

طريقة قراءة في كتاب (دراسة كتاب)

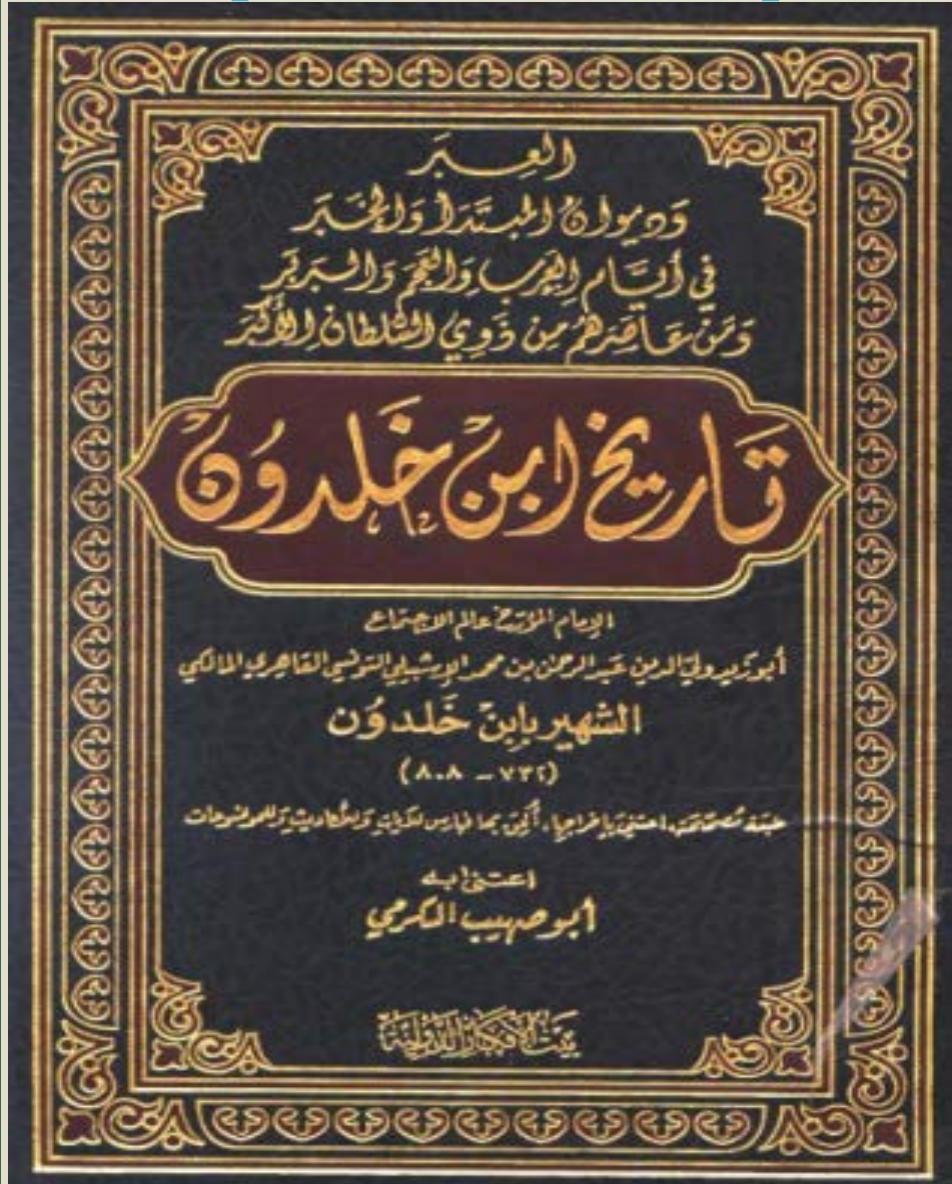
د. بن عبد المؤمن إبراهيم
أستاذ التاريخ - جامعة العربي بن مهدي
- أم البوافقى

مقدمة



■ نقدم للكتاب وأذكر أهم أساليب اختياري له من أجل دراسة أو من أجل إعداد بطاقة علمية أو قراءة له.

