



جامعة العربي بن مهيدي أم البواء

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

فنيات التحرير في الصحافة الالكترونية

المستوى : السنة الثالثة

التخصص: إعلام

الأستاذ : فريد بن زايد

- ✓ خصائص الإحالة الصحفية على الواب
- ✓ خصائص و سمات اللغة الصحفية في الواب
- ✓ خصائص التحرير الإلكتروني
- ✓ تقنيات الكتابة و القراءة الإلكتروني
- ✓ استخدامات الأنواع الصحفية في صحافة الواب و الميلاتيميديا

محاضرة 1 : الصحافة الالكترونية:-مقارنة مفاهيمية-

- نشأة الصحافة الإلكترونية

تاريجيا ، يرى بعض الباحثين أن ولادة الصحافة الإلكترونية- في شكلها البدائي- اقترنت بولادة خدمتي التلتكست و الفيديوتكست على التوالي. أما خدمة (التلتكست) فظهرت عام 1976 ، كثمرة تعاون بين مؤسستي Independent Broadcasting and BBC فحين شهد عام 1979 ظهور خدمة (الفيديوتكست) ذات الطابع الأكثر تفاعلية على يد مؤسسة British Telecom Authority . تعتمد الخدمتين على البث التلفزيوني.

وتعد صحيفة (هيلزبرغ إجلاد) السويدية أول صحيفة تنشر بالكامل على الإنترت، وبحسب الباحث الأمريكي (مارك ديوينز) في دراسة له حول تاريخ الصحافة الإلكترونية، فإن أول صحيفة في الولايات المتحدة دشنت نسخة إلكترونية لها على الإنترت كانت (شيكاغو تريبيون) عام 1992 مع نسختها (شيكاغو أون لاين) وتلتها صحيفة (الواشنطن بوست) الأمريكية سنة 1994.

- مفهوم الصحافة الالكترونية:

تطرق العديد من الباحثين والمهنيين إلى ظاهرة الصحافة الالكترونية. تم تقديم العديد من التعريفات اختلفت محدداتها باختلاف مجال تخصص الباحثين . ومن تعريفاتها نذكر:

الصحيفة الالورقية التي يتم نشرها على شبكة الانترت و يقوم القارئ باستدعائها وتصفحها و البحث داخلها بالإضافة إلى إمكانية حفظ المادة التي يريدها منها وطبع ما يرغب في طباعته. (حسني نصر،2003،ص 286).

شكل من أشكال الاتصال عبر الفضاء الالكتروني - الانترت، شبكات المعلومات والاتصالات الأخرى - يستخدم فيها فنون وأدوات ومهارات الصحافة المطبوعة إضافة إلى آليات وتقنيات المعلومات وتكنولوجيات الاتصال التي تتناسب مع الفضاء الالكتروني كوسيلة اتصال، بما في ذلك استخدام النص والصوت

والصورة، مع مستويات مختلفة من التفاعل مع المتلقي لاستقصاء الأخبار ومعالجتها وتحليلها ونشرها الكترونيا. (كنعان، 2014، ص 8)

يرتبط مفهوم الصحافة الإلكترونية من جهة أخرى بمفهوم آخر، أشمل وأعم هو مفهوم النشر الإلكتروني الذي يستخدم للإشارة إلى "استخدام الكمبيوتر في عمليات إنشاء وتحرير وتصميم وطباعة وتوزيع المنشورات".

ويشير مصطلح النشر الإلكتروني عموما إلى "طريقة إنتاج البيانات والوثائق الإلكترونية من خلال مجموعة من الحاسوبات متصلة معا إما بطريقة مباشرة أو عن بعد ، ويتم الاستعانة بالحواسيب في جميع خطوات ومراحل الإنتاج" (علم الدين ، 1997 ، ص ص 44-54)

تنقسم الصحف الإلكترونية إلى نوعين رئيسيين هما:

1_ الصحف الإلكترونية الكاملة:

وهي صحف قائمة بذاتها تعتمد سياسة الانطلاق من الصحيفة الإلكترونية دون وجود صحيفة مطبوعة أصلًا.

2_ النسخ الإلكترونية من الصحف الورقية :

وهي نسخة الكترونية مصورة للنسخة الورقية . تقتصر خدماتها على تقديم كل أو بعض مضمون الصحيفة .

يسري تعريف الصحافة الإلكترونية على كل أنواع الصحف الإلكترونية العامة والصحف الإلكترونية المتخصصة.

بعض المؤشرات التي تشير إلى الصحافة الإلكترونية : (كنعان، 2014، ص 11)

منشور الكتروني دوري يحتوي على الأحداث الجارية .
يتم قراءتها من خلال جهاز كمبيوتر وغالباً ما تكون متاحة عبر شبكة الانترنت.

يتم إصدارها بطريقة الكترونية من حيث تحريرها وتصحيحها وتصميم الرسوم وإعدادها وتركيب الصفحات ثم يتم بثها إلى جهاز كمبيوتر متصل بالشبكة .

تتيح للقارئ تصفحها واستدعائها والبحث في محتوياتها وحفظ المادة التي يريدها وطبع ما يرغب .

