

# Rédaction Scientifique



## Chapitre 3 « Rédaction & présentation »

## Chapitre 3 : Rédaction & Présentation

### Objectifs pédagogiques

- Saisir les principales techniques pour éviter le plagiat.
- Maitriser les règles de rédaction
- Comprendre les méthodes de présentation des résultats afin d'avoir une bonne interprétation des objectifs tracés

### Le plan de cours

1. Eviter le plagiat
2. La structuration
3. Présentation des résultats

## 1. Eviter le plagiat

### 1.1. C'est quoi Le plagiat???

Le plagiat consiste à transcrire une idée, une partie ou l'entièreté d'un texte sans citer la source, cela signifie qu'on s'est approprié les travaux des autres. Concrètement, le plagiat, c'est :

*« Copier textuellement un passage d'un livre, d'une revue ou d'une page Web sans le mettre entre guillemets et/ou sans mentionner la source ».*

- Insérer dans le travail des images, des graphiques, des données, etc. provenant de sources externes sans indiquer l'origine.
- Résumer l'idée originale d'un auteur en utilisant ses propres mots, mais en omettant d'en indiquer la source.
- Traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la source.
- Utiliser le travail d'une autre personne et le présenter comme le sien (et ce, même si cette personne a donné son accord).

### 1.2. Comment éviter le plagiat???

Généralement, il y a deux moyens pour éviter le plagiat : la citation et la paraphrase.

- **La citation** : vous reproduisez les idées de l'auteur. Si vous recopiez ou traduisez des éléments textuels : placez le texte entre guillemets et accompagnez-le d'une référence bibliographique suffisamment complète pour que votre source puisse être identifiée aisément.

Si vous utiliser des autres éléments (illustrations, graphiques, données statistiques,...) : indiquez également la référence bibliographique complète.

Ces règles sont valables quel que soit la source utilisée (un livre, un article de journal, un site Web, une revue électronique,...).

- **La paraphrase** : vous reprenez avec vos propres mots les idées de l'auteur. La paraphrase consiste à réécrire complètement les passages que vous exploitez, en changeant le vocabulaire et la structure grammaticale.

Même dans ce cas, vous devez mentionner la référence bibliographique de votre source d'information.

<https://www.check-plagiarism.com/fr/paraphrasing-tl>  
<https://www.paraphraser.io/fr/outil-de-paraphrase>

## 2. La structuration

### 2.1. La structure

Il est recommandé que la longueur maximale du mémoire soit entre 40 et 60 pages, avec les annexes incluses, mais n'est pas une condition obligatoire.

Pour avoir un mémoire avec un bon niveau scientifique, la bibliographie sera mieux d'être formée comme ci-dessous :

- Minimum 50% des articles (plus récents) publiés en journaux internationaux ou nationaux.
- Maximum 35% des livres publiés au niveau internationaux ou nationaux.
- Maximum 10% des articles publiés en volumes (des volumes des conférences scientifiques).
- Maximum 10% Documents non publiés (thèses de doctorat, manuels universitaires, des cours, etc.).

Un nombre de 3 chapitres sera optimum pour votre mémoire. Le mémoire doit être composé de 2 parties :

- *Une partie théorique* qui contienne des informations théorétiques sur votre sujet choisi, nommée « l'état de l'art ».
- *Une partie pratique* pour présenter les solutions proposées, les scénarios d'évaluation et les résultats obtenus, ici vous devrai faire une étude de cas pour avoir une analyse plus systématique.

### 2.2. Conventions et règles de mise en page

Le texte doit être en :

- Times New Roman ;

- taille 12 ;
- interligne 1,5.
- Grands titres ( taille 14, gras ), sous titre ( taille 12, gras)
- Le texte doit être justifié (parfaitement aligné à gauche et à droite).
  - Le paragraphe commence par un alinéa/indentation (entre 0,5 et 1 cm).
- Les notes de bas de page sont d'une taille inférieure au corps du texte. Par exemple, pour un texte en Times 12, les notes de bas de page seront en Times New Roman de taille 10.
- Il est impératif de garder la même police tout au long du mémoire ou de la thèse.
- La rédaction sur le recto de la feuille est recommandée.
  - Il est recommandé de commencer chaque grande partie ou chapitre sur une nouvelle page. Cela permet au lecteur de mieux se repérer.
- Il faut également respecter la taille des marges pour la mise en page du document: 2,5 ( gauche, droite, haut, bas).
  - Avant l'introduction, les pages sont numérotées en chiffres romains (I, II, III, ...). La page suivant la page de garde sera donc « I », puis à partir de l'introduction générale en commence en chiffres (1, 2, 3).

### 3. La présentation des résultats

Dans cette partie vous présentez **le fruit de vos recherches** et vous répondez à vos questions de recherche confirmez, ou infirmez, vos hypothèses.

Il existe différents types d'études, et une variété d'outils comme l'observation, les expérimentations et les tests.

Votre partie résultats dépend du type d'étude que vous avez menée, mais la même procédure peut être utilisée pour les présenter et interpréter.

Avant de présenter les résultats, il faut présenter d'abord la méthode utilisée pour résoudre le problème posé.

