

## 1. Les adjectifs démonstratifs :

Les adjectifs démonstratifs qui sont des déterminants, servent à *montrer*, à *désigner* des êtres ou des choses :

Ex : **cette** pendule retarde.

### a. Les différentes formes d'adjectifs démonstratifs :

Les adjectifs démonstratifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent et qu'ils déterminent : La foudre a frappé **ce** grand **chêne**. Ils sont de forme simple ou de forme renforcée.

Les formes simples sont :

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce (cet)	Cette
Pluriel	Ces	Ces

- Au masculin singulier, devant un mot commençant par une voyelle ou un **h** muet, « ce » est remplacé par « cet » : cet arbre, cet homme.

Les formes renforcées sont construites avec les adverbes de lieu *ci* et *là* placés après le nom auquel ils sont liés par un trait d'union.

- *Ci* : marque la proximité : cette voiture-ci, cet arbre-ci.
- *Là* : marque l'éloignement : cette chemise-là, ce livre-là.

Remarque : deus confusions à ne pas faire :

*Cet* et *cette* : ces deux formes sont homophones, elles se prononcent de la même façon. *Cet* est masculin, *cette* est féminin : cette table (féminin) / cet homme (masculin).

*Ces* et *ses* : *ces*, adjectif démonstratif pluriel et *ses*, adjectif possessif pluriel se prononcent de manière identique, ils sont homophones. Pour les écrire correctement, il est pratique de mettre la phrase au singulier.

- Chaque année, il revend **ses** livres (**son** livre).
- Où peut-on acheter **ces** livres (**ce** livre) ?

## 2. Les adjectifs possessifs :

- Les adjectifs possessifs indiquent qu'un être ou une chose appartiennent à un être ou à une chose, ou sont en rapport avec cet être ou cette chose. Leur fonction est donc de se rapporter à l'être ou à l'objet possédé avec lequel ils s'accordent : il a vendu sa maison.
- L'adjectif possessif apporte trois informations :
  1. De genre : **ma** veste / **mon** manteau
  2. De nombre : **mes** chemises (pluriel)
  3. De personne (information concernant le possesseur) : **votre** travail mérite tous **nos** compliments.
- ✓ Il s'établit ainsi une relation entre ce qui est possédé et

Celui (ceux) qui parle (nt) : mon chien, notre chien.

Celui (ceux) à qui l'on parle : ton chien, votre chien.

Celui (ceux) dont on parle : son chien, leur chien.

**Les formes de l'adjectif possessif :**

Les formes de l'adjectif possessif varient en fonction du **genre** et du **nombre** de l'objet ou de l'être possédé et avec la **personne** du possesseur.

		Possédé		
		Singulier		Pluriel
		Masculin	Féminin	Masculin / féminin
Possesseur	Singulier	Mon Ton Son	Ma Ta Sa	Mes Tes Ses
	Pluriel	Notre Votre Leur		Nos Vos Leurs

**Remarque :**

1. La distinction de genre ne peut se faire que si le possesseur et possédé sont au singulier.
2. Devant un mot féminin commençant par une voyelle ou un « h » muet, on utilise « mon », « ton », « son » au féminin :  
**Ex :** sa belle histoire / son histoire. Son amie...
3. L'adjectif possessif indique très souvent un lien social (parenté, rapport professionnel, utilisation) :  
**Ex :** mon père, mes voisins, ma secrétaire, j'ai perdu mon chemin...
4. Dans le cas où la possession (l'appartenance) est évidente, comme pour les parties du corps, l'usage veut que l'on n'utilise pas l'adjectif possessif si la personne est déjà clairement exprimée :  
**Ex :** J'ai mal au ventre.  
Il s'est blessé au dos.  
Il s'est coupé le doigt.

Il est donc plus judicieux d'employer l'article contracté ou l'articlé défini « le ».