النصوص فيها مرتبطة بصفحة ورقية مطبوعة وأحياناً يكون ليس لديها نسخ مطبوعة .

منشور الكتروني يصدر بصفة دورية ولها موقع محدد على شبكة الانترنت وتخزين المعلومات وإدارتها واستدعائها يكون بطريقة الكترونية .

مزايا الصحافة الالكترونية :

- ✓ المرونة
- ✓ السرعة والفورية و إمكانية التحديث المستمر
- ✓ التفاعل والمشاركة
- ✓ تعدد الوسائط
- ✓ التكين والتشبيك و التحكم في ظروف العرض
- ✓ الشخصية
- ✓ الحدود المفتوحة

محاضرة 2: اللغة الصحفية على الواب: الخصائص والسمات

“People read differently, You have to write differently”

Jakob Neilsen

تمييز كل وسيلة إعلامية، تبعاً لخصائصها، ومميزاتها بأسلوبها الخاص في عملية تحرير الأخبار فهل غير ظهور الانترنت أسلوب الكتابة الصحفية؟ هل أثرت الجوانب التقنية على اللغة الإعلامية والأشكال التعبيرية؟

هذا الأسئلة تم طرحها مباشرةً بعد ظهور ما عرف بصحافة الويب في النصف الأول من تسعينات القرن الماضي كما طرحت في زمانها عندما ظهرت الإذاعة كمنافس للصحيفة المطبوعة. والتلفزيون كمنافس جديد للإذاعة.

على كل يرى في هذا الصدد نصر الدين لعياضي أن مسألة تأثير الكتابة الإلكترونية على الكتابة الصحفية، بصفة عامة، وأنواع الصحافية بشكل خاص محل جدل فكري كبير. ويبدو أن الإجابة على هذه الأسئلة مؤجل إلى حين، دالك أن التغيرات التي افرزها الانترنت مازالت في طور التشكيل ولم تستقر بعد

في الواقع يميز الباحثين بين تيارين. فالبعض يعتقد أن الكتابة الصحفية تظل محتفظة بجوهرها بصرف النظر عن الحامل الذي تتمظهر فيه (صحافة مكتوبة، إذاعة وتلفزيون أو الانترنت)، و البعض الآخر يعتقد أن التكنولوجيا الرقمية قد أحدثت انقلاباً كبيراً في وسائل الاتصال الجماهيري و مجالاته، حيث دكت الحدود الفاصلة بين الأخبار، والتجارة والإعلان وبهذا استدعت صياغة جديدة لأشكال التعبير الصحفى. يبدو أن الافتراضات التي ينطلق منها كل تيار مقبولة و مبررة إلى حد ما. فادا راجعنا تاريخ وسائل الإعلام نلاحظ أن ميلاد وسيلة إعلامية جديدة لا يؤدي بشكل آلي و آني لميلاد لغة خاصة بها. الإذاعة في بدايتها استعارت لغة الصحافة المكتوبة والأشكال التعبيرية الخاصة بها قبل أن تضع مدونة لغوية خاصة بها تتلاءم مع الخصائص التقنية للراديو. ادن تظل اللغة رهينة جملة من العوامل الداخلية المرتبطة بالجانب التقني للوسيلة و طريقة تنظيم عملها.

في المقابل تتميز الانترنت كحامل بخصائص لا تتوفر عليها وسائل الاتصال الجماهيري ذات الاتجاه الأحادي. بالإضافة إلى خصائصها التقنية المحسنة (الروابط النصية *hyper texte*، *lien*، البرمجيات،..) تتمتع أيضاً بخاصية أساسية هي التفاعلية (ثنائية/ متعددة الاتجاهات)، التي تتيح الحوار آلة-إنسان (المستخدم أصبح يتمتع بقدر كبير من الحرية و يقرر كيف، متى و أين يتلقى المضامين مثلاً) أو إنسان-إنسان (أصبح بإمكان المستخدم الذي يتصفح الصحيفة الالكترونية التفاعل مع المستعملين الآخرين و مع منتج المضامين ..).

من الكتابة للجمهور القارئ إلى الكتابة للجمهور المتصفح:

تميز الكتابة للويب بأنها كتابة تهدف إلى تشجيع الزائر/المتصفح المحتمل على التفاعل مع المضامين و التفكير فيها . في هذا السياق يرى الباحثين في مجال الأرغونوميا و مطورو واجهات الويب أن الهدف الأساسي لا يكمن في دفع المستخدم إلى القراءة و الحصول على الإجابات التي يريدها بل في جعله يذهب أبعد من ذلك: الاشتراك في الوسالة إخبارية ، التعبير عن إعجابه بالمقال أو صاحب المقال، مشاركة المضامين ، التفاعل مع المضامين بالنقر على الإحالات و الروابط التشعبية ذات الصلة بالموضوع... الخ.

يرى جاكوب نيليسن باحث في مجال دراسات استخدام الانترنت أن الكتابة (للويب) هنا لها معنى شامل و هو مجموعة عمليات تقود في النهاية إلى إنتاج محتوى رقمي مميز عبر استخدام الكلمات والصور الثابتة والمتحركة والصوت.