أولاً- الدراسة الظاهرية (الخارجية)



■ 1- عنوان الكتاب:

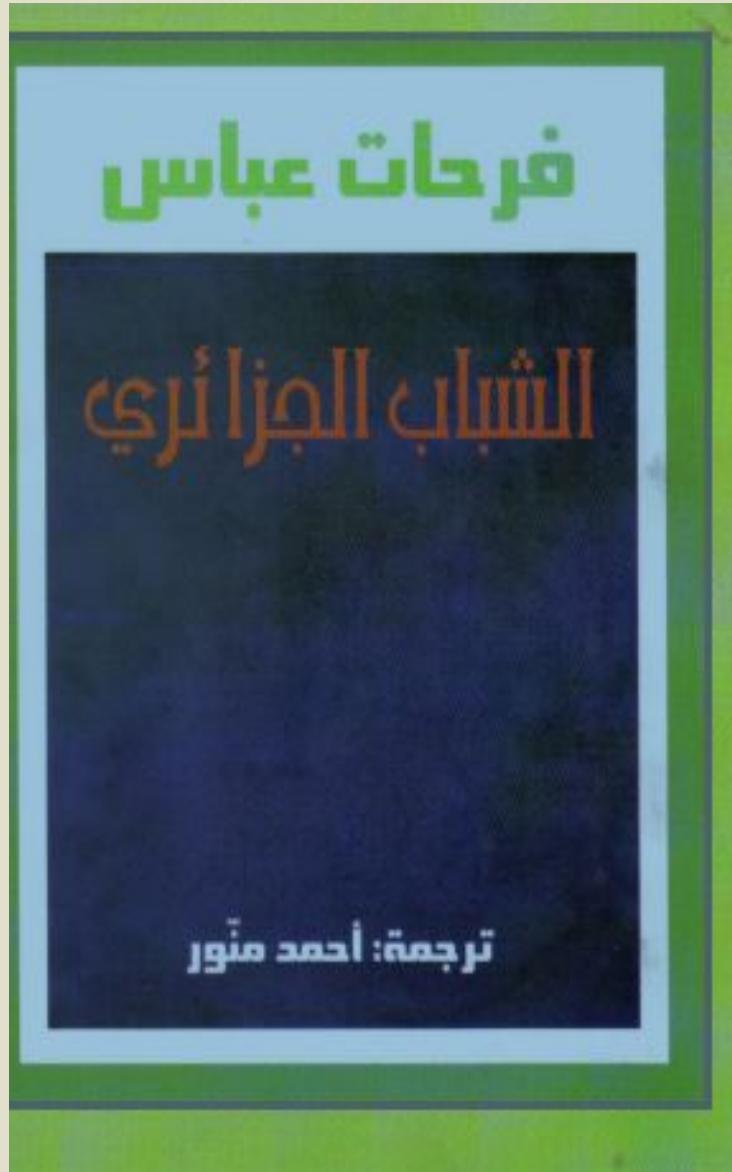
- أذكر العنوان كاملاً غير منقوص.
- هناك بعض الكتبتحوي عناوين مركبة.
- هناك بعض الكتب هي في الأصل دراسات أكاديمية ونشرت فتم تغيير عنوانها.

2- التعريف بمؤلف الكتاب



- اسمه الكامل واسم والديه - مولده.
- نسبه - البيئة التي نشأ فيها.
- تعلمه - فكره أو أيديولوجيته.
- نشاطه أو وظيفته.
- أهم أعماله أو مؤلفاته.
- وفاته إن كان متوفياً.
- الدوافع التي جعلته يُؤلف هذا الكتاب.

