عناصر المحاضرة: [مفاهيم أولية (مفهوم الأدب - تاريخ الأدب العربي - مفهوم الجاهلية)، الشعر العربي القديم تاريخيا (أصل العرب وسبب تسميتهم بهذا الاسم - طبقات العرب قضية أوليات الشعر العربي في الجاهلية)، الشعر العربي القديم جغرافيا (حدود شبه الجزيرة

العربية – أقسامها – صفاتها )

# مفاهيم أولية:

# أ/ مفهوم الأدب:

لقد تطور مفهوم الأدب عبر العصور، وانتقلت دلالته من معناها الحسي إلى المعنى المحرَّد، وذلك يرجع لتطور العقل العربي من طور البداوة إلى أطوار المدنية والحضارة، قبل أن يستقر مفهومه الاصطلاحي، فقد كان في الجاهلية يراد به: المأدبة أي الوليمة، والداعى إليها الآدب، ومنه قول طرفة بن العبد 1:

حن في المستاق تلاعو الجفلي	لَا تَرَى الآدِبَ فِينَا يُنْتَقِرْ 2	نَحْنُ فِي المَشْتاةِ نَدْعُو الجَفَلَى	
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------	--

ثم أصبحت في الإسلام براد بما معنى التهذيب والتثقيف، ففي الحديث المنسوب إلى النبي صلى الله عليه وسلم قوله : (( أدبني ربي فأحسن تأديبي )) 3 ، وفي هذا المعنى يشير الجواليقي بقوله: « الْأَدَب الَّذِي كَانَت الْعَرَب تعرفه هُوَ مَا يحسِّن من الْأَخْلَق وَفعل المكارم مثل ترك السَّفه وَبذْلُ المجهود وَحسن اللِّقَاء » 4

الديوان، شرحه : مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العليمة، بيروت، لبنان، ط03، 2002، ص03.

<sup>2 -</sup> المشتاة : الشتاء، الجفلى: الذين يدعون كل الناس إلى الطعام دون تسمية، ، الآدب: الداعي إلى الطعام، لا ينتقر: لا يختار أناسًا دون آخرين أو لا يتذمر.

 $<sup>^{3}</sup>$  – رواه العسكري في الأمثال، ضعفه السيوطي والسخاوي وابن تيمية وغيرهم، انظر : محمد ناصر الدين الألباني، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة، ج $^{0}$ 0، دار المعارف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط $^{0}$ 1، ص $^{0}$ 1، وإن كان معناه صحيحا كما هو ظاهر، ودليله قوله تعالى : ((وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيم )) [القلم : 4].

 $<sup>^{4}</sup>$  – عبد القادر بن عمر البغدادي، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، ج $^{0}$ ، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط $^{0}$ 0، مصر، ط $^{0}$ 1997، ص $^{0}$ 1997، ص

ثم أصبحت في العصر الأموي تدلُّ على معنى زائد؛ وهو معنى التعليم، حيث ارتبط بطائفة المؤدبين أي المعلمين، الذين «كانوا يعلمون أولاد الخلفاء ما تطمح إليه نفوس آبائهم فيهم من معرفة الثقافة العربية؛ فكانوا يلقنونهم الشعر والخطب وأخبار العرب وأنسابهم وأيامهم في الجاهلية والإسلام » 1،

أما العصر العباسي فأصبحت تدل على المعنيين السابقين ( التهذيب والتعليم )، وأضيف لهما دلالته على ضروب من الحكم والنصائح والتوجيهات الخلقية والسياسية، كما هو ظاهر في مضمون كتابي ابن المقفع (( الأدب الصغير والأدب الكبير))وغيرها من الكتب التي عقدت فصولا في هذا المعنى، ثم توالت بعد ذلك الكتب في هذا العصر ( خاصة القرنين الثاني والثالث الهجريين)، لتدلَّ على معنى معرفة كلام العرب وأشعارهم وأحبارهم ونوادرهم وغيرها ككتاب البيان والتبيين للجاحظ ( ت255هم)، وكتاب الكامل في اللغة والأدب للمبرِّد ( ت285هم)، وكتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ( ت 276هم)، وغيرها من الكتب بعد هذه الفترة، والتي أصحابها فيها « ألوانا من الأحبار والأشعار والخطب والنوادر، مع ملاحظات نقدية وبلاغية كثيرة » <sup>2</sup>، ثم اتسعت دلالته لتتجاوز المعاني السابقة، وبخاصة ما يتصل بمعرفة كلام العرب شعره ونثره وأخبارهم ونوادرهم، لتشمل المعارف الأخرى المترتبطة بالأمة العربية وغير العربية، كما جاء على لسان الحسن بن سهل (236هم) قوله : « الآداب عشرة؛ فثلاثة شهرجانية <sup>3</sup>، وثلاثة أوشروانية فالطبّ، والهندسة، والفروسية، وأما العربية فالشّعر، والنّسب، وأيام الناس، وأما الواحدة التي أربت عليهن؛ فأما العربية فالشّعر، والنّسب، وأيام الناس، وأما الواحدة التي أربت عليهن؛ فأما العربية فالشّعر، والنّسب، وأيام الناس، وأما الواحدة التي أربت عليهن؛ فأما العربية فالشّعر، والنّسب، وأيام الناس، وأما الواحدة التي أربت عليهن؛ فأما العربية فالشّعر، والنّسب، وأيام الناس، وأما الواحدة التي أربت