إن الكتابة الجيدة للصحافة الرقمية أو صحافة الانترنت تعتمد بشكل أساسي على ما يعرف بالاقتصاد في اللغة، وهو ما يعبر عنه بمقولة "ما قل ودل" وهو مبدأ تجده طبيعة الانترنت كوسيلة، وكذلك نوعية الجمهور المستهلك لمحظى الصحافة الرقمية. الحاصل "جذب انتباه المستخدم" و حثه على الاسترسال في القراءة، دالك أن مستخدم الانترنت اليوم يفضل أن يكون مستقل في بحثه عن المعلومات ويسعى للحصول على إجابات فورية لأسئلته. وهذا يعني أن القارئ على الويب غالباً ما يقرأ بشكل قطري *lecture en diagonale* أو بصيغة أخرى ما أطلق عليه نلسن "القراءة المسحية".

القراءة الرقمية:

في عام 1997 توصل نيليسن إلى النتيجة التالية: "زوار الموقع لا يقرؤون النصوص المنشورة كلمة بكلمة، وبدلًا من ذلك فإنهم يمسحون الصفحة ويسرعه بحثاً عن العناصر البارزة". كما بينت دراسات أخرى أن 75% من النص تقرأ بشكل قطري و الباقي بشكل خطى".

إذا لم يعثر المستخدم بسرعة على المعلومات التي يبحث عنها (القراءة المسحية)، فسيترك الموقع ويبحث عما يريد في موقع آخر.

"القارئ الرقمي" ينعد صبره بسرعة فهو يفضل كما ذكرنا مسح المحتوى بسرعة ، لذلك من الضروري إبراز المعلومات الرئيسية واستخدام الكلمات المفتاحية في تحرير المواضيع لجذب انتباه القارئ إلى العناصر المهمة في النص. بالإضافة إلى ذلك، يساعد استخدام الصور أو الرسوم البيانية في قلب النص أيضًا في جذب انتباه مستخدم الإنترنت.

من جهة أخرى أثبتت العديد من الدراسات صعوبة القراءة من على شاشة الكمبيوتر، ونشير هنا إلى إحدى دراسات جاكوب نيلسون عام 2000 التي وجدت أن القراءة من على شاشات الكمبيوتر أبطأ بنسبة 25% مقارنة بالقراءة من الصحف.

لقد صدرت العديد من الدراسات في هذا الخصوص، كما أن العديد مما يعرف بأدلة التحرير الصادرة من مختلف المؤسسات الإعلامية الكبرى حرصت على وضع أساس واضح لكتابية النصوص الخاصة بالصحافة الرقمية.

ومعظم هذه الموجبات ترتكز بشكل أساسي على ضرورة الاختصار عند الكتابة لصحافة الإنترنت، والاختصار المقصود هنا ليس مجرد تقليل عدد كلمات النص فحسب، وإنما المقصود به أن يكون التركيز منصباً في الأساس على التكيف المفید للزائر حتى يوافي ويوافق قول الشاعر:

وخير الكلام قليل الحروف .. كثير القطوف بلغ الأثر.

ويقترح جون موركيس وجاكوب نيلسن أسلوباً للكتابة يتكئ بشكل رئيسي على نتائج دراساتهما المشار إليها أعلاه، ويمكن إجمال ما يوصيان به في النقاط التالية:

-يجب أن تحتوي الفقرة الواحدة على فكرة أساسية واحدة، وتقدم حجم المعلومات المناسب دون زيادة أو نقصان.

-ترتيب المعلومات، والبساطة والوضوح في عرض الأفكار، بعيداً عن التعقيدات اللفظية ليصبح المحتوى في متناول الجميع على اختلاف مستوياتهم واهتماماتهم. وقد عبرا عن ذلك بعبارة (Put it into more down – to –the earth language).

من يقرؤون الأخبار على الشاشة يحبذون الاختصار والكتابة بطريقة الهرم المقلوب التي تبدأ بالأكثر أهمية ثم الأهم فالمهم فال أقل أهمية.

الكلمات في صحفة الإنترت:

إن كل كلمة ترد في القصة الخبرية يجب أن يكون هناك مبرر لوجودها، وعليه يجب إتباع الآتي عند اختيار الكلمات:

-عدم استخدام كلمات أكثر مما تقتضي الحاجة.

-تجنب الكلمات الطويلة إذا كانت البديلة القصيرة تفي بالغرض.

-تجنب الكلمات ذات المعاني المركبة إذا توفرت أخرى ذات معنى واضح وبسيط.

-استخدم الكلمات التي تعطي معنى واضحًا، وليس التي تعطي معنى تجريدياً كلما كان ذلك ممكناً.

-احرص على أن تكون الكلمات واضحة ومحددة وليس مجرد عموميات.

-أعط الكلمات معناها الصحيح.