**EXERCICE N°01 : Complétez par l'adjectif démonstratif qui convient :**

- |   |  |
|---|--|
| a. je peux essayer ..... manteau.               | Avez-vous choisi ? - Oui, je vais prendre...   |
| b. On aimerait regarder ..... émission ce soir. | ..... chaussures noires.                       |
| c. Peux-tu me prêter ..... dictionnaire ?       | ..... ceinture en cuir.                        |
| d. j'ai besoin de lire ..... article.           | ..... pantalon en lin.                         |
| e. As-tu envie d'aller voir ..... film.         | ..... paire de boucles d'oreilles              |
| f. Je ne connais pas ..... rue.                 | ..... imperméable beige.                       |
| g. Il ne se souvient pas de ..... événement.    | ..... bottes noires, ..... montre en acier.    |
| h. Elle ne comprend pas ..... question.         | ..... élégant ensemble blanc et ..... foulard. |

**EXERCICE N°02 : Remplacez les pointillés par « ce » ou « cet » :**

1. Le pinson, ..... bel oiseau, ..... oiseau sémillant.
2. Voici ..... témoignage, ..... humble témoignage.
3. ..... chef-d'œuvre admirable, ..... admirable chef d'œuvre.
4. Je connais ..... personnage, ..... héroïque personnage.
5. Vois-tu ..... haut peuplier.
6. Faites-moi ..... honneur.
7. J'ai vu ..... spectacle étonnant, ..... épouvantable spectacle.
8. Admirons ..... héros.

**EXERCICE N°03 : Complétez les phrases suivantes par l'adjectif possessif qui convient :**

- Comment va ..... sœur ? Vous m'avez dit qu'elle était malade.
- Vous habitez dans le 16<sup>ème</sup> ? Aimez-vous ..... quartier ?
- J'ai une bonne surprise pour vous : j'ai retrouvé ..... gants.
- Nous n'avons pas de chance : nous venons de rater ..... train.
- En juillet, nous envoyons ..... enfants en colonie de vacances.
- Nous n'avons plus de problèmes : ..... banque nous a prêté de l'argent.
- Pierre, j'aimerais connaître ..... parents.
- Nous étudions la psychologie et ..... cours sont passionnants.

**EXERCICE N°04 : Complétez les phrases suivantes par leur ou leurs :**

- Nos voisins ont invité ..... amis pour fêter ..... anniversaire de mariage.
- Mr et Mme Claude ont le plaisir de vous annoncer la naissance de ..... fils Ferdinand.
- Les voyageurs sont priés de surveiller ..... bagages dans les gares.
- Les familles nombreuses ont des réductions sur ..... billets de train.
- Les clients doivent régler ..... achats avant de sortir du magasin.
- Nathalie et pierre viennent d'avoir ..... premier enfant.
- Brigitte et Philippe ont déménagé ; ils sont entrain d'aménager ..... nouvelle maison.
- Nos amis sont embarrassés : ..... filles travaillent mal au collège.
- Nos parents sont propriétaires de ..... appartement.
- Ces gens retournent au village pour sauver ..... meubles et ..... hardes.

**EXERCICE N°05 : Réécrivez ce texte en remplaçant Charlotte par Charlotte et Pauline :**

Charlotte vient de fêter ses douze ans. Dans son collège, elle étudie l'anglais. Elle adore son professeur mais elle ne fait pas toujours ses exercices ; alors, ses notes ne sont pas bien bonnes. Sa mère est plutôt sévère et elle interdit à Charlotte de voir ses amies le mercredi. Charlotte passe donc son jour de repos à faire la tête sans ouvrir son livre d'anglais.

.....

.....

.....

.....

.....

**EXERCICE N°06 : Remplacez les pointillés par ces (démonstratif) ou ses (possessif):**

- ✓ Vous voulez juger d'un homme, observez ..... amis.
- ✓ On aime ..... héros qui ont voué leur vie au soulagement de l'humanité.
- ✓ Le cœur a ..... raisons, que la raison ne connaît point (Pascal).
- ✓ Chacun est fils de ..... œuvres.
- ✓ Voyez si vous rompez ..... dards liés ensemble (La Fontaine).
- ✓ Pour qui sont ..... serpents qui sifflent sur vos têtes (Racine).