3- ذكر المترجم أو المحقق أو المقدم إن كان موجودا



- **المترجم** بالنسبة للكتب التي ترجمت من لغة إلى أخرى.
- **المحقق** بالنسبة للمخطوطات القدمة التي حفقت وأعيد نشرها.
- **المقدم** بالنسبة للكتب التي تقدمها شخصيات بارزة أو مؤلفين آخرين يثنون على الكتاب .. إلخ

مبارك بن
محمد الميادي

تلخیص الجیزاء
فی
القسم والدریث

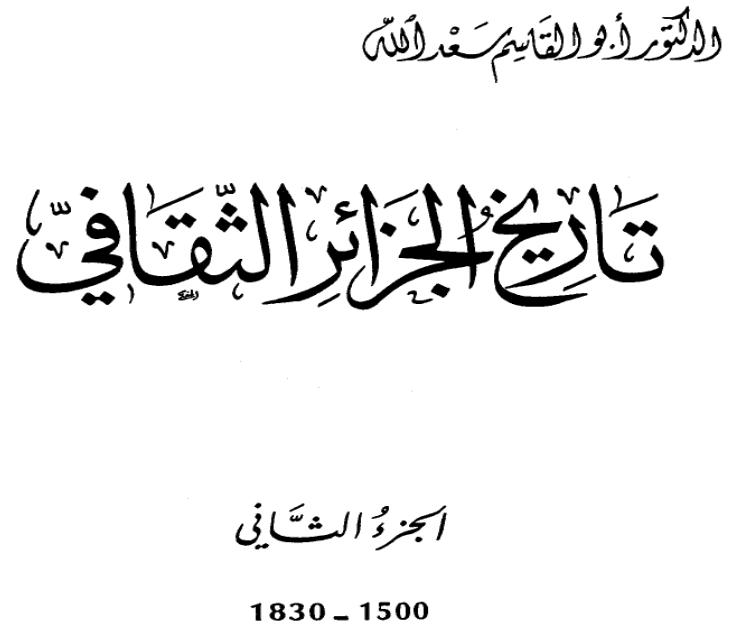
تقدیم و تصحیح
محمد المیادی

المذکور بالطبع

تلخیص
الجیزاء
فی
القسم
والدریث

المذکور
الطبع

3- دار النشر ومكان وسنة النشر



■ مثلاً: دار الغرب الإسلامي،
بيروت (لبنان)، 1997.

■ ملاحظة: هناك بعض الكتب تنشرها
دور نشر مختلفة (دارين للنشر)

■ ذكر مصمم الغلاف إن وجد.

