

*République Algérienne Démocratique et Populaire*  
*Université d'Oum El Bouaghi*  
*Institut des Sciences et des Techniques Appliquées (ISTA – Ain Mlila)*  
*Département: Réseaux et Télécommunications*

***TD: Langue, Culture et  
Communication (LCC1)***

***Niveau: 1ere Année License***

***Enseignante Vacataire: Mme Ababsa Wissem***

Année Universitaire: 2020/2021

# I .CONSTRUCTION DES PHRASES :

## I.1 Introduction

La phrase simple est appelée également proposition indépendante. Cette dernière ne comprend qu'un seul verbe, elle commence par une majuscule et se termine par un simple point.

Parmi les phrases simples, on trouve deux sortes de phrases à savoir :

La phrase verbale et la phrase nominale.

## I.2 La phrase verbale

Elle contient un groupe sujet, un verbe conjugué et un ou plusieurs compléments.

**Exemple** ce soir, nous avons deux cours

## I.3 La phrase nominale

Elle ne comporte aucun verbe conjugué.

**Exemple** un directeur très sévère.

## I.4 La ponctuation

### Définition

La ponctuation est l'ensemble de **signes** qui, à l'écrit, indique les pauses et les changements dans l'intonation.

### On distingue deux types de signes de ponctuation

- les signes de ponctuation forte, placés à **la fin des phrases** (point, point d'exclamation, point d'interrogation, points de suspension)
- les signes de ponctuation faible, placés à **l'intérieur des phrases** (point-virgule, virgule, deux-points).

### Le rôle de la ponctuation

La ponctuation permet d'organiser et de présenter le texte, d'une part, et de faciliter la compréhension du texte, d'autre part. Elle complète le message transmis par les lettres et les mots en ajoutant d'autres informations.

## **Les signes de ponctuation à proprement parler sont**

### **- Le point**

Se place à la fin d'une phrase et en marque ainsi la limite droite, la limite gauche étant marquée par la majuscule.

### **- La virgule**

Sépare des mots ou des groupes de mots

**Exemple** La Belgique, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, sont des pays voisins de la France.

On peut placer une virgule après un groupe placé en tête de phrase pour la mettre en valeur

**Exemple** Cette semaine, nous avons trois réunions.

**Mais** on ne peut pas placer une virgule entre le verbe et son sujet à moins qu'un complément d'information sépare les deux.

**Exemple** Karim, que tu connais, viendra ce soir.

### **- Le point-virgule**

Peut terminer une phrase, mais il ne termine jamais un texte.

On ne met pas de majuscule au mot qui suit le point-virgule, sauf s'il s'agit d'un nom propre.

Quand une phrase a un lien étroit avec celle qui précède, elle en est séparée par un point-virgule et non par un point.

**Exemple** Il s'était caché ; il pouvait les observer ainsi très attentivement.

### **- Les deux points**

Servent à annoncer une énumération ou une citation encadrée par des guillemets.

**Exemple** Les pays voisins de l'Algérie sont : la Tunisie, le Maroc, la Mauritanie, le Niger, le Mali, la Sahara occidentale et la Libye.

### **- Le point d'exclamation**

Se place à la fin d'une phrase exclamative. Et après les interjections. Lorsqu'il suit l'interjection, il est souvent repris en fin de phrase.

**Exemple** Comme elle a grandi ! Oups ! J'ai oublié notre rendez-vous !

- **Le point d'interrogation**

Termine toute interrogation directe

**Exemple** Qui était présent la dernière fois ?

Les interrogations indirectes, ne se terminent jamais par un point d'interrogation.

**Exemple** Je ne sais pas qui était présent la dernière fois.

- **Les points de suspension**

Mentionnent un élément manquant, qu'il s'agisse d'une suppression, d'une interruption ou d'une hésitation.

**Exemple** Je ne vous raconte pas la fin...

## **Il existe d'autres signes qui servent à structurer un texte**

### **Certains signes de ponctuations marchent par paire.**

La ponctuation est alors composée d'un élément ouvrant et d'un élément ferment. Il s'agit des guillemets, des parenthèses, des crochets et dans une certaine mesure du tiret.

