

عنوان المحاضرة: النظرية الإشارية

قسم اللغة والأدب العربي

مادة: علم الدلالة 1

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

اختصاص: لسانيات عامة

أستاذ المادة: هشام بلخير

عنوان المحاضرة: الدلالة والتداوليات

المادة: علم الدلالة/1 محاضرة و تطبيق	السادسي: الخامس	المعامل: 2	الرصيد: 4
مفردات المحاضرة	مفردات التطبيق		
01	مدخل (بين الدلالة والمعنى)	نصوص من كتاب علم الدلالة أحمد مختار عمر ومدخل إلى علم الدلالة عبد الجليل منقور....	
02	إشكالية الدلالة بين التطور والتغيير 1 : الأسباب	نصوص من كتاب علم الدلالة دراسة نظرية تطبيقية فريد عوض.....	
03	إشكالية الدلالة بين التطور والتغيير 2 : المظاهر	نصوص من كتاب دلالة الالفاظ لإبراهيم انيس.....	
04	الدلالة اللغوية وغير اللغوية	نصوص من كتاب البيان والتبيين للجاحظ، النظريات اللسانية والبلاغية عند الجاحظ محمد الصغير بناني	
05	علم الدلالة واللسانيات الحديثة 1	نصوص من كتاب المعنى وظلال المعنى لمحمد محمد يونس، مدخل إلى علم الدلالة الحديثة عبد المجيد ححفة...	
06	علم الدلالة واللسانيات الحديثة 2	نصوص من كتاب علم الدلالة بيار جيرو	
07	الدلالة الصوتية والصرفية	نصوص من كتاب علم الدلالة العربي بين النظرية والتطبيق لفايز الداية، نحو الصوت ونحو المعنى نعيم علوية، من وظائف الصوت اللغوي أحمد كشك.	
08	الدلالة التركيبية والسياقية	نصوص من كتاب التركيب عند ابن المقفع، منصف عاشور، النحو والدلالة محمد حماسة عبد اللطيف.	
09	نظريات دراسة المعنى 1 (التصورية، الإشارية)	نصوص من كتاب اللغة العربية معناها ومبناها تمام حسان،	
10	نظريات دراسة المعنى 2 (السلوكية)	نصوص من كتاب علم الدلالة أحمد مختار عمر ، في علم الدلالة السلوكي، عبد المجيد الماشطة....	
11	نظريات دراسة المعنى 3 (السياقية)	نصوص من كتاب مباحث في علم الدلالة كمال بشر،	
12	الحقول الدلالية في التراث العربي	نصوص من كتاب المخصص لابن سيده، ومعجم المعاني وكتب الرسائل....	
13	نظرية الحقول الدلالية	نصوص من كتاب علم الدلالة ف. ر. بالمر....	
14	الدلالة والتداولية (البراغماتية)	نصوص من كتاب مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب محمد محمد يونس علي.	

السادسي: الخامس
عنوان الليسانس: اللسانيات العامة
الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية الأساسية:
الأستاذ المسؤول على المادة:
المادة: علم الدلالة 1
أهداف التعليم:
المعارف المسبقة المطلوبة:
محتوى المادة:



عناصر الدرس

- 1- تمهيد:
- 2- النظرية الإشارية
- 3- النظرية التصورية
- 4- النظرية السلوكية
- 5- النظرية السياقية
- 6- نظرية الحقول الدلالية
- 7- نظرية التحليل المكوناتي
- 8- التداولية

عناصر الدرس

تمهيد:

إنّ النظر إلى النظريات الدلالية الحديثة يظهر اتفاقاً بينها على الإجابة عن سؤال: لماذا نقوم بتحليل الوحدات اللسانية والدلالية؟ وهو تحصيل المعنى أو الدلالة باتباع منهجية أو خطوات معيّنة معروفة في كل نظرية من هذه النظريات، على الرغم من عدم اكتمال حلقات البحث فيه؛ للصعوبات المنهجية والمعرفية التي تواجه الباحث الدلالي في فهم طبيعة المعنى، مقارنة مع المكونات اللسانية (الصوتية، الصرفية والتركيبية)، ولتدخل العوامل غير اللسانية في تحديده. وتعدد النظريات الدلالية يعود إلى الاختلاف في الرؤية التنظيرية بين الباحثين الدلالين في المنهج أو الطريقة المعتمدة في الدراسة، وإذا تأملنا مختلف النظريات الغربية الحديثة التي عكفت على البحث في الدلالة، نجدها في اتجاهين:

- 1- اتجاه بحث عن المعنى من خارج اللغة.
- 2- اتجاه بحث عن المعنى من داخل اللغة.