**EXERCICE N°07 : Complétez ce dialogue par des articles définis, indéfinis, des partitifs, des adjectifs démonstratifs ou des adjectifs possessifs :**

- Catherine, nous venons de déménager ; ..... nouvel appartement est assez grand et nous allons organiser ..... petite fête avec ..... amis.
- Voilà ..... excellente idée ! Est-ce que tu inviteras aussi ..... sœur ?
- Bien sûr ! J'inviterai aussi ..... parents et ..... parents de Julien.
- Quand pensez-vous faire ..... fête ?
- A ..... fin d'octobre, peut être ..... 25, c'est ..... samedi.
- C'est très bien pour moi ! Tu sais, j'ai ..... nouveau copain, tu l'invites aussi ?
- J'imagine que c'est ..... charmant garçon et qu'il a beaucoup ..... qualités. Evidemment, viens avec ..... ami. Alors je vais envoyer ..... cartes d'invitation. Je vais commencer ..... soir.
- N'oublie pas de donner ..... indications pour venir chez vous, et ..... numéro de tél.
- Tu as raison. Je vais aller ..... après-midi à ..... librairie pour choisir ..... cartes d'invitation. Je te laisse car j'ai ..... rendez-vous chez le dentiste à 11h. A bientôt.
- A très bientôt.

### 3. Les adjectifs numéraux :

Les adjectifs numéraux désignent le nombre ou le rang précis des êtres ou des choses qu'ils déterminent et qu'ils qualifient.

#### Les formes des adjectifs numéraux :

a. **Les cardinaux** : les adjectifs numéraux cardinaux indiquent un nombre précis (une ville de trois cent mille habitants). Ils ont un comportement plus semblable aux autres prédéterminants. Ce sont des mots grammaticaux. Ils forment un ensemble illimité, mais ils sont tous construits à partir d'une liste limitée (un, deux, trois, soixante, cent, mille).

**Les formes des adjectifs numéraux** : les adjectifs numéraux cardinaux peuvent être :

- **Des mots simples** : un, deux, trois, quatre, cinq,...quatorze, vingt, cent, mille. etc.
- **Des mots composés** : les formes simples des adjectifs numéraux peuvent se combiner et donner des formes composées par :
  - Juxtaposition (addition) : quarante-sept, cent six...
  - Juxtaposition (multiplication) : quatre-vingts, trois cents...
  - Coordination : quarante et un, cinquante et un...

Plusieurs de ces procédés peuvent être utilisées pour former un même adjectif numéral cardinal :

**EX** : quatre-vingt-douze, deux cent soixante et un.

#### Accord de l'adjectif numéral cardinal :

L'adjectif numéral cardinal ne s'accorde pas en genre, sauf dans le cas de : un/une.

**Ex** : Vingt et un garçons/ vingt et une filles / les mille et une nuits.

L'adjectif numéral ne s'accorde pas en nombre. Seuls **vingt** et **cent** prennent un **s** lorsqu'ils sont **multipliés** et non suivis par un autre nombre.

**Ex** : quatre-vingts / quatre-vingt-trois.

Six cents / six cent trois.

b. **Les ordinaux** : les adjectifs numéraux ordinaux indiquent un rang précis dans un ensemble ordonné :

**Ex** : Elle habite au troisième étage.

- Ils sont formés avec le suffixe « **ième** » à partir des cardinaux simples ou composés :

**Ex** : *troisième ; vingt et unième, trente-neuvième.*
- Des mots particuliers : *premier, second*
- Ils se combinent obligatoirement avec un autre déterminant (article, démonstratif, possessif) et ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent : **les** premières pages d'un livre.

#### 4. Les adjectifs indéfinis :

Les adjectifs indéfinis précèdent un nom pour exprimer une idée imprécise de quantité, de qualité, de ressemblance ou de différence.

Les adjectifs indéfinis se différencient des autres adjectifs non-qualificatifs par leur nombre, plus élevé, et par la difficulté que l'on rencontre à en dresser une liste complète. Ils forment un ensemble peu organisé dans lequel plusieurs classements sont possibles.

Cet ensemble comprend :

- Des mots : certain, quelque, aucun, nul, tout, tel, plusieurs...
- Des locutions : n'importe quel, beaucoup de, bien des...

#### Accord des adjectifs indéfinis :

Les adjectifs indéfinis s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

Expression	Masculin	Féminin
<b>Qualité</b>	Certain (s), n'importe quel (s), je ne sais quel (s), quelque, quelconque.	Certaine (s), n'importe quelle (s), je ne sais quelle (s), quelques, quelconques.
<b>Quantité</b>	Aucun, pas un, nul, divers, différents, certains, plusieurs, plus d'un, maint (s), quelques, chaque, tout, tous.	Aucune, pas une, nulle, diverses, différentes, certaines, plusieurs, plus d'une, mainte (s), quelques, chaque, toute, toutes.
<b>Différence</b>	Autre	Autre
<b>Ressemblance</b>	Même (s) ; tel (s)	Même (s) ; telle (s).

