

المقياس: قضايا النقد الحديث والمعاصر

المستوى: السنة الثانية ماستر

جامعة العربي بن مهيدى - أم البوارى

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وأدابه

دروس مقياس قضايا النقد الحديث والمعاصر

أعمال تطبيقية ، السادسى الثالث سنة ثانية ماستر تخصص أدب حديث ومعاصر

الأستاذ: عبيادات الحبيب

السنة الجامعية 2020 / 2021

عنوان الماستر: أدب عربي حديث ومعاصر

الوحدة الأساسية

المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر

محتوى المادة: قضايا النقد الحديث المعاصر

**المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر / محاضرة
المعامل: 3 الرصيد: 5
السادسي: الثالث**

مفردات المحاضرة

**01 الوحدة العضوية
نصوص تطبيقية**

التطبيق 06: الوحدة العضوية:

تستلزم الوحدة العضوية أن يفكر الشاعر تفكيراً طويلاً في منهج قصيده، وفي الأثر الذي يريد أن يحدثه في سامعيه وفي أجزاء التي تندمج في أحدها هذا الأثر بحيث تتماشى مع بنية القصيدة بوصفها وحدة حية ثم في الأفكار والصور التي تشتمل عليها جزء بحيث تتحرك به القصيدة إلى الأمام بأحداث الأثر المقصود منها، وعن طريق التتابع المنطقي وتسلسل الأفكار والوقوف على المنهج قبل مجيء النص كل هذا يساعد الابتكار للأفكار الجزئية والصور المشابهة.

الوحدة العضوية :

هي ترابط أجزاء القصيدة ، وسيرها في تجاه واحد فكراً وشعوراً ، كلّ بيت يرتبط بما قبله ، وعما بعده ، ولا يجوز تقطيع البيت أو تأخيره . وقد سميت بالوحدة العضوية ؛ لأنّ ترابط أجزاء القصيدة ، يشبه ترابط أعضاء جسد الكائن الحي . ونحكم على توفر الوحدة العضوية في القصيدة من خلال توفر العنصرين الآتيين:

أ- وحدة الموضوع : أي موضوع الأبيات يكون واحداً.

ب- وحدة الجو النفسي (وحدة المشاعر) : أي عاطفة الشاعر تكون واحدة متناسبة مع الموضوع.

نص تطبيقي 1:¹

لنأخذ قصيدة "الشاعر وصورة الكمال" للشاعر عبد الرحمن شكري، كنموذج نتبين فيها تتابع الأبيات، وترابطها في اتجاهها القصص وبنائها بناء حيا، والأبيات تحكي قصة شاعر فتنته صورة الكمال في الحسن، حتى عشق صورة من بنات الخيال كانت سبب موته:

مجرد الشعر شريف المقال	قد حدثوا عن شاعر نابغ
هام بيكر من بنات الخيال	لم يعشق الغيد ولكن
وحلدها في الحسن حد الكمال	صورة حسن صاغها له
هاج له أطماعه في المحال	فصار كطفل رأي بارقا
ويحسب النجم قريب المنال	يمد نحو النجم كفاله
كما تراءى خادعاً لمع ال	فأينما سار تراءت له
كأنه غير عزيز النوال	خيالها دان به حائمه
جسمها وكم وهم قريب الصيال	وربما ألبسها وهمه

1 - يحيى خان، الوحدة العضوية في القصيدة العربية قديماً وحديثاً، مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد 1، العدد 2، جامعة سوات، 2016، ص 106

وصار يمشي فوق هام الجبال
ويسائل الأرواح رجع السؤال
تروع النفس بمرأى الجلال
تصویر صب عابد للجمال
فاتبع خطاي واستضئ بالخيال
والمهتدى بالوهم جم الضلال
بين ذراعيه بأيد عجال
حتى هوى من فوق تلك التلال
مات قتيلا للأمانى الطوال

قد هجر الأترباب من وحشة
يحدث النفس بأمر الهوى
في بينما يسعى على قمة
رأى التي صورها لبسه
قالت له إنْ كيت لي عاشقا
فسار يقفوا أثراها هائما
وهم أن يمسكها جاهدا
ما زال يعدو جهده نحوها
فرحمه الله علي شاعر

فالشاعر هنا يصف، ويصور، ويحلل في دقة وبراعة فنية، وتتابع قصصي، ترتبت فيه الصور والمشاهد ترتيباً ينمّي الفكرة، ويدفع بها إلى غايتها وأكمال صورتها، مما لا يمكن معه الاستغناء عن بيت من أبيات القصيدة أو إبداله بأخر أو تغيير وضعه وإلا لتشوه العمل وبترت الصورة التي أراد الشاعر أن يعرضها من خلال هذه الأبيات.

تقوم وحدة القصيدة الوجدانية عند شكري وعند المازني على وحدة الموضوع، ووحدة الجو النفسي والترابط بين أجزاء القصيدة، بحيث يأتي الشاعر بالفكرة في مكانها ولا يتركها حتى ينتهي منها ولا يعود إليها مرة أخرى، وعندما نقرأ أشعارهما نجد ذلك واضحا كل الوضوح، فكل قصيدة عندهما ذات موضوع واحد لا تتعاده إلى غيره من موضوعات، ولها عنوان مستمد من موضوعها، وكل قصيدة من قصائدهما تعبر عن حالتهما النفسية وتحسّن لوحدهما الخاص ترتبت فيها الأفكار والصور ترتيباً تتقدم به القصيدة نحو غايتها وخاتمتها.

فمن قصيدة (**شفاعة الحب**) للمازني نقرأ له هذه الأبيات:

إلا زورة تروى الغليل وتنبع	ألا ليت شعري هل لما فات مرجع
وتبرئه إلى من الوجد موجع	إلا سلوة تشفي الفؤاد من الجوى
ألا حال لي إلا الأسى والتفجع	الا لب لي الا تجلد برهة
فؤادي، وبالعقل الذي ليس يرجع	نشدتك بالحسن الذي راع سحره
ويشي إلى الطرف بالدم يدمع	يمين يطير اللب عند سماعها
وباليأس والنفس التي ليس تطعم	وبالدم يغلي في عروقي وبالجوى
وبالأمل الذي ليس ينفع	وبالشجن المغنى وبالسهر والأسى
وأحرجت عذالا لهم فيك مطعم	وبالحب إلا ما كبت حواسدي
إذا ما دعاك الشيق الصب تسمع	وعدت إلى العهد الحميد، لوانه

تجد في هذه الأبيات وحدة الموضوع جلية واضحة، فكل أبيات القصيدة تدور حول التشفع لدى الحبيب بعودة الوصال والقرب مستعيناً في ذلك بتصوير حالته النفسية التي لازمته من سهد، وجوى، و Yas ، وتحلّد تارة وتفجع تارة أخرى، ومع ذلك فإنه يمكن التدخل في نظام الأبيات، فالبيت الثاني والثالث يمكن الاستغناء عن أحدهما كما يمكن الاستغناء عن بيت أو أكثر من الأبيات التي تصور حالة الشاعر النفسية، والبيت السادس والسابع يمكن أن يتغير وضعهما دون اخلال بالمعنى أو افساد لتابع التصوير النفسي.