4- الطبعة

■ هناك كتب تطبع عشرات المرات. ط 1،
ط 2، ط 3

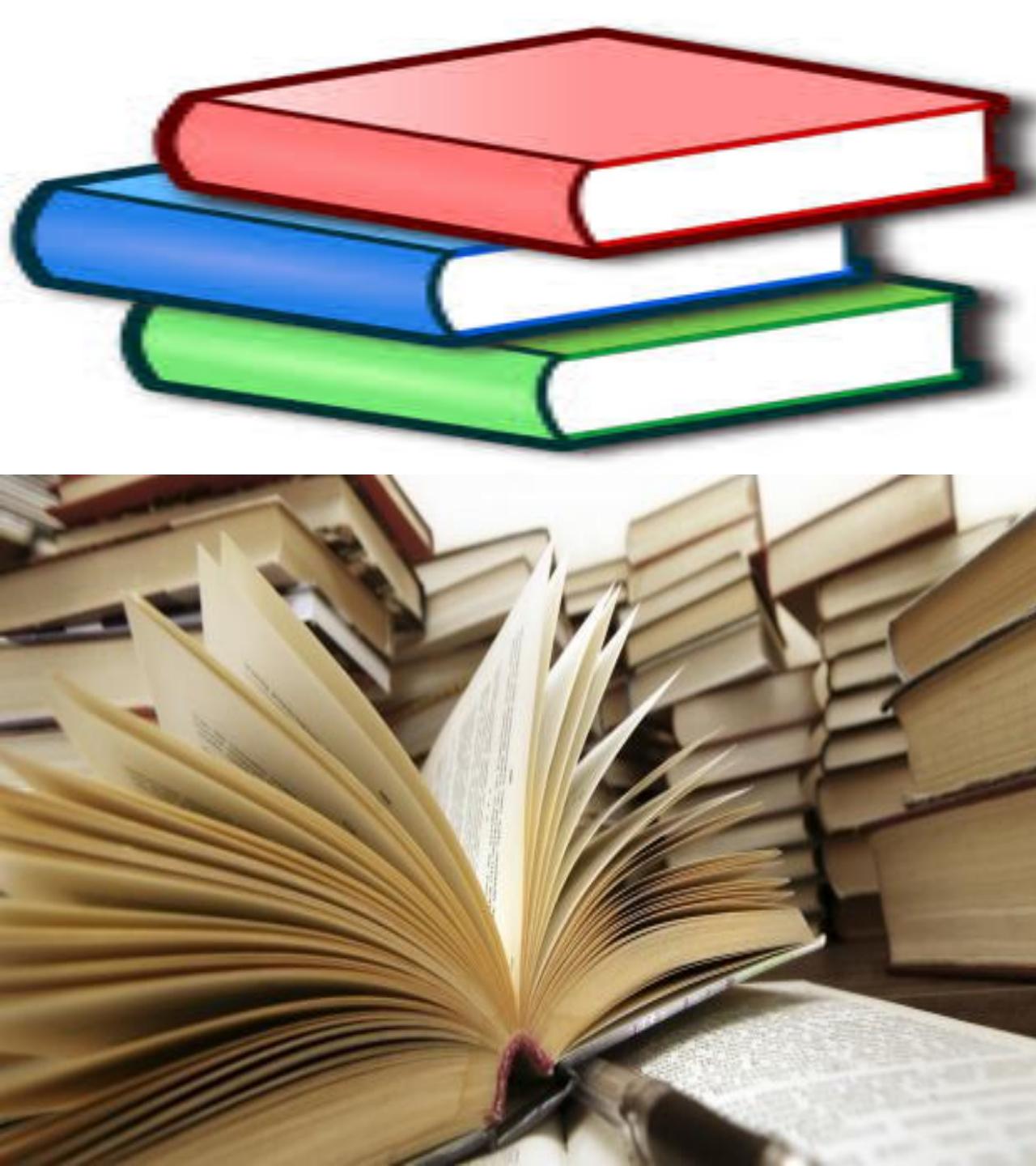
■ هناك كتب نجد عليها: طبعة
خاصة (بمناسبة عيد معين أو ظاهرة مثل:
ظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية
2011 أو ظاهرة قسنطينة عاصمة الثقافة
العربية 2015)

■ الكتب التي طبعت لأكثر مرّة هي دليل على
عدد قرائتها الكبير ويمكن أن نشير لذلك
في المقدمة أو الخاتمة.



