**Corrigé du 1er TD**

1. **Intitulé du mémoire :** « L’utilisation de la BD pour améliorer la compréhension de l’oral en FLE : cas des élèves de la 1 ère A.M »
2. **Problématique et questions de recherche :** Est-ce que la BD améliore la compréhension de l’oral des élèves de la 1ère A.M ?
3. **L’hypothèse :** La BD améliorerait la compréhension de l’oral des élèves de la 1ère AM
4. **Objectif de la recherche :** Montrer l’apport de la BD dans l’enseignement/apprentissage de la compréhension de l’oral.
5. **La méthodologie :**

- Expérimentation : étude comparative : présentation d’une séquence de la compréhension de l’oral avec BD / sans BD (cours « ordinaire » /évaluation des performances des élèves.

- Questionnaire destiné aux enseignants et aux inspecteurs.

1. **Plan de travail :**

**Introduction générale**

**Partie théorique :**

- La compréhension de l’oral (concepts didactiques)

- L’intégration de la BD dans la classe de FLE

- La compréhension de l’oral (au niveau de la documentation scolaire : programme, manuel scolaire, guide de l’enseignant, fiche de l’enseignant../ au niveau de la pratique enseignante)

**Partie pratique :**

 - Expérimentation / recueil des données / interprétation des résultats

- Questionnaire / recueil des données / interprétation des résultats

**Conclusion générale**

1. **Bibliographie et sitographie :**

Ouvrages et articles de référence sur : Compréhension de l’oral (didactique du FLE) / Utilisation de la BD (dans la classe de FLE)