

نموذج تقييم في مقياس التقويم التربوي

أجب بدقة عن الأسئلة الآتية:

- 1 – يعد التقويم مهم وضروري في المدارس من زمن بعيد لماذا؟
– حدد أهم مصطلح مرتبط بالتقويم كان يسمى به سابقا؟
- كان التقويم يقدم عموما في بداية الدرس من كل مادة في بداية أي سنة دراسية لماذا؟
- كيف يسمى هذا التقويم؟ أذكر أنواع التقويم الأخرى؟
- 2 – البناء المدرسي أحد مجالات التقويم، وضح كيفية تقويمك للمدرسة باعتبارك أحد المقيمين في المجال التربوي؟ بمعنى ما هي لأهم الأمور التي تركز عليها عند التقويم؟

الإجابة عن الأسئلة المطروحة:

- 1 – التقويم ضروري لأن من خلاله يتم معرفة تحصيل الطالب وبالتالي انتقال الطالب من سنة لأخرى.
- في القديم كان يسمى التقويم بالتقييم حيث لم يكن هناك تفرقة بينهما.
- التقويم الذي يكون في بداية السنة وفي أول حصة يعرف بالتقويم التشخيصي، ويقوم به المعلم لمعرفة مدى اكتساب الطالب للمعارف السابقة (المكتسبات السابقة) لربطها بالمعارف الجديدة اللاحقة (لاكتساب المعارف والمكتسبات اللاحقة).
أنواع التقويم الأخرى هي: التكويني والختامي.
- 2 – يمكننا تقويم المدرسة كبناء مدرسي من خلال:
- هيكلها ومدى صلاحيتها وأقسامها للتدريس وكذا تموقعها. - نتائج طلبتها في الامتحانات. - ملاءمتها لتطبيق أهداف المنظومة التربوية.
- نظافتها وطابعها الجمالي الداخلي والخارجي
- احتواءها على المرافق الضرورية الملائمة للتدريس كحجرات الدراسة والمكتبة والمخبر والنادي الطلابي ودورة المياه.... وغير ذلك.