**مخطط التعلم السنوي**

**المؤسسة :** الجديدة القاعدة 04 أولاد أمعرف **الأستاذ تمرت مصطفى المستوى :**السنة الأولى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميادين** | **الكفاءة الختامية** | **مركبات الكفاءات** | **الأنشطة** | **المحتــــــــــويات المعرفية** | **معايير ومؤشرات التقويم** |
| **الميدان البدني** | **التمكن من بناء رصيد حركي يضمن تطبيق الحلول المختارة لمواجهة الموقف .** | **- أخذ الوضعية الصحيحة للجسم**  **- التحكم في بعض مراحل التنفيذ**  **- تنسيق بعض مراحل التنفيذ**  **- تجنيد الامكانيات البدنية واستثمارها خلال التنفيذ .** | **نشاط فردي**  **الجري السريع** | **- تربية الخطوة في الجري السريع.**  **- وضعية الجسم و عمل الأطراف أثناء الجري**  **-الإنطلاق السريع ­( نصف الانثناء )**  **-الجرس السريع على المحور.** | **المعيار: الوضعية الصحيحة للجسم خلال الجري**  **المؤشرات: التنسيق بين الأطراف خلال الجري**  **الجري بأقصى سرعة - ديناميكية الخطوات** |
| **نشاط فردي**  **الفقز الطويل** | **- الوثب ورجل الارتقاء**  **- الارتقاء و الاندفاع للامام.**  **- الطيران والاستقبال**  **- الاقتراب** | **المعيار: الوضعية الصحيحة للوثب**  **المؤشرات: الاقتراب السريع - الارتقاء باللرجل المناسبة – الدفع والطيران المناسب – الاستقبال المتزن .** |
| **نشاط فردي**  **رمي الجلة** | **- وضعية الرمي و حمل الجلة**  **- الرمي من الواجهة من الثبات ومن التنقل**  **- الرمي من الجانب من الثبات**  **- مرافقة الأداة والتوازن** | **المعيار: أخذ الوضعية الصحيحة للرمي من الجانب**  **المؤشرات: الزحلقة المسطحة جانبيا – التمحور الصحيح – الدفع الكامل – التوازن بعد الرمي** |
| **الميدان الجماعي** | **المساهمة الفعالة في بناء وتنفيذ تنظيمات جماعية بسيطة تسمح بمواجهة المواقف المطروحة** | **- فهم القوانين الاساسية المهيكلة للنشاط واستثمارها**  **- التحكم في انجاز اساسيات النشاط**  **- قراءة الموقف وانتقاء المهارات والعمليات المناسبة له . التحول من وضعية موقف لآخر .** | **نشاط جماعي**  **كرة اليد** | **-المهارات والقوانين الأساسية**  **-التنقل بالكرة وبدون كرة**  **- التواصل بالكرة**  **- التحول من الدفاع الى الهجوم** | **المعيار: الممارسة بطلاقة**  **المؤشرات: معرفة و تطبيق القوانين الأساسية**  **- المساهمة ضمن الفريق**  **- احترام مبادئ التنظيم و التسيير** |
| **نشاط جماعي**  **كرة السلة** | **-المهارات والقوانين الأساسية**  **-التنقل بالكرة وبدون كرة**  **- التواصل بالكرة**  **- التحول من الدفاع الى الهجوم** | **المعيار: الممارسة بطلاقة**  **المؤشرات: معرفة و تطبيق القوانين الأساسية**  **- المساهمة ضمن الفريق**  **- احترام مبادئ التنظيم و التسيير** |
| **نشاط جماعي**  **كرة الطائرة** | **-المهارات والقوانين الأساسية**  **-التنقل بالكرة وبدون كرة**  **- التواصل بالكرة**  **- التحول من الدفاع الى الهجوم** | **المعيار: الممارسة بطلاقة**  **المؤشرات: معرفة و تطبيق القوانين الأساسية**  **- المساهمة ضمن الفريق**  **- احترام مبادئ التنظيم و التسيير** |

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية الطور الأول من التعليم المتوسط ، يتمكن المتعلم من القيام بأدوار بناءة فرديا والمساهمة في العمل الجماعي من خلال تنفيذ حركات قاعدية سليمة

يتطلبها الموقف