#### Remarque :

1. Les adjectifs indéfinis s'accordent en genre avec le nom-noyau.

**Ex :** Tel père, tel fils, telle mère, telle fille.

L'enquête n'a donné aucun résultat.

2. Certains d'entre eux, chaque, plusieurs, quelque, même, autre, ont la même forme au masculin et au féminin.

**Ex :** ils ont ramené plusieurs brochets et plusieurs truites.

3. En ce qui concerne l'accord en nombre, on peut distinguer trois types d'adjectifs indéfinis :

- Des adjectifs qui s'accordent en nombre avec le nom-noyau : certain, n'importe quel, tout, tel, même, quelque, autre.

**Ex :** Tous les hommes sont mortels.

Ils avaient les mêmes chaussures.

De telles accusations pourraient avoir de graves conséquences.

- Des adjectifs qui n'ont qu'une forme : le singulier (aucun, nul, chaque, pas un, plus d'un)

**Ex :** Le maître corrigeait le cahier de chaque élève.

- Des adjectifs qui n'ont qu'une forme : le pluriel (différents, divers, plusieurs).

**Ex :** ils avaient rencontré différentes personnes, sans succès.

Il a goûté plusieurs vins avant de décider.

- Les adjectifs de quantité suivis de la préposition de (beaucoup de, trop de, assez de...) sont invariables.

I. Les adjectifs numéraux :

**EXERCICE N°01 :** Ecrivez les nombres en toutes lettres :

1. L'homme a 32 dents.  
.....
2. L'air contient 21 parties d'oxygène pour 79 parties d'azote.  
.....
3. Le plomb fond à 355°, l'étain, à 230°.  
.....
4. La lumière parcourt 300 000 kilomètres par seconde.  
.....
5. La lune est à environ 384 000 kilomètres de la terre.  
.....
6. La bombe atomique lancée sur Hiroshima, a tué plus de 80 000 personnes.  
.....
7. La plus grande des pyramides d'Egypte a une hauteur de 138 mètres.  
.....
8. La Chine a une population de plus de 1 379 000 000 d'habitants.  
.....

**EXERCICE N°02 :** Mettez, quand il faut, le "s" du pluriel à "vingt" et à "cent" :

- |                 |  |
|-----------------|--|
| a. Cent         | - Trois ..... francs.                        |
| b. Vingt        | - Quatre ..... mètres.                       |
| c. Cent / Vingt | - Cinq ..... kilos.                          |
| d. Vingt        | - Quatre ..... deux ans.                     |
| e. Cent         | - Huit ..... trente hommes.                  |
| f. Cent         | - Sept ..... cartouches.                     |
| g. Cent / Vingt | - Trois ..... quatre ..... cinq grammes.     |
| h. Cent / Vingt | - Neuf ..... quatre ..... dix dollars.       |
| i. Cent / Vingt | - La somme de huit ..... quatre ..... euros. |

**EXERCICE N°03 :** Ecrivez les adjectifs numéraux entre parenthèses en toutes lettres :

- Nous vivons au (21) siècle.  
.....
- Louis IX entreprit la (07) et la (08) croisade.  
.....
- Dans le calendrier républicain, le (10) jour de la décade s'appelait décadi.  
.....
- La Fontaine a vécu au (17) siècle.  
.....
- Le mètre est la (1000) partie du kilomètre.  
.....

**II. Les adjectifs indéfinis :**

**EXERCICE N°01 :** Complétez les phrases suivantes par l'adjectif indéfini qui convient :

1. .... homme ne sait le tout de rien.
2. On dit de ..... personnes qu'elles ont ..... cordes à leur arc.
3. On a vu l'opinion publique blâmait ..... personnage qu'elle louait jusque là.
4. .... profession ennoblit celui qui l'exerce consciencieusement.
5. Les ..... causes produisent les ..... effets.
6. Ne laissez ..... place, où la main ne passe et repasse (La Fontaine).
7. .... accusé fut interrogé pendant trois ou quatre minutes.
8. Rome avait accordé aux peuples d'Italie, en ..... temps, ..... privilèges.
9. Les fous souffrent dans leur chair, comme les ..... hommes.
10. .... gens croient que le bonheur est dans la richesse.

