

المقياس: قضايا النقد الحديث والمعاصر

المستوى: السنة الثانية ماستر

جامعة العربي بن مهيدى - أم البوارى

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وأدابه

# دروس مقياس قضايا النقد الحديث والمعاصر

أعمال تطبيقية ، السادسى الثالث سنة ثانية ماستر تخصص أدب حديث ومعاصر

الأستاذ: عبيادات الحبيب

السنة الجامعية 2020 / 2021

**عنوان الماستر: أدب عربي حديث ومعاصر**

**الوحدة الأساسية**

**المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر**

**محتوى المادة: قضايا النقد الحديث المعاصر**

**المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر /  
السادسي: المعامل:3 الرصيد:5  
الثالث**

**محاضرة**

**مفردات المحاضرة**

**01 التجربة الشعورية  
نوصوص تطبيقية**

## التطبيق 8: التجربة الشعرية:

نص تطبيقي: أبيات من قصيدة "رسائل محترقة" لإبراهيم ناجي

ذوت الصباة وانطوت وفرغت من آلامها

لكنني ألقى المنا يا من بقايا جامها

عادت إلى الذكريات بحشدتها وزحامها

في ليلة ليلاء أرقني عصيب ظلامها

هدأت رسائل حبها كالطفل في أحلامها

أشعلت فيها النار ترعى في عزيز حطامها

تغتال قصة حبنا من بدئها لختامها

وبكى الرماد الآدمي على رماد غرامها

### ١. التجربة الشعرية:

هي الحالة النفسية الخاصة التي يكون فيها الشاعر مستغرقاً بفكرة وشعوره في موضوع تجربته وللتتجربة الشعرية جانبان:

- ١- جانب الفكر

- ٢- جانب الوجودان "الشعور"

أولاً : جانب الفكر:

يتمثل في موضوع التجربة وما أثارته فيه تلك التجربة من أفكار أو خواطر متصلة ب موضوعها. ففي الأبيات السابقة ظهر الجانب الفكري في اعتقاد الشاعر بأن حبه قد انتهى وألامه قد انتهت، ثم اتهمه لرسائل الحب بأنها سبب كل ما أصابه في تلك الليلة من قلق وأرق وعذاب، وقراره بالانتقام من تلك الرسائل بتمزيقها وحرقها حتى يقطع آخر خيط يربطه بذلك الحب، ثم إقراره بخطئه واكتشافه أن الحب لا يزال قويا طاغيا.

جانب الوجودان "الشعوري":

هو مجموعة المشاعر والانفعالات أو الأحساسات التي اعتملت في نفس الشاعر وهو يمر بتلك التجربة النفسية العنيفة، وقد بدأت انفعالاته هادئة وتتشكل ذلك في شعوره بالراحة والرضا في أول بيت ولكن هذه الانفعالات أو المشاعر أخذت خطأً متصاعداً فتحولت من هدوء إلى ضيق إلى قلق إلى توتر إلى غضب ثم إلى ثورة جاححة بلغت قمتها بتمزيق الرسائل وإحراقها ثم ما لبثت أن تحولت بعد إحراق الرسائل إلى ندم وبكاء وحسرة.

س : هل يمكن الفصل بين الفكر والشعور ؟

لا يمكن ذلك في الحقيقة لأننا لا نجد الفكر مجردًا من الوجود ، ولا نجد الوجود مجردًا من الفكر فكل منهما مؤثر في الآخر ومتأثر به ، فالفكرة توحى بمشاعر تلائمها ، والشعور يوحى بأفكار تلائمه، فالذكرا والشعور مترابطان والفصل بينهما مستحيل ونحن نفصل بينهما لتسهيل الدراسة لا غير

س : هات دليلاً من الأبيات على امتراب الفكر بالشعور

لو نظرنا إلى البيت الأول :

**ذوت الصباة وانطوت وفرغت من آلامها**

فإننا نجد الفكرة هي اعتقاد الشاعر بانتهاء ذلك الحب بآلامه ومتاعبه ولكن هذه الفكرة أنت مترابطة بإحساس الشاعر أو شعوره بالرضا والفرح والراحة وبذلك امتراب الفكر والشعور .