- **Les guillemets**

Les guillemets servent à encadrer les paroles rapportées, les citations, les extraits d'un ouvrage qui sont annoncés par les deux points.

- **Les parenthèses**

Les parenthèses servent à encadrer un exemple, un élément non indispensable à la phrase.

- **Les crochets**

Dans une citation, les crochets encadrent les éléments extérieurs à la citation.

- **Le tiret**

Le tiret employé seul indique un changement d'intervenant dans un dialogue.

Le tiret peut s'employer par paire comme les parenthèses pour encadrer un élément annexe.

Avec un traitement de texte, on veillera à ne pas confondre le tiret et le trait d'union : le tiret est plus long que le trait d'union.

## II .Orthographe :tout ,tous ,toute ,toutes :

1/Comme les autres déterminants ,ils s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre ( singulier ou pluriel ) avec le nom qu'ils accompagnent .

### Exemples

-Tout le jour.

-Tous les jours.

-Toute la journée.

-Toutes les journées.

Donc à partir des exemples , vous pouvez remarquer que :

-**tout + nom masculin singulier.**

**Ex : tout le travail. (le travail ;nom masculin singulier ).**

Regardez tout le bois coupé.(le bois ;nom masculin singulier).

-**tous + nom masculin pluriel.**

**Ex : tous les travaux sont parfaits.( les travaux ;nom masculin pluriel).**

-**toute + nom féminin singulier.**

**Ex : toute la journée est fatigante.(la journée ;nom féminin singulier).**

-**toutes +nom féminin pluriel.**

**Ex : toutes les nuits sont chaudes.**

### 2/tous, toutes, tout ; pronoms :

\*ils accompagnent un verbe, ils remplacent un groupe pluriel, masculin ou féminin ou neutre.

**Ex :-** Ils ont tous un laboratoire. -Tout ce que tu dis est vrai.

-Elles ont toutes un travail.

### **3/tout ,toute ,toutes ;adverbes :**

-un livre tout neuf.

-des livres tout neufs.

-une veste tout usée.

-des vestes tout usées.

-des garçons tout heureux.

-des filles tout heureuses.

### **4/Expression comportant « tout » :**

Tout à coup - tout à l'heure – tout de suite – tout à fait – en tout cas – à tout prix – tout le temps – tout le monde.

**Application** : Complétez les énoncés suivantes :

- \* .....explication supplémentaire est inutile.
- \* .....vérité n'est pas bonne à dire.
- \* .....J'ai trois rapports,.....sont avancés.
- \*J'ai préparé ..... ce qu'il y'avait dans le cahier.
- \*Arrosez-le .....d'un peu d'huile de noix avant de servir.
- \*Mes étudiants sont .....arrivés, je les attendais .....
- \*Les applications sont .....corrigées.
- \*Elle manipule le smartphone beaucoup plus que nous .....

### III - Le féminin des noms

#### □ Règle générale :

Pour former le féminin d'un nom masculin, on ajoute un (e) à la fin de ce mot.

#### □ Le féminin des noms masculins terminés par : (N, T, L)

Certains noms masculins qui se terminent par (n, t, l) redoublent la dernière consonne devant le

e du féminin. Un patron → une patronne Un sot → une sottise Un professionnel → une professionnelle

#### □ Le féminin des noms masculins terminés par : (ER)

Les noms masculins terminés en (er) changent en (ère) au féminin. Un fermier → une fermière

Un usager → une usagère Un boulanger → une boulangère

#### □ Le féminin des noms masculins terminés par : (F, R, X)

La plupart des noms masculins se terminant par (f) s'écrivent au féminin en (ve) et la plupart

des noms masculins se terminant par (r) et (x) changent en (se). Un veuf → une veuve  
Un

coiffeur → une coiffeuse Un époux → une épouse

#### □ Le féminin des noms masculins terminés par : (TEUR)

La plupart des noms masculins se terminant en (teur) changent en (trice) au féminin. Un spectateur → une spectatrice Un moniteur → une monitrice Un organisateur → une organisatrice

#### □ Les noms masculins qui ne changent pas au féminin :

Certains noms ont la même forme au masculin et au féminin. C'est le déterminant ou l'adjectif

qui pourront en préciser le genre.