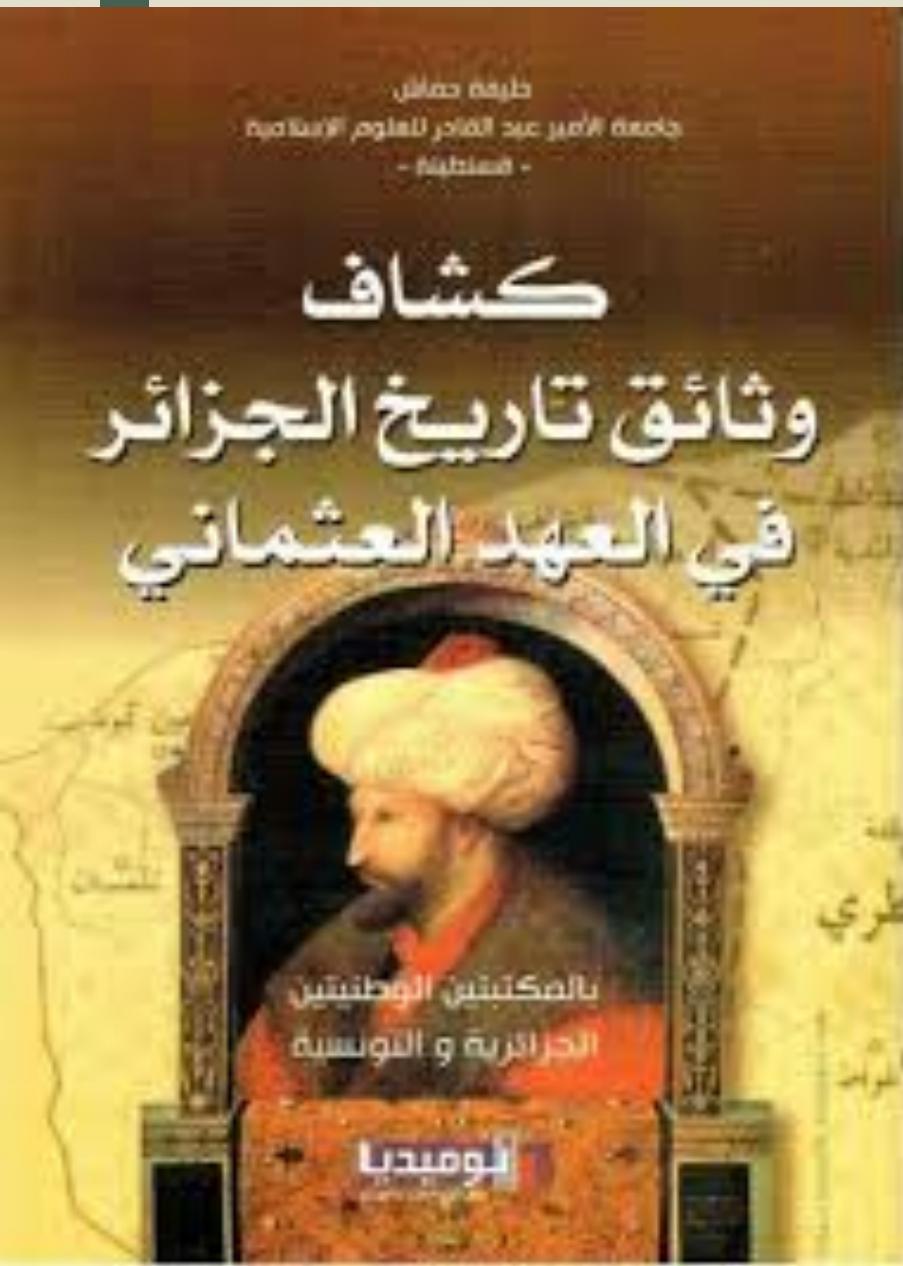
المخطوطات الجزائرية

وأعلامها
في المكتبات الإفريقية



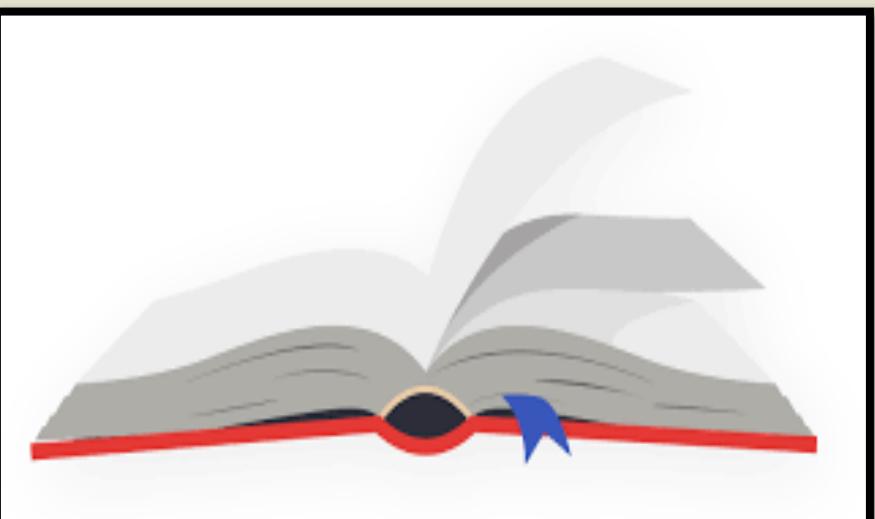
- عدد الأجزاء إن كان فيه أجزاء.
- عدد صفحات الكتاب.
- عدد صفحات كل جزء إن كان فيه أجزاء
- نوع الورق (أبيض - أصفر - جيد - رديء)
- نوع الخط (كبير - صغير - متوسط جيد - رديء)

