

المحاضرة الثالثة

أنواع تقييم البرامج الإرشادية

ويمكن تقييم البرامج الإرشادية من خلال القياسات التالية:

- 1) التقييم القبلي أو القياس القبلي: ويتم قبل البرنامج.
- 2) التقييم المرحلي:

قد يتم التقييم بعد كل مرحلة إرشادية أو كل جلسة إرشادية، ويعرف هذا بالتقييم المرحلي يتم التقييم المرحلي أثناء تنفيذ البرنامج الإرشادي، والهدف منه التأكد من فعالية التدخلات الإرشادية وتصحيح مسار إجراءات تنفيذ البرنامج الإرشادي أولاً بأول، وهذا النوع من التقييم يكشف مدى تحقيق الأهداف الفرعية، ويتم تقييم مدى تحقيق هذه الأهداف في ضوء الجوانب التالية:

- 1) مدى زيادة فهم المسترشد واستبصاره بمشكلته.
 - 2) مدى التحسن في حل المشكلة.
 - 3) الأثر الإيجابي على المسترشد وعلى المحيطين به.
- وفي ضوء ما سبق يتم اتخاذ قرار في أحد الاتجاهات التالية:

- 1) الاستمرار في تنفيذ البرنامج الإرشادي.
- 2) إعادة الجلسة بالإجراءات نفسها.
- 3) إعادة الجلسة مع تغيير بعض الإجراءات أو كلها.
- 4) إعادة النظر في ترتيب الأهداف.
- 5) تنفيذه لمراجعة التشخيص والمعلومات التي تم في ضوءها
- 6) توقف البرنامج والعودة إلى مرحلة ما قبل التخطيط للبرنامج.

ويتم خلال البرنامج من خلال تسجيل الملاحظات عن مشاركة أفراد العينة، وإجراء الواجبات المنزلية، وتنفيذ التعليمات في كل جلسة.

مثال :

بطاقة تقييم ذاتي

1. ما أهم ما تعلمته في الفترة السابقة؟

.....

2. صفى شعورك نحو هذه الجلسة؟

.....

3. هل تنوي التدريب والتطبيق لما تعلمتيه؟

.....

4. ما التقدم الذي شعرت أنه تحقق؟

5. هل لاحظ الآخرون هذا التغيير

3) التقييم الختامي أو القياس البعدي: يتم التقييم النهائي بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج الإرشادي، وهذا النوع من التقييم يكشف تحقق الأهداف الخاصة للبرنامج، ولذلك يسعى التقييم النهائي للإجابة على الأسئلة التالية:

• ماذا تم تحقيقه.

• ماذا تم تحقيقه.

• ماذا تبقى ولم يتحقق.

: ما أسباب عدم تحقيقه.

هل يمكن تحقيقه.

كيف يمكن تحقيقه.

نموذج : بطاقة التقييم النهائي

• ما هو التغيير الذي حدث في أدائك نتيجة للمشاركة في البرنامج الإرشادي.

1) أذكر الأشياء التي أصبحت قادرة على القيام بها بشكل أفضل مما كنت عليه قبل مشاركتك في

البرنامج الإرشادي؟

2) ما هي الموضوعات التي تحتاجين إلى مزيد من التدريب فيها لنفس مجال البرنامج

3) لو عقد برنامج تطويري استكمالاً للبرنامج الإرشادي الذي شاركت به، هل ستلتحقين به؟ إذا كانت الإجابة

بنعم ما هدفك بهذه المشاركة؟ وإذا كانت بلا فلماذا؟

التقويم التبعي: حيث يتم التقويم أو تطبيق المقياس بعد مرور مدة زمنية معينة تكون عادة شهر أو شهرين من

انتهاء البرنامج. ويقصد بالمتابعة التحقق من تحسن حالة المسترشد، والتأكد من استمرار تقدمه، وتحديد مدى

وأثر وقيمة نجاح البرنامج الإرشادي، وتحديد مدى استفادة العميل من الخبرات الإرشادية