إلى جانب كل هذه المحددات، استخدام "الكلمات المفتاحية" في التحرير يفيد في "التسجيل" لموضوعك .
بمعنى آخر ستأخذ محركات البحث بعين الاعتبار مقالك إذا تضمن كلمات مفتاحية لا سيما في العنونة (العنوان الرئيسي والعناوين الفرعية والأحرف السبعين الأولى من مقدمة المقال)

و التسجيل عبارة عن مجموعة من التقنيات تسمح بتحسين تصنيف المقالات في محركات البحث (غوغل..) و الترويج لها . و من شأن التسجيل الذي يحظى بنوعية عالية زيادة الحركة إلى مضمون مقالك و زيادة عدد القراء.

بناء الجمل في الكتابة لصحفة الإنترت:

تعتبر المباشرة من أهم قواعد صياغة الجمل في صحفة الإنترت، ويدعو الباحثون في هذا الشأن إلى ضرورة إتباع البناء الذي يبدأ بالفعل والفاعل والمفعول به، فيفضل أن نكتب (قتل الجيش الأميركي أكثر من 70 مدنياً في أفغانستان) وليس (المدنيون الأفغان قتلوا بواسطة نيران الجيش الأميركي). (ويرى الصحفي البريطاني

مايك وارد الذي أشرف على موقع بي بي سي بداية إنشائه أن القاعدة الذهبية للهروب من الجمل الطويلة هو أن نجعل كل جملة تقدم فكرة أو معلومة محددة، طبعاً مع مراعاة ألا يكون النص بكماله عبارة عن جمل قصيرة.

يجب أن تحتوي الجمل على علامات الترقيم الصحيحة، والتي يجب أن تستخدم في مكانتها تماماً، فالجملة قد تكون مربكة، أو ربما غير مفهومة تماماً إذا كُتبت دون علامات ترقيم

يجب ملاحظة أن الاستخدام المتكلر للصفات والأفعال المساعدة قد يعطي نتيجة عكسية، وكما أشار أحد العاملين في المجال فإن إغراق الجمل بمهارات الصفات والأفعال المساعدة لن يحسن كثيراً من النكهة الأصلية، وعليه فإن التعبير عن حقائق القصة الخبرية بالوضوح وال مباشرة سيقدم لقارئها الفكرة كاملة دون لبس.

تجنب الاستخدام المفرط للكليشيمات (العبارات الجاهزة) فهي قد تكون متعبة وتأفهه، ما لم تدعوا الضرورة لذلك، خاصة إذا كان النص موجهاً لقارئ لا يدرك تلك العبارات

تجنب الحشو كلما كان ذلك ممكناً، فليس بالضرورة أن تورد جملتين للتعبير عن معنى واحد حتى تضمن وصول الرسالة للقارئ.

يجب عدم اللجوء إلى اللغة التخصصية (جارغون) ولغة الدواوين والرسوميات، وهذا الأمر لن يستعصى على الصحفي الذي يجب عليه أن يكتشف ما تعنيه الكلمات التخصصية وبالتالي يصيغه في لغة واضحة لقارئ النص. ويقع كثير من الصحفيين الذين يعملون في وسائل الإعلام التي تتجه برسالتها للقطاع العريض من الناس في مأزق استخدام اللغة التخصصية في قصصهم الإخبارية، مرة بمبرر ضغط العمل وفي مرات كثيرة بسبب الكسل في البحث عن المعنى المباشر الذي يجب أن يقدم للقراء بدلاً عن إدخالهم في حيرة البحث بأنفسهم عن المعنى المراد. وأشنع من ذلك أن يكون الصحفي جاهلاً بما يعنيه المصطلح التخصصي الوارد في قصته فيليجاً إلى وضعه كما هو، وهذا ما يسمى بـ"خطيئة الكاردينال"

يجب استخدام الاقتباس على نحو ملائم، وإلا فعل الصحفي أن يلخص الاقتباس بلغته هو، كما يجب أن يكون استخدام الاقتباس بهدف نقل إحساس معين أو معلومات محورية في تطور القصة

في النسخة الأخيرة من الدليل التحريري الخاص بمؤسس ياهو والذي يركز على الكتابة والتحرير وإنتاج المحتوى الرقمي، ثمة تركيز على ضرورة أن يتعرف الكاتب وبشكل مفصل على جمهور الأونلайн وخصائصه. وهذه المعرفة هي التي تتيح لكاتب النصوص الخاصة بالصحافة الرقمية ولمنتجي المحتوى الرقمي عامة أن يخرج بمادة تتوافق مع طبيعة هذا الجمهور، ويتحقق فيها ما أشرنا إليه في صدر المقال

محاضرة 3 : أدوات التحرير الصحفي للصحف الإلكترونية

هناك العديد من الإمكانيات التقنية والفنية التي تيسرها الانترنت والحواسيب للعاملين في المجال الصحفي إذا تم إدراكتها و معرفتها إضافة إلى حس الصحفي و المهارة الحرفية فإنها لا مجال ستحقق معدلات عالية من الانقرائية للمادة المنشورة على موقع الويب بشكل عام و الصحافة الالكترونية تحديدا.