عناصر الدرس

- 1- اتجاه بحث عن المعنى من خارج اللغة.
ويحتوي على ثلاث نظريات، وهي:
 - أ- النظرية الإشارية
 - ب- النظرية التصورية
 - ت- النظرية السلوكية

عناصر الدرس

أ- النظرية الإشارية:

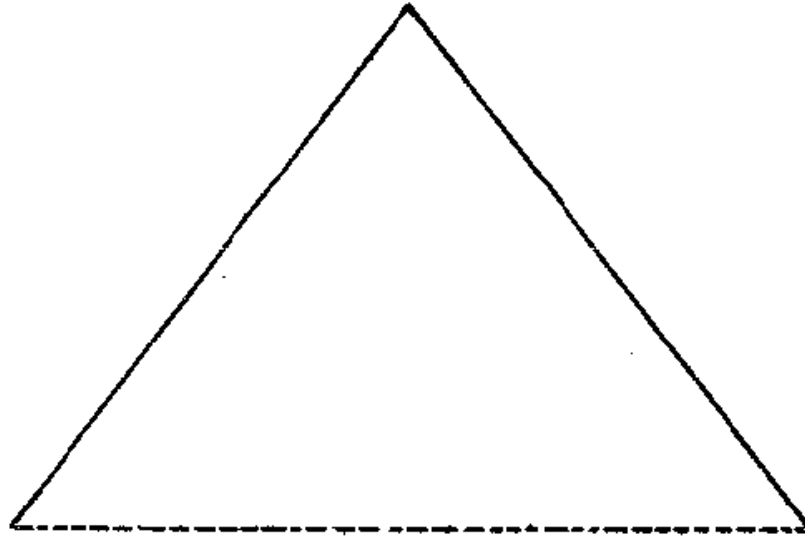
تعتبر هذه النظرية أولى النظريات الدلالية، في مسار علم الدلالة الحديث، التي متحت من أفكار دي سوسير، فاستطاعت، على الرغم من خلفيتها النفسية، إرساء عناصر المعنى من خلال المثلث الشهير لمؤسسيها أوجدن وريتشاردز، وظّفا فيه عناصر العلامة اللغوية. ولها تسميات عدّة منها: النظرية الإشارية، والمرجعية، والاسمية، والتي تنظر إلى الدلالة على أنها هي مسماها ذاته.

عناصر الدرس

يصف مثلث العالمين الإنجليزيين أوجدن وريتشاردز عناصر الدلالة بدءاً بالفكرة أو المحتوى الذهني ثم الرمز أو الدال، وانتهاءً إلى المشار إليه أو الشيء الخارجي (ينظر الشكل أدناه).

الفكرة - المرجع - المدلول^(١)

thought - reference - sense



الرمز - الكلمة - الاسم

symbol - word - name

الشيء الخارجي - المشار إليه

referent - thing

عناصر الدرس

القيمة العلمية للنظرية الإشارية:

يؤكد الكثير من الباحثين الدلالين على قيمة التقسيم الذي قدمته النظرية الإشارية، بل يعد خطوة جريئة في ذلك الوقت، نتج عنها ظهور نظريات دلالية جديدة، التي وإن انتقدت النظرية الإشارية، إلا أنها كانت تدور كلها في فلك مثلث أوجدن وريتشاردز؛ ذلك أنها تناولت في مباحثها أحد عناصر المثلث بتحليل عميق أو عنصرين اثنين، ومنها ما تناولت العناصر الثلاثة كلها استناداً على أن "معنى الكلمة هو إشارتها إلى شيء غير نفسها. وفي النظرية الإشارية يوجد رأيان:

أ- رأي يرى أن معنى الكلمة هو ما تشير إليه.

ب- رأي يرى أن معنى الكلمة هو العلاقة بين التعبير وما يشير إليه.

فدراسة المعنى على الرأي الأول تقتضي
الاكتفاء بدراسة جانبيين من المثلث وهما
جانبا الرمز والمشار إليه. وعلى الرأي الثاني
تتطلب دراسة الجوانب الثلاثة لأن الوصول
إلى المشار إليه يكون عن طريق الفكرة أو
الصورة الذهنية".

مراجع في علم الدلالة

بيير جيرو

ترجمة: د. منذر عياشي

علم الدلالة



دراسات نقدية
مركز الدراسات والبحوث
اللسانية واللغوية



من قضايا علم الدلالة

د. عبد الكريم بليل



تأليف
نخبة من الباحثين الأكاديميين
دراسات علمية أكاديمية محكمة

AlphaDoc

Al-Balanc

سلسلة نصوص

علم الدلالة



تأليف إبراهيم تميم
ترجمة سعود بنكراد

المنشور

علم الدلالة مع المفرد العربي مقدمة سوزان كركوت



تأليف
د. عبد القادر سلامي

www.books-tell.net

د. محمد السور

علم الدلالة عند العرب فخر الدين الرازي نموذجاً

الدكتور فخر الدين الرازي

علم الدلالة العربي

الطريقة والتطبيق
مكتبة دار الفكر - القاهرة

