

اضطرابات اللغة المكتوبة وأساليب التكفل

المحور الاول

تحديد مفاهيم وحدة اضطرابات اللغة المكتوبة و أساليب التكفل

المحاضرة الأولى :

1. تعريف اضطرابات اللغة المكتوبة.

2. أساليب التكفل.

3. التكفل الأرتوفاوني.

4. المقاربة النفس عصبية والأعراض المعرفية لاضطرابات التعلم.

المحور الثاني:

عسر القراءة التطوري **La Dyslexie** .(صعوبات تعلم القراءة).

المحاضرة الثانية :

I. تعريف القراءة.

1. أنواع القراءة.

2. أهداف القراءة.

3. مستويات القراءة و مهاراتها.

المحاضرة الثالثة :

II تعريف عسر القراءة.

1. حسب Broca,P,P

2. الجهود الأمريكية.

3. تصنيف صعوبات تعلم القراءة .

4. العلاج.

المحور الثالث :

عسر الكتابة ((**La dysgraphie**))

المحاضرة الرابعة

I. تعريف الكتابة .

1. استعدادات مهارات الكتابة.

2. أبعاد الكتابة.

3. مراحل تعلم الكتابة و المبادئ الأساسية لتعلمها.

4. مشكلات وصعوبات الكتابة.

5. أسباب صعوبات الكتابة.

المحاضرة الخامسة

6. علاقة عسر الكتابة بعسر الخط.

7. تقييم وتشخيص عسر الكتابة.

8. التقييم النفس عصبي لعسر الكتابة.

المحور الرابع

عسر الحساب La Dyscalculie . (صعوبات تعلم الحساب).

المحاضرة السادسة .

1. تعريف الحساب.

2. مسائل عسر الحساب.

3. اضطرابات الحساب.

المحاضرة السابعة

4. اضطرابات الحساب .

5. تعريف عسر الحساب.

6. أعراض عسر الحساب.

7. أنواع عسر الحساب.

8. علاج عسر الحساب.

المحور الخامس

عسر الإملاء La Dysorthographie . (صعوبات تعلم الإملاء).

المحاضرة الثامنة :

1. تعريف الإملاء.

2. أهداف تدريس الإملاء.

3. أنواع الإملاء.

4. تعريف عسر الإملاء.

المحاضرة التاسعة:

5. أعراض عسر الإملاء.
6. أسباب عسر الإملاء.
7. أهداف عسر الإملاء.
8. تشخيص عسر الإملاء.
9. أساليب واستراتيجيات علاج عسر الإملاء.

المحور السادس

عسر التعبير (الشفوي و الكتابي)

المحاضرة العاشرة

عسر التعبير .

I. تعريف اضطراب اللغة التعبيرية.

1. صعوبات اللغة التعبيرية.
2. تعريف التعبير الشفوي.
3. مظاهر عسر التعبير الشفهي.
4. تشخيص عسر التعبير الشفهي.
5. خصائص أطفال ذوي عسر التعبير الشفهي .

المحاضرة الحادية عشرة

6. تعريف التعبير الكتابي.
7. مميزات أطفال ذوي عسر التعبير الكتابي.
8. علاج اضطرابات التعبير الكتابي.
9. الاستراتيجيات العلاجية لصعوبات التعبير .

خاتمة.