**EXERCICE N°02 :** Complétez les phrases suivantes par : autre, certain, différent, nul, tel, tout (faites l'accord) :

- a. Le devoir de cet élève est .....
- b. Si vous êtes courageux ; ..... difficulté ne vous arrêtera.
- c. Dès que les chèvres ont brouté, ..... esprit de liberté leur fait chercher fortune (La Fontaine).
- d. Votre succès est ....., si vous êtes méthodique.
- e. .... sa vie est pareille à une journée d'orage.
- f. .... vie est un mélange de biens et de maux.
- g. L'abeille se pose sur ..... fleurs.
- h. Nous avons sur cette question des avis .....
- i. Vous avez votre opinion, la mienne est .....
- j. Revenez un ..... jour.
- k. Je ne partirai pas, ..... est ma décision.
- l. .... problème qui semble difficile à résoudre, devient simple quand on en analyse les données.

**EXERCICE N°03 :** Remplacez les pointillés par "quel que" ou par "quelque" et faites l'accord s'il y a lieu :

- Nous pouvons ..... soit notre profession, être des gens de mérite.
- Certaines gens se donnent toujours ..... raisons de n'être contents de personne.
- Il faut aimer sa patrie, ..... injustices qu'on y subisse.
- Une difficulté, ..... elle soit, ne rebute pas l'homme énergique.
- ..... puisse être la fortune d'un homme, elle est périssable.
- L'adolescent, qu'on m'avait dit, arriéré, avait bien lu ..... mille volumes de plus que moi.
- ..... soit la chose que l'on veut dire, il n'y a qu'un mot pour l'exprimer (G. Maupassant).
- Le mont Everest s'élève à ..... 8800 mètres.
- ..... en doivent être les conséquences, je m'acquitterai de mon devoir.
- ..... brillants lauriers que promette la guerre, on peut être héros sans ravager la terre (Boileau).

**EXERCICE N°04 :** Complétez par le mot "tout" que vous accorderiez correctement :

- ✓ ..... les hommes doivent s'entraider.
- ✓ Il y a des phrases ..... faites dont on se sert ..... les jours sans en peser le sens.
- ✓ ..... Rome est couverte de monuments.
- ✓ Les professions sont diverses, mais ..... ont leur noblesse.
- ✓ On rencontre ..... espèce de gens dans ce pays (H. Bosco)
- ✓ ..... homme se soulage à parler de ses maux.
- ✓ Mes deux frères et moi, nous étions ..... enfants
- ✓ Après avoir réfléchi ..... une journée sur ce problème, j'en ai trouvé la solution.
- ✓ ..... chante quand revient le gai printemps.
- ✓ ..... cherchent le bonheur, peu le trouvent.



## 5. Les adjectifs exclamatifs et interrogatifs :

« Quel, quelle, quels, quelles sont des déterminants. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom »

A l'oral, suivant l'intonation utilisée, la même série (quel, quelle,...) peut servir soit à interroger, soit à manifester la surprise, l'admiration, l'indignation. A l'écrit, la présence, enfin de phrase d'un point d'interrogation ou d'exclamation est parfois nécessaire pour distinguer les adjectifs interrogatifs des adjectifs exclamatifs :

- Quelle voiture !
- Quelle voiture ?
  
- Quel voleur !
- Quel voleur ?

Dans certains cas, une inversion du sujet ou une tournure indirecte peuvent marquer l'interrogation et permettre ainsi de reconnaître l'adjectif interrogatif

1. Quelle heure est-il ?
2. Par quelle rue est-il passé ?
3. Je ne sais pas quelle vie il a mené là bas.

## 6. L'adjectif relatif :

"Quel" précédé de l'article défini (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles) s'emploie comme déterminant relatif, spécialement dans un style administratif ou littéraire ; le groupe formé par le nom et l'adjectif relatif équivaut à un pronom relatif :

- Je lui ai adressé une lettre recommandée, laquelle lettre ne lui a jamais été remise (qui ne lui a jamais été remise).

**Exercice :** Réécrivez les phrases suivantes en employant l'adjectif exclamatif qui convient :

1. C'est une belle journée !  belle journée !
2. C'est une chance !  chance !
3. Ça, c'est un homme !  homme !
4. Ils sont vraiment idiots !  idiots !
5. Ce sont de belles peintures !  belles peintures !
6. C'est une terrible nouvelle !  terrible nouvelle !
7. C'est vraiment ennuyeux !  ennui !
8. Ça, c'est une découverte !  découverte !