

## المحاضرة السابعة: فائدة المرافقة النفسية في الوسط المدرسي:

تشير المرافقة المدرسية إلى جهاز أو نظام قائم بحد ذاته من حيث الدلالة والممارسة، فهي نظام مفاهيمي بدلالات وتسميات مختلفة إذ تسمى أيضا: المرافقة أثناء الدراسة، المرافقة إلى الدراسة، المواكبة التربوية، المصاحبة التربوية، الكوتشينغ المدرسي. والمرافقة تعتمد على قدرات المرافق ومهاراته في تطوير وتنمية حرية الأفراد واستقلاليتهم... وعليه فالمرافقة تستدعي الحضور والتواجد إلى جانب التلميذ (الطفل)، تقاسم وتشارك الحياة اليومية ومختلف إحداثها بما فيها الحياة المدرسية فهي علاقة خاصة -تلميذ- راشد- طفل - راشد تقتضي مشاركة وتدعيم متواصل للحياة في المسار الدراسي للتلميذ.

### \* تهدف خدمات المرافقة إلى:

- تطوير الكفاءات والمهارات الشخصية، التربوية والتعليمية خاصة للأفراد الذين يواجهون صعوبات خاصة.
- تشجيع المبادرات الشخصية والتجديد في الأداء
- إكساب المرافق القدرة على التقييم الذاتي.
- تطوير درجة الاستقلالية والتعويل على الذات.

### \* ومن فوائد المرافقة النفسية أيضا على التلاميذ:

- مراقبة مستمرة للتلاميذ.
- تعاون أكبر بين المرافقين ومجموعات التلاميذ.
- تحقيق النتائج المرجوة.
- تحسين مسار التعلم والاكتساب.
- تقرب أحسن للأساتذة من طرف التلاميذ والتقرب مع الآخرين.

