المحاضرة الثالثة: أنواع البرامج الإرشادية: البرامج الإرشادية المباشرة والبرامج الإرشادية غير المباشرة:

البرنامج الإرشادي غير المباشر	البرنامج الإرشادي المباشر
يتمركز حول المسترشد.	يتمركز حول المرشد.
يركز على الجوانب الانفعالية في الشخصية	يركز على الجوانب العقلية في الشخصية.
يعتمد المسترشد على المرشد في حل مشكلته.	يعتمد المسترشد على المرشد في حل مشكلته.
المرشد هو المسؤول عن عملية الإرشاد.	المرشد هو المسؤول عن عملية الإرشاد.
يقيم المسترشد سلوكه بنفسه ، ويتخذ قراراته بنفسه	يقيم المرشد سلوك المسترشد، ويدفعه الى اتخاذ القرار
دون تدخل المرشد .	بايحاء من المرشد

(الزعبي ، 2007 ، ص 149

كما يوجد تصنيف أخر وهو:

	البرنامج الإرشادي الفردي	البرنامج الإرشادي الجماعي
1	تستغرق الجلسة الإرشادية عادة مابين (45 –	تستغرق الجلسة الإرشادية عادة مابين(90 – 150
	55 دقیقة).	دقيقة).
2	يتركز الاهتمام على شخص واحد.	يتركز الاهتمام على كل أعضاء الجماعة.
3	يتركز الاهتمام على المشكلات الخاصة	أكثر فعالية في حالة المشكلات العامة والمشتركة.
4	يتيح فرصة الخصوصية والعلاقة الإرشادية الأعمق	يتيح فرصة التفاعل الاجتماعي مع الآخرين ويستغل
	والأقوى بين المرشد والعميل.	القوى الإرشادية في الجماعة وتأثيرها على الفرد.

5	ينقصه وجود المناخ الاجتماعي.	يتيح وجود الجماعة تحريب الأفراد للسلوك الاجتماعي
		المتعلم من خلال عملية الإرشاد "كبروفة "
6	دور المرشد أسهل وأقل تعقيداً.	دور المرشد أصعب وأكثر تعقيداً
7	يأخذ فيه المسترشد أكثر مما يعطي، وأحيانا ينظر	يأخذ فيه المسترشد ويعطي في نفس الوقت، ويتقبل
	على ما يأخذه من المرشد على أنه مأخوذ من	الحلول الجماعية باعتبارها صادرة منه ومن رفاقه.
	سلطة.	

(أبو زعيزع، 2009، ص 57)

والإعداد للبرنامج الإرشادي الجماعي عملية هامة، ومتعددة الجوانب وتتضمن ما يلي

- 1) استعداد المرشد: أي قيامه بدوره في البرنامج الإرشادي الجماعي.
 - 2) تميئة الجو المناسب لتنفيذ البرنامج الإرشادي.
- 3) اختيار الطريقة الأنسب والفنيات التي تتناسب وطبيعة مشكلات المسترشدين.
 - 4) التنسيق مع بعض المرشدين كأعضاء فريق، وليس كقيادة.
 - 5) أن يقوم المرشد بدور الإثارة والضبط والتفسير والشرح والتعليق.
 - 6) أن يهيئ المرشد المجال للتفاعل الاجتماعي الحر بين أعضاء المجموعة.
 - 7) أن لا يحتكر المرشد المناقشة.
- 8) أن يكون المرشد ملم عن علم وخبرة، وملم كذلك بالحالة النفسية للفرد وديناميات الجماعة.
 - 9) إعداد مكان مناسب للجلسات الإرشادية، وكذلك الأدوات المطلوبة والأجهزة اللازمة.
- 10) أن يقوم المرشد بإجراء مقابلة فردية مع كل مسترشد، من أجل اعداه لتقبل انضمامه إلى الجماعة كي يشعر بالثقة والاطمئنان للجماعة الإرشادية التي سينضم إليها (الرشود، 2018، ص 23-24).