

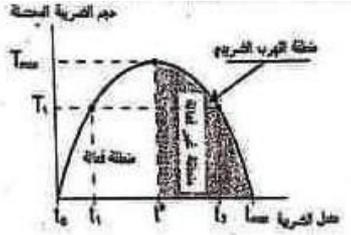
**مسابقات الدكتوراه في مقياس
الاقتصاد الكلي 2+1**

مسابقة الدكتوراه الطور الثالث 2022

جامعة الأغواط

مقياس : الاقتصاد الكلي

السؤال الأول : 5 نقاط



1) يعطى لك المنحنى المقابل التالي :

قدم تسمية للمنحنى البياني؟ وعلل فكرة كثرة الضريبة تقتل الضريبة

2) لماذا ركز كينز على الطلب الفعال في تحليله؟

3) في نموذج IS/LM متى تكون السياسة النقدية فعالة غير فعالة ؟

السؤال الثاني : 6 نقاط

لتكن لدينا المعلومات الاقتصادية لبلد ما :

-الإنتاج الكلي عند 10000

-متوسط استهلاك للمؤسسات المقيمة : 4000

-عجز الميزان التجاري : 3000.

-تمثل الصادرات 5% من إجمالي الإنتاج،

-تمثل رسوم وضرائب الاستيراد DTI 18% من الواردات.

- معدل الضريبة على القيمة المضافة 20%.

المطلوب :

1- تحديد الثروة التي يخلقها هذا الاقتصاد؟

2- حساب الناتج المحلي الإجمالي

3- معدل تغطية التجارة الخارجية.

السؤال الثالث : 8 نقاط

يمكننا تحديد التوازن الاقتصادي الكلي في المدى القصير من ادراك كيفية تشكيل المتغيرات

الاقتصادية الأساسية على المستوى الكلي في الاقتصاد:

1-قدم الصيغة الرياضية لمستوى الدخل التوازني في سوق السلع في ظل اقتصاد مغلق و الممثلة

لدالة IS؟ مع البرهان الرياضي في ظل المعطيات التالية وذلك باستعمال طريقة AD=AS؟

$$C = a + b.Y_d, I = I_0 - \beta.i, T_x = T_0 + t.Y, G = G_0, Y_d = Y - T$$

2-قدم الصيغة الرياضية لمستوى الدخل التوازني في سوق النقد والممثلة لدالة LM؟ مع البرهان

الرياضي في ظل المعطيات التالية:

$$\Leftrightarrow \begin{cases} M_s = M_0 \\ M_d = \alpha_1.Y + \alpha_2.Y + L_0 - gi \end{cases}$$

3-من خلال ما سبق، قدم الصيغة الرياضية للتوازن العام في سوق السلع والخدمات وسوق النقد جبريا في ظل اقتصاد مغلق؟ مع استخراج الصيغة الحرفية لكل من المتغيرات التالية: سعر الفائدة التوازني، الدخل التوازني؟
4- يعطى لك النموذج التالي:

$$C = 130 + 0,5.Y_d, I = 200 - 600.i, T = 20 + 0,20.Y, G = 112,$$

$$M_s = 300, M_d = 50 + 0,5.Y - 600.i$$

المطلوب:

- 1-4 أوجد القيم التوازنية من خلال نموذج IS-LM ؟
2-4 إذا ارتفع الاستهلاك التلقائي بمقدار 60 ون ماذا يحدث للتوازنات السابقة ؟ وفي أي اتجاه ينتقل المنحنى المعنى؟

بالتوفيق

مسابقة الدكتوراه الطور الثالث 2022

جامعة ابن خلدون - تيارت -

مقياس : الاقتصاد الكلي

الجانب النظري : 6 ن

- 1- هل يعتبر كل من الادخار والتغير في المخزون من مكونات الطلب الكلي ؟ ولماذا؟
- 2- ترى النظرية الاقتصادية الكلاسيكية أن الحكومة حيادية في النشاط الاقتصادي وعليه يجب أن تحافظ توازن الميزانية العامة من خلال النفقات العامة.
- اشرح سلوك الحكومة في حالتي التوازن والعجز الموازي مبينا أثر ذلك على أسعار الفائدة .

-وضح ذلك من خلال التمثيل البياني في كل حالة.

التمرين الأول : 8 ن

لتكن لديك المعطيات التالية:

$$V = 9 \quad P = 9 \quad L_s = \frac{W^2}{10} \quad Y = 20(L)^{0.5}$$

المطلوب :

- 1- أوجد دالة الطلب على العمل ؟
- 2- أوجد مستوى العمالة التوازني وما مدلوله؟
- 3- أوجد مستوى الناتج الاسمي ؟
- 4- مثل النتائج المتوصل اليها بيانيا؟
- 5- بافتراض حدوث تغير على مستوى الكتلة النقدية (ارتفاع بـ 50%) ما هي التغيرات التي تحدث (وضح حسابيا).

