

## المادة : بناء الاختبارات

### وحدة التعليم : المنهجية

#### ➤ أهداف التعليم

- ✓ التعرف على ماهية الاختبارات و تطورها.
- ✓ تمكّن الطالب من معرفة أهم أنواع الاختبارات.
- ✓ تعلّم الطالب كيفية إثبات صدق و ثبات الاختبار

#### ➤ محتوى المادة:

I. التطور التاريخي للاختبارات: منذ نشأتها إلى الوقت الحالي

II. تصنيفات الاختبارات:

1. الاختبارات الموضوعية (المقاييس الخاصة بالاتجاهات، المقاييس السلوكية، الاستبيانات...)
2. الاختبارات الاسقاطية (الرورشاخ، TAT...).

III. معايير تصديق الاختبار:

1. الصدق الداخلي
2. الصدق الخارجي
3. الثبات.
4. التمييز (الترقية). La discrimination

IV. المعايرة: l'étalonnage

1. المعاينة:

- (a) العينات الاحتمالية (العينات العشوائية، العينات الطباقية، العينات العنقودية...)
- (b) العينات غير الاحتمالية (العينات القصدية، عينات كرة الثلج، العينات الصدفية...)

2- التقنين la standardisation