

• ملخص المحاضرة: مهارات التخطيط

تنقسم استراتيجيات القراءة ما وراء المعرفية إلى خمسة مكونات أساسية، وهي: **التخطيط لقراءة فعالة**، وتحديد الاستخدام المناسب لاستراتيجيات قراءة خاصة، ومعرفة كيفية مراقبة استخدام استراتيجية قراءة، وتعلم كيفية تنظيم استراتيجيات القراءة المختلفة، وتقدير استخدام استراتيجيات القراءة. وفقا لأندرسون (Anderson) (2003)، هذه المكونات تتفاعل مع بعضها البعض. لأن ما وراء المعرفية ليست أحد هذه المكونات الخمسة بمفرده، وليس لها عملية خطية تنتقل من الإعداد والتخطيط والمراقبة إلى التقييم. "إنه مزيج من كل الخمسة في رؤية مشكالية (مشكل: منظار النماذج المتغيرة)، قد تكون التمثيل الأكثر دقة لما وراء المعرفية".¹

التخطيط هو استراتيجية ما قبل القراءة، حيث يخطط القراء الجيدون لأهداف القراءة، ويحددون طبيعة القراءة وواجباتها، ومحنتها كل واجب، وأجزاء واجبات القراءة المحددة.

ويشمل التخطيط ما يلي:

1. تحديد الهدف والوعي بأهميته.
2. اختيار استراتيجية ملائمة للتنفيذ.
3. الوعي والمتابعة لخطوات العمل.
4. تحديد الصعوبات والمشكلات المتوقعة.
5. تحديد أساليب مواجهة الصعوبات.
6. التنبؤ بالنتائج المرغوب بها.

¹- Anderson, N. J. (2003). Scrolling, clicking, and reading English: Online reading/ strategies in a second/foreign language. *The Reading Matrix*, 3(3), 1-33, p. 10.