و من هذه الأدوات الآتي:

عندما نتصفح الكتاب أو الصحيفة نجد أحياناً عدداً من الإحالات إلى موضوعات أو مقالات أو كتب ذات صلة بالموضوع، إلا أنك تجد صعوبة بالغة في استحضار تلك المعلومات التي تشكل إضافة للمقال أو الموضوع المقصود، حيث يكون الحصول عليها أمراً ليس بالهين وقد تتطلب منك التنقل إلى مراكز الأرشيف و البحث عنها، الأمر الذي قد يستغرق ساعات وربما أياماً.

العناء والجهد اللذين للوصول إلى تلك المعلومات أو امتداداتها قد ينتج عنه عزوف، ولكن في الصحافة الالكترونية يختلف الأمر تماماً، اذ لن يكلفك الأمر للتعرف على مصدر المعلومة أو امتداداتها سوى ضغطة فارة على الروابط دان الصلة للتعرف على المصادر أو الموضوعات التي تشكل إضافة معلوماتية على مادة المقال المنشورة.

و تأخذ هذه الروابط أكثر من صورة : (انظر كنعان، 2014، ص ص 78-85)

1- الروابط والإحالات:

1-1- روابط ذات صلة (خارج الموضوع)

وتكون في نهاية الموضوع على شكل "اقرأ أيضاً"

تتميز هذه الطريقة بأنها تترك القارئ مسترسلاماً في قراءته و متابعته للموضوع، وبعد أن يفرغ من القراءة يمكنه أن يستزيد من المعلومات، ويتعرف على موضوعات أخرى، قد تكون مصدراً للمعلومات المذكورة أو امتداداً لها.

ومن العيوب النسبية التي تؤخذ على هذا الأسلوب عدم الربط المباشر بين الموضوع المحال إليه والفقرة ذات الصلة داخل المقال أو الموضوع المقصود.

2- روابط ذات صلة داخل السياق:

يتم وضع الموضوعات ذات الصلة داخل سياق الموضوع، وعند الفقرة التي ترتبط دلالتها بالموضوع المحال إليها (داخل متن النص وقد تكون بلون مغاير أو بنط غليظ)

ميزتها أنها تتيح للقارئ التعرف على الموضوع المحال له في سياق الموضوع الذي يقرؤه، بل والجزء صاحب الصلة فيها.

ومن العيوب التي تؤخذ على هذه الطريقة أنها تقوم بتشتيت القارئ عن الاسترداد في قراءة موضوعه متكاملاً، ليجد نفسه في كل فقرة محالاً إلى موضوع آخر، وهذا ما يجعل القارئ ينصرف في الغالب عن الاسترداد في قراءة الموضوع، ليقرأ موضوعاً آخر ربما في موقع آخر.

3- روابط بمواقع ذات صلة:

تناسب هذه الطريقة في الإحالة إلى موقع الإنترنت التي تعد مصادر للمقال أو الموضوع المقصود، وتفيد أيضاً عندما يتم الإحالة إلى موقع متخصص في الحديث عن المجال الذي ينتمي إليه المقال المقصود، وهي تضيف مزيداً من المعلومات في ذات المجال أو التخصص الذي ينتمي إليه الموضوع المنشور.

2) إمكانية استخدام الصوت والصورة:

وهي من الإمكانيات التي تتيحها عملية النشر الإلكتروني التي تجمع بين النص المقصود والسماع والمرئي على موقع الصحيفة الإلكترونية، حيث يمكن أن يتدخل النص مع الصوت أو الصورة بحيث يكون كل منها إضافة للآخر، كما أن استخدام الصحيفة الإلكترونية يمكن القارئ من انتقاء المادة التي يريد التعرض لها، إلى جانب إمكانية استرجاع المادة وإعادة مشاهدتها.

تأخذ عملية دمج الصوت والصورة مع النص المقصود عدداً من الأشكال منها:

2- الروابط الجانبية أو التحتية:

تميّز هذه الطريقة بأنّها ترك القارئ مسّترسلاً في قراءته للنص، وترك له حرية التعامل مع الصوت والصورة في الوقت المناسب، أو الاكتفاء بالنص المكتوب.

ولكن يعيّب هذه الطريقة أن النص يكون متكاملاً وكافياً في أغلب الأحوال لتحقيق الهدف من الموضوع.

2- الصوت المتلاحم مع النص:

يتحقّق ذلك من خلال النقر على الصوت في سياق النص المقتروء.

وتتميّز هذه الطريقة بتلاحم النص مع الصوت أو الصورة المتحركة، شريطة أن يشكّل الصوت أو الصورة قيمة مضافة إلى النص المقتروء ولا تكون فقط مجرد تكرار لمحتوى المقتروء، وتعتبر هذه الطريقة الأنسب في تغطية الندوّات والمؤتمرات، حيث لا يتم نقل نصوص الكلام عن المتحدثين في الندوة أو المؤتمر، وإنما سرد أهم القضايا التي تناولها كل واحد منهم.

مثال دالّك: " وطرق الوزير إلى عدد من القضايا الهامة، منها رؤيته حول القضية الفلسطينية، وطرق معالجتها...".

