

جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي

كلية الآداب و اللغات

قسم اللغة العربية وآدابه

المقياس: قضايا النقد الحديث والمعاصر

المستوى: السنة الثانية ماستر

دروس مقياس قضايا النقد الحديث والمعاصر

أعمال تطبيقية ، السداسي الثالث سنة ثانية ماستر تخصص أدب حديث ومعاصر

الأستاذ: عبيدات الحبيب

السنة الجامعية 2020 / 2021

عنوان الماستر: أدب عربي حديث ومعاصر

الوحدة الأساسية

المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر

محتوى المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر

المادة: قضايا النقد الحديث والمعاصر /	السداسي:	المعامل: 3	الرصيد: 5
محاضرة	الثالث		

مفردات المحاضرة

01 الوحدة العضوية

نصوص تطبيقية

التطبيق 06: الوحدة العضوية:

تستلزم الوحدة العضوية أن يفكر الشاعر تفكيراً طويلاً في منهج قصيدته، وفي الأثر الذي يريد أن يحدثه في سامعيه وفي أجزاء التي تندرج في أحداث هذا الأثر بحيث تتمشى مع بنية القصيدة بوصفها وحدة حية ثم في الأفكار والصور التي تشتمل عليها جزء بحيث تتحرك به القصيدة إلى الأمام بأحداث الأثر المقصود منها، وعن طريق التابع المنطقي وتسلسل الأفكار والوقوف على المنهج قبل مجيء النص كل هذا يساعد الابتكار للأفكار الجزئية والصور المشابهة .

الوحدة العضوية :

هي ترابط أجزاء القصيدة ، وسيرها في اتجاه واحد فكرياً وشعوراً ، كل بيت يرتبط بما قبله ، وبما بعده ، ولا يجوز تقديم البيت أو تأخير . وقد سميت بالوحدة العضوية ؛ لأنَّ ترابط أجزاء القصيدة ، يشبه ترابط أعضاء جسد الكائن الحي . ونحكم على توفر الوحدة العضوية في القصيدة من خلال توفر العنصرين الآتين:

أ- وحدة الموضوع : أي موضوع الأبيات يكون واحداً.

ب- وحدة الجو النفسي (وحدة المشاعر) : أي عاطفة الشاعر تكون واحدة متناسبة مع الموضوع.

نص تطبيقي 1:¹

لنأخذ قصيدة "الشاعر وصورة الكمال" للشاعر عبد الرحمن شكري، كنموذج نتبين فيها تتابع الأبيات، وارتباطها في اتجاهها القصص وبنائها بناء حيا، والأبيات تحكي قصة شاعر فتنته صورة الكمال في الحسن، حتى عشق صورة من بنات الخيال كانت سبب موته:

قد حدثوا عن شاعر نابغ	مجرد الشعر شريف المقال
لم يعشق الغيد ولكنه	هام ب بكر من بنات الخيال
صورة حسن صاغها لبه	وحدها في الحسن حد الكمال
فصار كطفل رأي بارقا	هاج له أطماعه في المحال
يمد نحو النجم كفاله	ويحسب النجم قريب المنال
فأينما سار تراءت له	كما تراءى خادعا لمع ال
خيالها دان به حائم	كأنه غير عزيز النوال
وربما ألبسها وهمه	جسما وكم وهم قريب الصيال

قد هجر الأتراب من وحشة	وصار يمشي فوق هام الجبال
يحدث النفس بأمر الهوى	ويسأل الأرواح رجع السؤال
فبينما يسعى على قمة	تروع النفس بمرأى الجلال
رأى التي صورها لبسه	تصوير صب عابد للجمال
قالت له إن كنت لي عاشقا	فاتبع خطاي واستضى بالخيال
فسار يقفوا أثرها هائما	والمهتدي بالوهم جم الضلال
وهم أن يمسكها جاهدا	بين ذراعيه بأيدي عجال
مازال يعدو جهده نحوها	حتي هوي من فوق تلك التلال
فرحمه الله علي شاعر	مات قتيلا للأمانى الطوال

فالشاعر هنا يصف، ويصور، ويحلل في دقة وبراعة فنية، وتتابع قصصي، ترتبت فيه الصور والمشاهد ترتيبا ينمي الفكرة، ويدفع بها إلى غايتها واكتمال صورتها، مما لا يمكن معه الاستغناء عن بيت من أبيات القصيدة أو إبداله بآخر أو تغيير وضعه وإلا لتشوه العمل وبترت الصورة التي أراد الشاعر أن يعرضها من خلال هذه الأبيات.

تقوم وحدة القصيدة الوجدانية عند شكري وعند المازني على وحدة الموضوع، ووحدة الجو النفسي والترابط بين أجزاء القصيدة، بحيث يأتي الشاعر بالفكرة في مكانها ولا يتركها حتى ينتهي منها ولا يعود إليها مرة أخرى، وعندما نقرأ أشعارها نجد ذلك واضحاً كل الوضوح، فكل قصيدة عندهما ذات موضوع واحد لا تتعداه إلى غيره من موضوعات، ولها عنوان مستمد من موضوعها، وكل قصيدة من قصائدهما تعبير عن حالتهما النفسية وتحسيم لوجدانهما الخاص ترتبت فيها الأفكار والصور ترتيباً تتقدم به القصيدة نحو غايتها وخاتمتها.

فمن قصيدة (شفاعة الحب) للمازني نقرأ له هذه الأبيات:

ألا ليت شعري هل لما فات مرجع	إلا زورة تروى الغليل وتنقع
إلا سلوة تشفى الفؤاد من الجوى	وتبرئه إلى من الوجد موجد
ألا لب لي الا تجلد برهة	ألا حال لي الا الأسى والتفجع
نشدتك بالحسن الذي راع سحره	فؤادي، وبالعقل الذي ليس يرجع
يمين يطير اللب عند سماعها	ويشني إلى الطرف بالدم يدمع
وبالدم يغلي في عروقي وبالجوى	وبالأس والنفس التي ليس تطمع
وبالشجن المغنى وبالسهر والأسى	وبالأمل الداوي الذي ليس ينفع
وبالحب الا ما كبت حواسدي	وأخرجت عذالا لهم فيك مطمع
وعدت إلى العهد الحميد، لو أنه	إذا ما دعاك الشيق الصب تسمع

تجد في هذه الأبيات وحدة الموضوع جلية واضحة، فكل أبيات القصيدة تدور حول التشفع لدى الحبيب بعودة الوصال والقرب مستعينا في ذلك بتصوير حالته النفسية التي لازمته من سهد، وجوى، وأأس، وتجلد تارة وتفجع تارة أخرى، ومع ذلك فإنه يمكن التدخل في نظام الأبيات، فالبيت الثاني والثالث يمكن الاستغناء عن أحدهما كما يمكن الاستغناء عن بيت أو أكثر من الأبيات التي تصور حالة الشاعر النفسية، والبيت السادس والسابع يمكن أن يتغير وضعهما دون اخلال بالمعنى أو افساد لتتابع التصوير النفسي.