وفي القرن الرابع الهجري أصبحت تدل على الشعراء والكتاب المشتغلين بصناعة الأدب والنثر، وأصبحت تدلُّ على ذلك « الكلام الجميل المؤلف بطرقة فنية تؤثر في النفس، وتستثير فيه حب الخير والفضيلة والجمال، وتبغض إليه الشر والرذيلة والقبح » 6

وقد جاء تعريف الأدب عند محمد عبد المنعم خفاجي وافيا وجامعا للمعاني السابقة، في قوله « الأدب هو كل كلام عبر عن معنى من معاني الحياة، وجلا صورة من صوره بأسلوب جميل، ولفظ بديع، فتثير معانيه العاطفة، وتستثير بلاغته الإعجاب » 7

 $<sup>^{1}</sup>$  - شوقى ضيف، تاريخ الأدب العربي ( العصر الجاهلي)، دار المعارف، القاهرة ، مصر، ط $^{24}$ ،  $^{200}$ ، ص $^{3}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 99.

 $<sup>^{3}</sup>$  - الشهرجانية: نسبة إلى الشهارجة أو الشهاريج وهم أشراف الفرس.

 $<sup>^{4}</sup>$  – الأنوشروانية: نسبة إلى كسرى أنوشروان ملك الفرس من سنة 531 – 579م.

 $<sup>^{5}</sup>$  – أبو إسحاق الحصري القيرواني، زهر الآداب وثمر الألباب، ج0، دار الجيل، بيروت، لبنان، ص $^{5}$ 

<sup>6 -</sup> غازي طليمات وعرفان الأشقر، الأدب الجاهلي قضاياه، أغراضه، أعلامه، فنونه)، دار الرشاد، حمص، سوريا، طـ01، 1992، صـ 16.

 $<sup>^{7}</sup>$  – الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط $^{01}$ ، 1992، ص $^{01}$ 

# ب/ تاريخ الأدب العربي:

لاشك أن التاريخ الأدبي في أي أمة من الأمم مرتبط بالواقع السياسي والاجتماعي، ولهذا نجد أن الأمة العربية قد سارت على هذا المنوال طيلة تاريخها، وترجع فائدة تقسيم الآداب إلى عصور مختلفة تسهيلا لدراستها ضمن المعطيات السياسية والاجتماعية والثقافية لكل عصر، «والمراد بعصور تاريخ الأدب هذه المسافات الزمنية التي تجمع إلى الآداب ما له بما ارتباط قوي من النظم الاجتماعية، والحالات السياسية والدينية، التي لها شأن في تصوير الأدب بصورة العصر الذي ينشأ فيه »  $^1$  وقد اختلفت — نسبيا — آراء الدارسين في تحديد الحدود الفاصلة بين عصر أدبي وآخر « فمنهم من نظر إليه من ناحية أصالة لغته فقسمه إلى أدب قديم، وأدب مخضرم، وأدب مولد، وأدب محدث، منهم من نظر إليه من ناحية علاقته بالبيئة السياسية والاجتماعية فقسمه إلى أدب جاهلي، وأدب إسلامي، وأدب عباسي، أدب انحطاط وأدب نحضة »  $^2$  لكنَّ أكثر من أرخوا للأدب العربي وزعوا حديثهم في هذا التاريخ على خمسة عصور أساسية، هي :

1/ العصر الجاهلي: ويبتدئ قبل 150 إلى 200 سنة قبل البعثة النبوية، وينتهي بظهور الإسلام سنة 622م، وهذه تسمى الجاهلية الثانية، أما الجاهلية الأولى؛ فيشمل كل ما قبل بداية الجاهلية الثانية؛ أي ما قبل القرن الخامس للميلاد، وحقبة الجاهلية الثانية هي التي تكاملت فيها الغة العربية ، والتي جاءنا عنها الشعر الجاهلي، يقول الجاحظ مقررا هذه الفكرة: « أما الشعر العربي فحديث الميلاد صغير السن، أول من نهج سبيله وسهل الطريق إليه امرؤ القيس بن حجر ومهلهل بن ربيعة.. فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له -إلى أن جاء الله بالإسلام- خمسين ومائة عام، وإذا استظهرنا بغاية الاستظهار فمائتي عام » 3.

