

المقدمة:

جاءت هذه المحاضرات في صيغتها الالكترونية والتي هي عبارة عن دروس لمقياس التسرب والتخلي عن الدراسة، الموجهة لطلبة السنة الثالثة علم النفس المدرسي، لتلبي حاجة متطلبات الحالة الراهنة التي يمر بها العالم ككل، والناجمة عن جائحة فيروس كورونا، بحيث نهدف الى ضمان استمرارية العملية التعليمية التعليمية حتى لا تحدث القطيعة النهائية بين أهم عناصر عملية التعلم- المعلم والمتعلم- والذي يؤدي الى انطفاء المكتسبات السابقة من جهة.

ومن جهة ثانية نهدف الى تحقيق أهداف تربية عصر المعلومات ، والتي تقوم على اربعة أهداف هي « تعلم لتعرف، تعلم لتعمل، تعلم لتكون، تعلم لتشارك الآخرين». وحاولنا في هذا العمل الذي يعتبر مقياسا من مقاييس الوحدة الاساسية أن نصممه بطريقة مختلفة؛ بحيث يجسد رؤية جديدة تضمن الاقتصاد في التكلفة والوقت والجهد؛ حيث سبق شرحها للطلبة قبل العطلة الاضطرارية؛ وهذا على النحو الآتي:

➤ تعريف بعض المفاهيم:

✓ تعريف التسرب المدرسي وتحديد انواعه.

✓ تعريف الرسوب المدرسي.

✓ المقارنة بين التسرب والرسوب وبطء التعلم وصعوبات التعلم.

➤ **العوامل والأسباب:** يوجد هناك تشابه في العوامل والاسباب المؤدية الى حدوث ظاهرة التسرب والرسوب والفشل المدرسي وعليه ارتأينا أن يتم عرضها في عنصر واحدا بحيث يكون جامعا لها من حيث الشرح والمعلومات.