6- الواجهة الأمامية والخلفية



- الغلاف(سميك-رقيق-خشن-مجلد-
مغلف...إلخ)
- لون الغلاف
- ذكر الصورة أو الشكل إن كانت موجودة على الغلاف.
- الإشارة إلى الملخص إن كان موجود في الواجهة الخلفية
- الإشارة إلى النبذة التعريفية للمؤلف إن كانت موجودة بالخلفية.

2- الدراسة الداخلية(الباطنية)



- عدد فصول الكتاب.
- عدد المباحث أو العناوين الكبيرة.
- عدد صفحات كل فصل؟
- هل فصول الكتاب متساوية؟
- ملاحظة : نتكلم عن الفصول والعناوين في فقرة.

١- موضوع الكتاب؟



■ إعطاء ملخص قصير

حول الموضوع الذي يتناوله الكتاب، ويختلف طول أو قصر الملخص حسب كل تخصص وحسب عنوان كل كتاب.

2- تقديم ملخصات حول فصول الكتاب



- التلخيص لا يكون انطلاقاً من الفهرس
فهذا تحايل وخطأ يرتكبه الطالبة X
- التلخيص ليس أخذ مجموعة من الجمل
من مختلف الصفحات وتركيبها في فقرة
واحدة X
- يحاول الطالب أن يلخص كل فصل على
حدى بعد قراءة جيدة للكتاب ☺

٣ تحليل أهم المحاور والأفكار العامة التي تطرق إليها المؤلف

- يجب أن نقرأ الكتاب قراءة متأنية ونركز جيدا فيما يريد أن يقوله المؤلف.
- بعد القراءة الأولية والسطحية تأتي القراءة العميقة
- يحاول الطالب أن يستخرج عصارة ما يريد أن يقوله المؤلف في فصل الكتاب ويحلل ما بين السطور من خلال السياق التاريخي وليس اللغوي، ويمكن أن يستعين الطالب بالخلاصات التي يضعها المؤلفون نهاية كل فصل أو مبحث.
- يحاول الطالب في التحليل أن يثبت مدى مصداقية المعلومات الواردة في الكتاب عن طريق مقارنتها بمصادر ومراجع أخرى تطرق لنفس الموضوع.



4- منهج وأسلوب الكاتب



- يجب أن يدون الطالب ملاحظاته عن الأسلوب منذ بداية قراءته للكتاب، والملاحظات ستصبح رأيا في الأخير.
- ماهي المناهج التي اعتمدتها المؤلف في كتابه؟
- عادة يشير المؤلف إليها في المقدمة إضافة إلى قراءة الطالب للكتاب فإن يمكن أن يسترخ مناهج لم يشر إليها .
- هل الأسلوب والمصطلحات والألفاظ والتركيب التي استعملها المؤلف تتوافق و محتوى الكتاب؟