Exemple : Un propriétaire généreux → une propriétaire généreuse

Le ministre algérien → la ministre algérienne

☐ Le féminin des noms irréguliers :

Il y a des noms dont la forme au féminin est totalement différente :

Ex : Un homme ☐ une femme

Un garçon ☐ une fille

Un héros ☐ une héroïne

Un roi ☐ une reine

Exercice : transformez au féminin les noms suivants :

Un épicier ☐ ..... Un ami ☐ .....

Un espion ☐ ..... Un conseiller ☐ .....

Un criminel ☐ ..... Un loup ☐ .....

#### IV. Construction des questions /interrogations :

Comment poser une question ?

Savoir poser une question est indispensable pour pouvoir **communiquer** avec ses interlocuteurs.

Pour poser une question correctement, vous devez faire attention non seulement au registre de langue que vous utilisez mais aussi à l'élément sur lequel porte votre question.

Pour poser une question, vous devez prendre en compte **le contexte** et **le statut de votre interlocuteur**. En français, pour communiquer, nous avons trois registres de langues : le registre courant, le registre formel et le registre familier.

-Courant : Oral/écrit (avec n'importe qui)

-Formel : Oral/écrit (avec : - votre patron –personne âgée –Marquer de respect)

-Familier : Oral (Famille –amis)

\*Maintenant que vous avez choisi le bon registre de langue en fonction de la personne à qui vous vous adressez.

\*On a trois types de question :

1-la question fermée.

2-la question ouverte.

3-la question partielle.

**\*Comment poser une question :**

registre question	<i>Courant</i>	<i>Formel</i>	<i>Familier</i>
<b>Fermée</b> (réponse par Oui/Non )	Est-ce que + sujet + verbe +complément Ex:-Est-ce que vous allez bien ?	Verbe +sujet + complément. Ex:-Aimez-vous cette filière ? -Parle-t-il français ?	Sujet + verbe + complément. Ex: Vous aimez cette filière ?
<b>Ouverte</b> (on ne peut pas répondre par Oui/Non)	Mot interrogatif+ est-ce que +sujet + Verbe+complément. Ex:-Où est-ce que vous partez à Noël ? -Qui est-ce qui va avec toi le jour de la soutenance ?	Mot interrogatif+ verbe+ sujet+ complément. Ex:-Où partez-vous à Noël ?	Sujet + verbe + mot interrogatif. Ex:-Vous faites quoi ? -Tu as combien de rapport ?
<b>Partielle</b> (pour obtenir une information nouvelle sur un nom,vous devez utiliser le pronom interrogatif 'quel'et l'accorder avec le nom qu'il accompagne.	-Quel stage tu as eu ? -Quelles chaussures te plaisent ?	-Quelle heure est-il ? -Quels rapports ont-ils ?	Tu -as choisi quelle société ?

Les phrases interrogatives sont introduites par des « mots interrogatifs » dont la nature peut être :

1. Un pronom interrogatif.
2. Un adjectif interrogatif.
3. Un adverbe interrogatif.

**1-un pronom interrogatif** :lequel ,laquelle ,auquel ,duquel ,lesquels ,lesquelles , auxquelles ,de laquelle ,desquels , desquelles ,Quoi , Qui ,Que .

**2-un adjectif interrogatif** :Quel ,Quelle ,Quels ,Quelles .

**3-un adverbe interrogatif** :Combien ,Comment ,Pourquoi ,Quand , Où ,Si.

**Application** : A partir de ces réponses, vous devez poser une question.

1. Elle habite en France. (registre formel)

.....

2. Nous avons choisi la maison aux volets bleus. (registre formel)

.....

3. Non, je n'ai pas faim. (registre courant)

.....

4. Je vous prie de m'excuser pour ce retard, j'ai eu un accident. (registre formel)

.....

5. C'est Marine, ma voisine. (registre formel)

.....

6. Elle a commencé à faire du vélo à l'âge de 6 ans. (registre courant)

.....

7. J'ai envie de voir un bon examen. (registre courant)

.....

8. J'ai 8 étudiants. (registre formel)

.....

9. Je n'aime pas le foot. (registre familier)

.....

10. Je parle français, anglais et italien. (registre formel)

.....