التمرين الثاني : 6 ن

لديك النموذج التالي :

$$C = 150 + 0.5.Y_d, I = 200 - 400.i, M_s = 180, M_t = 0,25.Y, M_w = 50 - 100.i$$

المطلوب :

- 1- أوجد معادلة IS؟
- 2- أوجد معادلة LM؟
- 3- أوجد القيم التوازني لكل المتغيرات الاقتصادية؟
- 4- في حالة تبني الدولة سياسة نقدية انكماشية بتغير العرض النقدي بـ 80 ون ، أوجد التغير الحاصل في الدخل الوطني ؟ وماذا تستنتج؟

مسابقة الدكتوراه الطور الثالث 2022
جامعة محمد البشير الابراهيمى-برج بوعرييج-
مقياس : الاقتصاد الكلي

التمرين الأول : 5 نقاط

- 1- حدد الفرق بين الناتج المحلي الإجمالي PIB والناتج الوطني الإجمالي PNB.
- 2- ما الفرق بين الإنفاق الحكومي وبين المدفوعات التحويلية؟
- 3- ما هي دوافع الطلب على النقود حسب المدرسة الكلاسيكية؟
- 4- لكي يعمل ميكانيزم المضاعف ويحول الزيادة في الإنفاق المستقل إلى زيادة في الناتج الحقيقي يجب توفر شرطين أساسيين أذكرهما؟
- 5- هل الميل المتوسط للاستهلاك زائد الميل المتوسط للادخار يساوي الواحد دائما ؟ برهن ذلك.

التمرين الثاني : 7 ن

إذا كانت دالتي الطلب على العمل وعرض العمل ممثلتين بالعلاقتين التاليتين:

$$N + 17,3(w/p) = 195,3 \quad N - 6,5(w/p) = 112$$

- 1- ميز بين معادلة الطلب من معادلة العرض مع تبرير الإجابة؟
- 2- بافتراض أن الأجر الاسمي لوحدة العمل هو 7 ون أن المستوى العام للأسعار هو 2,8 ون هل حالة سوق العمل تمثل وضع التوازن أم لا ولماذا ؟ وإذا كان السوق في حالة عدم التوازن ماذا يستوجب لتحقيق الوضع التوازني ؟ ما هو الأجر الحقيقي للتوازن؟
- 3- بافتراض أن الأجر ارتفعت إلى 10,50 ون لوحدة العمل وأن مستوى الأسعار هو 3 ون لوحدة العمل وأن مستوى الأسعار هو 3 ون وضع ماذا يحدث للعرض؟

التمرين الثالث : 8 ن

لتكن لدينا المعطيات التالية :

الاستهلاك المستقل $C_0 = 200$	دالة الاستثمار $I = 400 - 800i$	عرض النقود $M_s = 240$
الطلب على النقود بدافع المعاملات و الاحتياط $M_t = 0,20Y$	الطلب على النقود بدافع المضاربة $Ma = 80 - 300i$	الميل الحدي للادخار $MPS = 0,40$

- 1- استخرج معادلة الاستهلاك ؟
- 2- أحسب المستوى التوازني للدخل؟
- 3- عند التوازن حدد مستوى الاستهلاك ومستوى الاستثمار؟
- 4- نفترض أن عرض النقود زاد بـ 70 وحدة نقدية

- أ- حدد مستوى الدخل التوازني الجديد؟
 ب- حدد اتجاه ومقدار انتقال في منحنى IS و LM؟
 ت- أحسب مقدار التغير في الاستهلاك والاستثمار؟

جزء من مسابقة الدكتوراه الطور الثالث

جامعة تامنغست

مقياس : الاقتصاد الكلي

السؤال الثالث : 8 نقاط

نفترض أن اقتصاد ما يواجه بطالة u في سوق العمل وعرض العمالة و الطلب عليها تابعين للأجر الحقيقي .

-أكتب النموذج الاقتصادي لسوق العمل محددًا طبيعة معادلاته
 إذا علمت أن :

$$L_d = 380 - \alpha \cdot \left(\frac{w}{p} \right) \quad \text{-دالة الطلب على العمل هي :}$$

$$L_s = 200 + 10 \cdot \left(\frac{w}{p} \right) \quad \text{- دالة عرض العمل :}$$

α عدد حقيقي غير معدوم.

- 1- أوجد دالة الطلب على العمل إذا كان الأجر الحقيقي التوازني 10 ، ثم علق عليها.
- 2- نتيجة ظروف السوق ارتفع الأجر الحقيقي في هذا الاقتصاد حيث قامت المؤسسات بتسريح 16 عامل.

المطلوب :

- أحسب الفئة النشيطة في هذا الاقتصاد في ظل الظروف السائدة.
- أحسب عدد البطالين ، ثم استنتج معدل البطالة u
- مثل تغيرات سوق العمل مشيرًا إلى الفئة النشيطة و الفئة البطالة.
- تدخلت الحكومة للقضاء على البطالة ، هل يعتبر هذا الإجراء الحكومي مسيئًا للتضخم؟
 اشرح دون حساب.