يمكّن في هذا المثال تفعيل أو الإحالّة إلى كلمة "القضية الفلسطينية"، واجتزاء المقطع الكامل الذي تكلّم فيها المتحدث عن القضية.

3- الصوت في خلفية النص:

يتم بموجب هذه الطريقة وضع الصوت مع النص بمجرد فتح الصفحة، ويفضل استعمال الصوت في هذه الطريقة في حالات محدّدة، مثل: وقوع انفجار في منطقة ما، ويفضل في هذه الطريقة أن يكون هناك مؤشر على الصفحة أسفل الصوت، بما يتيح للقارئ إغلاق الصوت إذا رغب في ذلك؛ وذلك حتى لا يتم اقتحام خصوصية الزائرين، ويتم فرض مادة علمهم لا يرغبون فيها، وهو ما يميّز الإنترنّت عن الفضائيات التي تفرض عليه المادة وفقاً لجدول بها وليس وفقاً لاحتياجات الزائر.

(3) الإحالّة إلى ساحات الحوار:

تشكل إمكانية ربط قارئ الصفحة بساحة الحوار قيمة خاصة تفتقد لها وسائل الاتصال الأخرى، فليس كل ما ينشر يكون محل تسليم وقبول من القارئ، وينطلق ذلك من كون القارئ في الصحافة الإلكترونية متاح له إمكانية التعبير عن رأيه بصورة سريعة، فقد يعترض القارئ على الموضوع ككل، أو على المقال، أو على المنهجية التي أعد بناء عليها الموضوع، وعليه يقوم الناشر الإلكتروني بتفعيل الموضوع وربطه بساحات الحوار ذات الصلة الموجودة في الموقع.

4) الأرشفة واستدعاء المعلومات:

تتيح الخاصية للمستخدم إمكانية أرشفة وحفظ المواد أو الصفحات في ملفات على الحاسب أو الكلود و العودة إليها عند الحاجة. كما تتيح خاصية البحث في المواد الصحفية الإلكترونية أو الموقع .

5) قياس رجع الصدى:

تعد الصحافة الإلكترونية على الإنترنت من أكثر وسائل الإعلام قدرة على التعرف على ردود فعل القراء والزوار حول المادة المنشورة، وذلك من حلال عدة طرق، منها: سجلات الزائرين (التعبير عن الرأي و المشاركة)؛ الواب ماستر (البريد الإلكتروني)؛

6) إمكانية التعديل والتصحيح:

إن إمكانية التصحيح والتعديل في الصحافة الإلكترونية ممكنة وبدون تكلفة، ويمكن اللجوء إلى هذه الطريقة في حالة "تطور الحدث" أو معالجة "الأخطاء ".

محاضرة 4: التحرير الإلكتروني

مفهوم التحرير الإلكتروني:

يشير مفهوم التحرير الإلكتروني إلى " العملية التي تتم على إحدى شاشات الكمبيوتر، بينما يجلس المحرر أمامه ليقوم بتصوير وتعديل المادة الصحفية المعروضة عليها، و المخزنة على الملفات داخل جهاز الكمبيوتر (ماجد تريان، 2008، ص 228)

إن المفهوم الأكثر تركيباً للتحرير الإلكتروني تجاوز فيه المسالة الجانب المتعلق بالمحرر الصحفي كفرد يكتب موضوعاً صحفياً بالاستعانة بالعدة التكنولوجية إلى إدارة العملية التحريرية داخل الصحفة كلّها.

من هذا المنطلق فالواضح أن التحرير الإلكتروني كعملية يختلف عن الكتابة التقليدية (المطبوعات) من حيث التأثير في القارئ/المتصفح وأيضاً من حيث طرائق استعمال النصوص (التشجير/التفاعل/التجانس..).

أما الأسلوب التحريري للصحافة الإلكترونية فيتميز بالإيجاز والتركيز ويساهم بطريقة تفاعلية تراعي ردود أفعال المستخدمين

التطورات التي أوجدها ظهور الصحف الإلكترونية

أدت التطورات التكنولوجية إلى ظهور تطور فني و عملي في حقل الصحافة الإلكترونية، ويمكن الوقوف على هذا التطور من خلال بيان الآتي:

▶ تطور خاص بالصحفي : " ظهر ما يسمى الصحفي الإلكتروني " ، وهو الصحفي الذي يحرر الأخبار على شبكة الإنترنت فقط، ولا يعمل أصلاً في صحيفة مطبوعة "

▶ تطور خاص بالقارئ : اتفقت معظم الدراسات أن غالبية مستخدمي الإنترنت من الشباب مع عدم إغفال باقي الفئات، وأصبح لدى القارئ الفرصة لتمرير الخبر الذي يريده إلى العديد من أصدقائه، إلى جانب توفر الفرصة للتعليق بشكل مباشر على الموضوع، ونشر رده في نفس اللحظة، حيث تتيح العديد من المواقع كتابة التعليق في أسفل المقال أو الموضوع، وينشر الرد آليةً دون

الخضوع لأي رقابة، وتقوم بعض المواقع بتمرير الرد أولاً على مسئول التحرير حتى لا يتم نشر شتائم أو كلام منافي للآداب.