Dans ce contexte, vous devez présenter :

- La justification du choix de la méthode,
- La description de la méthode,
- Mise en œuvre des hypothèses,

- Description de la solution du problème en se basant sur la méthode sélectionnée,
- Description des conditions expérimentales.

**3.1. Une approche quantitative :**

- Présentation des données (tableaux et figures) à utiliser pour évaluer la solution proposée.
- Présentation des résultats (tableaux, des graphiques ....etc).
- Analyse statistique des résultats en fonction des hypothèses.
- Interprétation (synthèse et discussion) des résultats.
- Etude comparative avec des travaux connexes.
- Acceptation ou rejet des hypothèses.

<i>Dataset</i>	<i>AR (%)</i>	<i>Precision (%)</i>	<i>Sensitivity (%)</i>	<i>Specificity (%)</i>
DS1	92.72	86.38	94.46	91.76
DS2	91.96	86.69	93.92	90.66
DS3	92.10	88.12	92.74	91.68

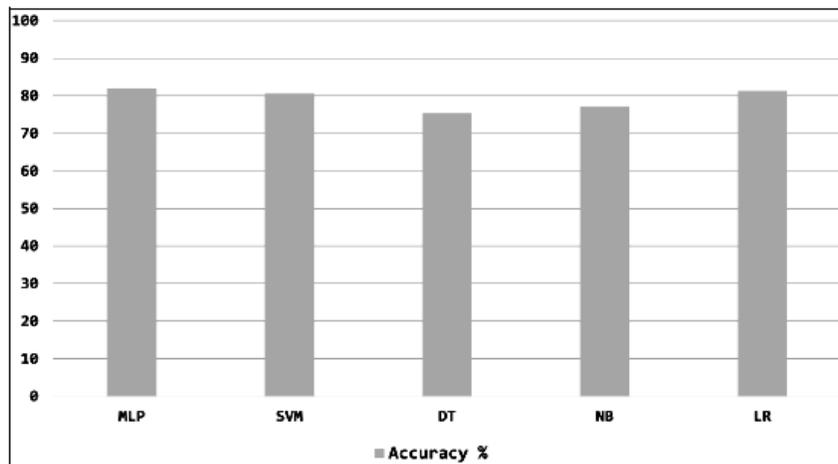


Figure 1 : Exemple. Résultats du type quantitatifs

<i>Dataset</i>	<i>Reference</i>	<i>Accuracy</i>	<i>Precision</i>	<i>Sensitivity</i>	<i>Specificity</i>
AID687 and AID721 <sup>a</sup>	Schierz (2009)	90.49%	X	X	
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	95.43%	94.59%	96.03%	
AID604 and AID644 <sup>a</sup>	Schierz (2009)	88.08	X	X	
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	92.67%	94.39%	91.05%	
AID: 1721	Jamal and Scaria (2013)	80%	X	BCR = 83%	
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	95.94%	92.16%	BCR = 96.25%	
Training AID: 1431 Test AID: 873	Fang et al. (2017)	98%	90%	65%	X
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	99.15%	97.55%	97.03%	98.17%
Hypertension <sup>b</sup>	Cai et al. (2018)	73.9%	X	75%	72.8%
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	82.22%	89.26%	80.26%	85.23%
Heart block <sup>b</sup>	Cai et al. (2018)	76.7%	X	72.1%	81.3%
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	86.13%	90.63%	85.29%	87.34%
Generated dataset for HIV disease	Sid and Batouche (2018)	X	92%	X	X
	<i>HEnsL_DLBVS</i>	97.31%	96.08%	97.47%	97.2%

Figure 2. Comparaison du type quantitative.

### 3.2. Une approche qualitative :

- Présentation des données (tableaux et figures) à utiliser pour tester et évaluer la solution proposée.
- Présentation des résultats obtenus en utilisant un scénario d'évaluation qui se base sur des critères.
- Interprétation (synthèse et discussion) des résultats.
- Etude comparative avec des travaux connexes (selon des propriétés et des services).
- Acceptation ou rejet des hypothèses.

	<i>Highly predictive performance</i>	<i>More robust</i>	<i>Deals with big data</i>
Studies based on machine learning	✓	X	X
Studies based on ensemble learning	✓	✓	X
Studies applied machine learning on big data with apache spark	X	X	✓
<i>HEnsL_DLBVS</i>	✓	✓	✓

Figure 3. Comparaison du type qualitative

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- [1] Compilation. (2017). Astuces pour éviter le plagiat. [ en ligne]  
<https://www.compilatio.net/blog/astuces-eviter-plagiat>. Consulté le 04/05/2021.
- [2] PETIT GUIDE POUR LA PRÉPARATION D'UN MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES. [ en ligne].  
<https://econ.ubbcluj.ro/fr/documente2014/Petit%20guide%20pour%20la%20preparation%20dun%20memoire.pdf>
- [3] DU MÉMOIRE, E. D. L. T. (2005). GUIDE DE RÉDACTION ET DE PRÉSENTATION DES RAPPORTS DE RECHERCHE, DU MÉMOIRE ET DE LA THÈSE.
- [4] Conventions et règles de mise en page d'un mémoire ou d'une thèse. [ en ligne]  
<https://www.scribbr.fr/elements-linguistiques/regles-mise-en-page/>. Consulté le 04/05/2021.