5- أهمية الكتاب وقيمة

■ فيما يمكن أن يفيدهنا هذا الكتاب؟

■ ماهي التخصصات أو المجالات أو المواضيع التي يلامسها هذا المؤلف؟

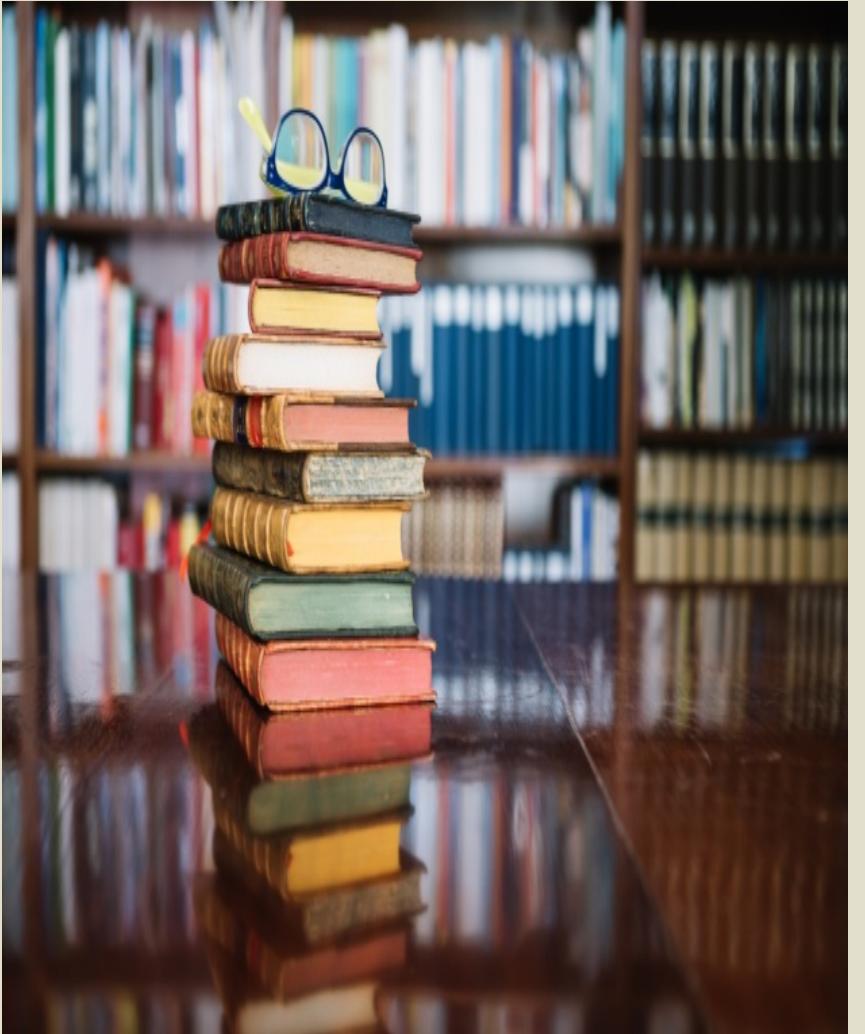
■ هل موضوع الكتاب جديد ولأول مرة يطرح؟

■ هل أضاف الكتاب شيئاً جديداً في حقله المعرفي إن كان الموضوع مطروحاً من قبل؟

■ التطرق لأهمية الكتاب تكون بالرجوع إلى مصادر مراجع أشارت إليه أو علقت عنه.



6- التعليق على المصادر والمراجع والملحق التي وظفها المؤلف



- هل هي جديدة؟
- هل هي متخصصة؟
- هل هي متنوعة؟
- ما قيمة الملاحق التي أضافها؟ هل نشرت لأول مرة؟ ماذا أضافت للكتاب؟

٧- النقد والتقييم



- النقد يكون بالرجوع إلى مصادر ومراجعة أخرى أشارت للكتاب أو تناولت الموضوع الذي يعالجه الكتاب.
- هل وفق الكاتب في الإجابة عن الإشكالات التي طرحتها؟
- ما هي إيجابيات وسلبيات الكتاب؟
- هل كان موضوعياً في طرحة؟
- هل كان ذاتياً وميالاً في قضية ما؟
- هل أجحف في قضية معينة مثلاً؟

8-رأيك الشخصي، ماذا استفدت من خلال قراءتك للكتاب؟



■ ليس من الضرورة أن تعطي رأيك الشخصي إن لم يكن لديك دراية كاملة حول الموضوع

٩- خاتمة(خلاصة)



- عصارة ما استخلصه من الكتاب؟
- بماذا استفدت منه؟
- بماذا توصي حول الكتاب؟
- ضرورة طبعة مرة أخرى مثلاً؟

■ د. إبراهيم بن عبد المؤمن
■ أستاذ التاريخ المعاصر
■ قسم العلوم الإنسانية
■ جامعة العربي بن مهيدى - أم البوابقى



بن عبد المؤمن إبراهيم