▶ تطور خاص بالخبر: إن سرعة تناول الخبر وبته هي أهم ما ميز التطور الذي حدث مع موقع الإنترنت الصحفية، وتظهر ميزة هامة أخرى وهي إمكانية وضع لقطات فيديو معبرة عن الخبر، نظراً لإمكانية الإطلاع على الخبر في أي وقت، ويتميز النشر على الموقع الإلكتروني بإمكانية تعديل الخبر وتصحيحه في حالة وجود أي أخطاء، وإضافة روابط له لها علاقة بالموضوع. (زيد

سليمان، 2009، كنعان، 2014)

خصائص التحرير الإلكتروني

يتمتع التحرير الإلكتروني بالخصائص التالية:

الاستيعاب الهائل للمعلومات وسهولة ترتيبها ومعالجتها وتبويتها في أقسام على الموقع

الجودة في التحرير من خلال اعتماد برامج الجرافيك والانفوجرافيك

إمكانية الدمج بين النص والصورة والفيديو واللون والحركة ما يكسبه خاصية الوسائلية

يتمتع التحرير الإلكتروني بإمكانية إضافة روابط تشعبية أو موقع إضافية

الدقة والإيجاز والتركيز على أهم ميزة في المادة التحريرية وتضمين التفاصيل في رابط آخر كأن يتم الضغط على "المزيد" أو "شاهد" أو "تفاصيل" أو "اقرأ أكثر" ...

الحدود المفتوحة والوصول إلى جماهير عريضة في أي وقت وأي مكان

إمكانية التعقيب والتعليق على المادة التحريرية الإلكترونية وإثرائها بتفاصيل أخرى ضمن ما يعرف " بالتفاعلية"

ويختلف التحرير الإلكتروني عن الورقي من حيث التأثير في القارئ وتغيير طائق استقبال النصوص وطريقة التدوين وثبات النصوص أو حركتها والخطوط وتشعيبها وتشجيرها أو تفاعلها ونصوص أخرى موازية أو متجانسة، ولمساعدة المحرر في إنجاز مهامه تم تصميم عدد من البرامج الجاهزة. ويسهل استخدام الحاسوب

التحرير في عملياته المختلفة فضلاً عن إبداع القصص على النهايات الطرفية وتعني شاشات العرض الصوئي.

إن عمل المحرر الإلكتروني صار أكثر براعة، إذ يستخدم الوسائط المتعددة ويصوب مواده عبر برنامج "سيبويه" الذي يؤدي وظائف متعددة بصورة آلية كتحقيق الإملاء وتصحيح الأخطاء النحوية، فحص علامات التقييم والإعراب والشكل، أي أنه يحرر ويراجع ويبث ويتلقى رجع الصدى.

"وقد أبرز" Poltrok و"Folks" ثلث فوائد رئيسية للتحرير الإلكتروني:

- تسهيل التعاون بين الكتاب والمحررين حتى وإن لم يكونوا يعملون في موقع إلكتروني واحد
- يسمح بتخزين الوثائق إلكترونياً ويسهل عملية استرجاعها.
- يمكن المحررين من استخدامات الحاسوب الآلي المتعددة.

قواعد الكتابة والتحرير للصحيفة الإلكترونية: (انظر علم الدين، 2000، ص ص 220-222)

يمكن الوقوف على تصورين يحكمان الكتابة والتحرير للصحافة الإلكترونية

هناك تصورين جديدين يحكمان الكتابة والتحرير للصحافة الالكترونية:

التصور الأول : الدمج بين الكتابة والتحرير والتصميم : WED (Writing, Editing & Design)

قدم هذا التصور الجديد للتحرير الصحفي معهد Poynter وهو يشير إلى الدمج ما بين الكتابة والتحرير والتصميم كضرورة قصوى لإنتاج المواد الإعلامية على شبكة الانترنت.

وكلما ازدادت درجة التكامل والاندماج بين هذه العناصر أو الوظائف الثلاثة السابقة كلما ساعد ذلك في الحصول على إصدارات فورية مبتكرة ومتمنية

مع التأكيد على أن الكتابة الالكترونية على شبكة الانترنت الصحفية تعتمد كلية على التعاون بين فريق متكامل يضم على الأقل المحرر و متخصص الوسائط المتعددة والمصمم ، حيث أصبحت عملية الكتابة في بيئة استخدام الهايبرتكست وفقاً لرأي (Martin 1995) أشبه بجهد جماعي قائم على التعاون والمشاركة

وتعتمد على تجميع أكثر من عمل و ابتكار فردي في هيكل واحد أكثر شمولًا و تكاملاً، Collaborative writing فالكاتب يعرف مسبقاً بوجود إضافات أخرى لكتاب آخرين يفترض وجودهم . Virtual presence

التصور الثاني :مفهوم الكتابة الإجرائية Procedural Author

وهو مفهوم جديد للكتابة في بيئة استخدام الحاسب الآلي ويطلب من المحرر الإلكتروني مهارة التعامل مع بيئة الاتصال التي تتتنوع عناصرها ومفرداتها بشكل كبير ومهارةربط هذه العناصر والجمع بينهما لتكوين قصة أو شكل جديد للكتابة يستفيد من خصائص الإعلام الرقمي.