## **V : Quelle est la différence entre "De" et "Du" :**

Je vais essayer de répondre à une question qui se répète sans arrêt ;Quelle est la différence entre « de » et « du » ?

En fait , savoir si on va utiliser de ou du .Toujours on pose la question « **Quel est le nom qui suit ?**

### **1-Le nom qui suit est un nom propre ; on utilise 'de'**

**Ex :** -L'ordinateur de Amir. (Amir; un nom propre. C'est une personne).

-La maison de Céline. (Céline ; nom propre)

### **2-le nom qui suit es un nom féminin singulier commence par une consonne ; on utilise 'de la'**

**Ex :** -l'ordinateur de la femme. (femme; nom féminin singulier commence par une consonne)

-Le toit de la maison. (maison ; nom féminin singulier)

### **3-Le nom qui suit est quelque chose de généralité/global ; on utilise 'de'**

**Ex :-**L'professeur de biologie. (biologie ;pas 'de la' car c'est une généralité)

-Le professeur de géographie. (géographie ;c'est une généralité)

-Une leçon de vie. (vie ;c'est une généralité)

### **4-Le nom qui suit est un nom masculin singulier commence par une consonne ; on utilise 'du'**

**Ex :-**L'ordinateur du garçon. (garçon; c'est un nom masculin singulier "de+le=du")

-Les oreilles du chien. (chien ; nom masculin singulier)

### **5-Le nom qui suit est un nom masculin ou féminin singulier commence par une voyelle ; on utilise « de l' »**

**Ex :-**L'ordinateur de l'étudiant. (étudiant; nom masculin singulier commence par une voyelle)

-L'ordinateur de l'étudiante. (étudiante; nom féminin singulier commence par une voyelle)

**6-le nom qui suit est un nom féminin ou masculin au pluriel ; on utilise 'des'**

Ex :-L'ordinateur des garçons. -L'ordinateur des filles.

**Application 1: Complétez les énoncés suivantes :**

1. Il habite loin .....ville.
2. Sa maison est loin.....commerces.
3. Avance jusqu'au bord .....rivière.
4. Ce quartier est près .....port.
5. Si on parlait .....vacances !
6. Je t'envoie une photo .....enfants de mon frère.
7. Je n'aimerais pas vivre près ..... aéroport.
8. Il y a un parc en face..... supermarché.
9. Il a trouvé une chambre pas loin .....université.
10. Le boucher est en face .....boulangerie.
11. La salle informatique est à côté .....secrétariat.
12. J'ai pris une photo..... plage.
13. Il préfère vivre loin .....bruit.
14. Le soleil se lève de l'autre côté .....montagnes.
15. Parle-moi .....année que tu as passée à Madrid.

**Application 2 : Imaginez et Complétez les dialogues suivants :**

**Dialogue n=°1 Demande de stage**

**Etudiant** : J'aimerais faire un stage dans votre société .Je rédige un mémoire dans le domaine de l'alimentation.

**X** : C'est possible , bien sûr..... ?

**Etudiant** : Eh bien, cela doit durer 3 mois au cours desquelles je participerai aux travaux et prendrai des notes , des photos sous la direction d'un enseignant.

**X** : Je suis d'accord tant que cela ne perturbe pas les travaux de la société ..... ?

**Etudiant** : Non ce n'est pas un stage rémunéré car .....

**X** : C'est parfait ; voici .....

**Dialogue n=°2chez le médecin**

**Patient** : Bonjour .

**Médecin** : Bonjour, installez-vous. .... ?

**Patient** : J'ai des douleurs au ventre au niveau d'estomac.

**Médecin** : ..... ?

**Patient** : Je ne suis pas sûr que ce soit à l'estomac.

**Médecin** : ..... ?

**Patient** : Non , ce n'est pas tout le temps , c'est surtout après manger.

**Médecin** : ..... ?

**Patient** : Ce n'était pas très fort au début , mais depuis quelques jours , c'est très aigu .

**Médecin** : ..... ?

**Patient** : il y a deux mois environ , je pensais que ça passerait mais finalement c'est de pire en pire

**Médecin** : ..... Enlevez votre chemise et allongez-vous .