتزودنا بالمعلومات التي تدور حول تاريخ التربية الرياضية، واللوائح والقوانين الخاصة بالألعاب، والنواحي الفنية في الالعاب والمهارات الحركية وخطط اللعب التي تطبيقها في الاداء .ويمكن تطبيق هذة الاختبارات شفويا او عن طريق الكتابة بالمقال او الاختيار من متعدد

ب\_ اختبارات السمات الدافعية : وتتضمن اختبارات او مقاييس لقياس الجوانب التالية :

1-الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي ودوافع عدم الممارسة الرياضية.

2-الميول الرياضية والميول الترويحية في وقت الفراغ. 3\_الاتجاهات الاجتماعية او النفسية. 4- السمات الانفعالية. 5. المثل والقيم في المجال الرياضي .

ج\_ اختبارات السمات الشخصية: اختبارات الثبات الانفعالي او الثقة بالنفس او السيطرة او العدوانية.

د-اختبارات السمات العصبية الحركية :أي التي تتضمن عمل الجهازين العصبي والعضلي بكفاية والتوافق تقيس 1-القوة العضلية 2- القوة المميزة بالسرعة 3 –السرعة 4\_ الرشاقة 5\_ اختبارات مهارية

ه-اختبارات السمات العضوية : أي الاختبارات التي تقيس الوظائف الفسيولوجية للأعضاء واجهزة الجسم الداخلية العضوية مثل القلب الرئتين ،وفي هذا النوع نوعين من الاختبارات:

1-اختبارات التحمل (تحمل قوة) 2\_ اختبارات التحمل الدوري التنفسي.

ثانيا: التصنيف على اساس الاداء:

ويتضمن نوعين اساسيين من الاختبارات.

ا- اختبارات الاداء الاقصى : وهي التي تستخدم لمعرفة الى أي مدى يستطيع الفرد ان يقوم بأداء الى اقصى قدراته واستطاعته . وتتضمن اختبارات:

1\_القدرات الحركية العامة والخاصة

2\_ الصفات البدنية والحركية

3\_ الوظيفية

4\_ القدرات العقلية

5\_ التحصيلية.

ب اختبارات الاداء المميز: وهي التي تقيس ما يفعله الفرد في موقف معين وفي نوع معين من المواقف. ومن الاختبارات هي( المهارية والميول الدوافع والاتجاهات والسمات الشخصية).

ثالثا: التصنيف على اساس نوع النشاط الرياضي: لكل لعبة لها مواصفاتها الخاصة بها اي مقاييس خاصة لقياس الصفات البدنية او المهارية او السمات النفسية او العقلية لبعض الانشطة الرياضية مثل لعبة كرة القدم وكرة الطائرة ،المبارزة ،...الخ

رابعا: التصنيف على اساس طبيعة تكوين الاختبار: ويقوم هذا التصنيف على اساس طبيعة بناء الاختبار او المقياس نفسه ويمكن التصنيف الى:

1اختبارات الورقة والقلم ويتضمن هذا النوع الاشكال التالية : ا\_ اختبارات الصواب او الخطاء

ب\_ الاختيار من متعدد ج\_ اختبارات الاجابات المزوجة د\_ التكميل أي تكميل العبارات . ه\_ الاختبارات الحرة: أي اختبارات المقال أي تلخيص المقال بعد قراءته.

2الاختبارات غير اللغوية: أي لا توجد كتابة ، وتستخدم مع الاعميين والاجانب والصم والبكم والعجزة .وقد تستخدم في كتابة الاختبار استخدام الورقة والقلم برسم صور او رموز او مكعبات

3-الاختبارات العملية او غير اللفظية: وتتكون من نوعين :

1-خاصة من عمل معين مثل الاختبارات الموقفية.

2-اختبارات عامة لعدد كبير من المكونات او الوظائف وفي هذه الحالة يمكن استخدام بطارية الاختبار وتعني تطبيق اختبارين او اكثر على نفس الاشخاص خلال فترة زمنية قصيرة.

خامسا :- التصنيف على اساس شروط الاداء:

- وهناك نوعين رئيسيين من الاختبارات:-

أ-الفردية : أي تعطى لفرد واحد فقط في المدة الواحدة مثل اختبارات القوة العضلية والتوافق والمهارات الحركية الخاصة بالألعاب.

ب-الجمعية : وهي تعطى لمجموعة من الافراد في المدة الواحدة مثل اختبارات السمة المعرفية والدافعية والشخصية.

سادسا:- التصنيف على أساس استخدام الاختبار والقياس:

ان الاختبارات والمقاييس يمكن تطبيقها لاستخدامات مختلفة وهي:-

التشخيص, تصنيف التلاميذ الى مجموعات متجانسة, قياس التحصيل, زيادة الدافعية للأفراد .