وتشتمل تحرير المادة الصحفية الإلكترونية على أكثر من بعد ، وهي :

- 1- هيكل بناء المعلومات (خطى / غير خطى).
- 2- قالب تحرير المادة (الهرم المقلوب أو غير ذلك).
- 3- طريقة العرض (كتل وفقرات أم وحدة واحدة).
- 4- استخدام وسائل متعددة (فيديو، تسجيل صوتي، غرافيك، بوب اب، فلاش)
- 5- الفن الصحفي نفسه (الخبر، الريبورتاج..)

مراحل التحرير الإلكتروني

ويراعى في التحرير الإلكتروني الخطوات التالية:

الخطيط : يتم في هذه المرحلة تحديد المحاور الأساسية للمادة و اختيار عناصرها الرئيسية والخطيط يشمل الوصلات الفوقيّة التي تتيح للمستخدمين الانتقال من موقع معلوماتي إلى آخر فوريًا، كما يشمل الشكل غير الخطى الذي يمكن القراء من الدخول إلى الخبر أو صفحة الشبكة عند أية نقطة وكذا التحول من عنصر إلى آخر من خلال ضغط القارئ على وصلات فائقة السرعة تنقله من موضوع لآخر ومن رابط إلى رابط داخل موقع الشبكة.

ـ جمع المعلومات يراعى في إعداد المادة الإلكترونية عدة مستويات منها:

ـ مستوى سطحي يراعى فيه الإيجاز والاختيار والتكثيف.

ـ مستوى متعمق يضم تفاصيل خلفيات ووجهات النظر

- مستوى التحدث يتولى جمع المعلومات حول الموضوعات لمتابعة مستجداته.
- تنظيم المعلومات : مع تنوع العناصر الممكنة في بعض المواد الإخبارية زادت أهمية تخطيط التغطية الفورية وتنظيمها ذلك لأن تقديم المادة قد يستعين بالوسائل المتعددة والخلفيات بما يمكن المستخدم من الرجوع إلى المواد الأرشيفية ذات العلاقة بموضوع التغطية، كذلك تركيب جانب الحوارات والمناقشات في الموضوع وإقامة الروابط التشعبية له.
- كتابة المادة: تشجع الكتابة الجيدة على استقطاب أكبر قدر من القراء ويرتبط شكل الكتابة وأسلوبها بطبيعة المحتوى نفسه، ويتكون عنصران مهمان في الكتابة الصحفية هما الأفكار المتضمنة والغاية المستخدمة لتوصيلها، حيث أن القراء يفضلون الخبر في مستويات فهمهم من يريد الموجز ومنهم من يريد تفاصيل أكثر، ومن ثمة يفضل كتابة الخبر كاملاً في فقرات كون أن القارئ يميل إلى التصفح أكثر من القراءة .
- إعادة الصياغة : تعني حذف المعلومات الأقل أهمية والكلمات غير الضرورية أو تضمينها في الوصلات للقراء الراغبين في المزيد من المعلومات والتفاصيل ، وبالنسبة لإعداد الكتابة الإلكترونية، ظهر مصطلح جديد وهو البرم وإعادة البناء عام 1999 يختص ببناء المواد الإلكترونية ويقضي بتقسيم الموضوع الصحفي إلى مكوناته الأساسية على هيئة أجزاء مستقلة مع تحديد أوجه الشبه والتدخل بينها ومن ثمة تجميعها في فئات منطقية محددة ومفهومة. ويساعد البرم الصحفي على التعامل بكفاءة مع إمكانيات الوسيلة نفسها.
- إعادة البناء: تكمن فائدتها في تجميع الأجزاء والمكونات الأساسية في فئات مما يسهل بناء شبكة الوصلات فيها لتوضيح العلاقات المتداخلة والارتباطات المختلفة بين هذه الأجزاء.
- إن تحكم الصحفي في أدوات مهنته وحسن اختياره للمضمون الجيد وصياغة أفكاره المتعددة بلغة مناسبة يجعل إنتاجه أكثر قبولاً عند المتلقي وتضعه في مساق كبار الكتاب.

المراجع:

- سمير محمود، الحاسب الآلي و تكنولوجيا صناعة الصحف، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، 1997.
- زيد سليمان، الصحافة الالكترونية، دارأسامة للنشر، عمان، 2009.
- ماجد تريان الانترنت و الصحافة الالكترونية الدار المصرية اللبنانية، مصر، 2008.
- محمود علم الدين أساسيات الصحافة في القرن الحادي والعشرين، م، مم، 2009.
- علي عبد الفتاح كنعان، الصحافة الالكترونية في ظل الثورة التكنولوجية، اليازوري،الأردن،2014.
- نصر الدين لعياضي، الأنواع الصحفية في الصحافة الإلكترونية:نشأة مستقلة أم قطيعة؟.