2/ العصر الإسلامي : ويبتدئ بظهور الإسلام، وينتهي بقيام إلى الدولة العباسية سنة 132ه /750م، وهو العصر الذي تكونت فيه الدولة العربية وتمت الفتوح الإسلامية، ومنهم من جعل هذا العصر بدوره ينقسم إلى قسمين : \*عصر صدر الإسلام : ويشمل عصر النبوة وعصر الخلافة الراشدة؛ التي يتنتهي باستشهاد علي رضي الله عنه، سنة 41هـ، وقيام الدولة الأموية.

\*العصر الأموي : والذي يبدأ بتولي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه مقاليد الحكم 41هـ، وينتهي بسقوط دولة بني أمية على يد بني العباس سنة 132هـ .

3/ العصر العباسي : ومبدؤه قيام دولتهم سنة 132هـ، ومنتهاها سقوط بغداد عاصمة الخلافة على أيدي التتار سنة : 656 هـ، وبعضهم يقسم هذا العصر إلى أربعة عصور :

<sup>1 -</sup> محمد هاشم عطيه، الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر، ط03، 193، 193، ص20، 21.

- \*العصر العباسي الأول: ويبدأ من 132هـ، وينتهي بسنة 232هـ (انتهاء خلافة الواثق).
- \* العصر العباسي الثاني: ويبدأ من 232هـ، وينتهي بسنة 334 هـ ( استيلاء بني بويه على مقاليد الحكم الفعلية للخلافة ).
  - \*العصر العباسي الثالث : ويبدأ من 334ه، وينتهي 447ه ( عام استيلاء السلاحقة على بغداد).
    - \* العصر العباسي الرابع: ويبدأ من 447هـ، وينتهي 656هـ

4/ العصر التركي: ويسميه البعض عصر الانحطاط أو عصر الدول المتتابعة أو عصر الدول المتزامنة، ويبتدئ بسقوط بغداد وينتهي عند النهضة الحديثة أو بداية حكم محمد علي باشا لمصر سنة 1220ه / 1805 م، ويقسمه البعض إلى قسمين: عصر المماليك وعصر العثمانيين.

5/ العصر الحديث: ويبتدئ بحكم محمد على باشا لمصر ولا يزال.

ملاحظة: لابد من الإقرار أن هذه التحديدات السابقة نسبية، يراد منها تقريب أهم الملامح السياسية والاجتماعية والفنية والخلقية لكل عصر وإلا فإن التداخل حاصل بين الأعصر المصطلح على تسميتها بالعصور الأدبية، بحيث إنَّ «الحياة الأدبية في أول عصر من العصور، لا تكاد تختلف عنها في نهاية العصر الذي قبله في كثير؛ ذلك أن حياة الأمة وحالتها الاجتماعية والخلقية والعقلية والفكرية لا تتغير إلا ببطء وبعد مدة كبيرة تعمل فيها عوامل التغيير السياسي الجديد عملها (...) فإذا ما مضى الزمن وسارت الأيام ظهر أثر هذا التغيير السياسي الجديد في حياة الأمة وتفكيرها وتراثها الأدبي بجميع فنونه وألوانه » 1

# ج/ مفهوم الجاهلية:

لفظ الجاهلية وإن كان في الأصل صفة، فقد غلب عليه الاستعمال حتى صار اسمًا، والجاهلية، من حيث الاشتقاق اللغوى: مصدر صناعي، مأخوذ من "الجاهلي" نسبة إلى "الجاهل" المشتق من "الجهل"، والجهل، في اللغة: نقيض العلم أو عدم الباع العلم وعلى هذا الأساس فالناس قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم كانوا في حال جاهلية.

وينبغي أن نعرف أن كلمة الجاهلية التي أطلقت على هذا العصر ليست مشتقة من الجهل الذي هو ضد العلم، ونقيضه؛ لأن العرب « كانوا على قسط وافر من العلوم والمعارف، التي كانت معروفة في عصرهم كالفلك والطب واقتفاء الأثر »  $^2$  ، إنما هي مشتقة من الجهل الذي هو ضد الحلم، أي؛ السفه والغضب والنزق والإسراف في القتل واستباحة الفواحش، واستمراء العداواة وقطيعة الأرحام وغيرها مما نحى عنه الإسلام؛ يقول محمد هاشم عطية : « ليس الغرض من الجاهلية النسبة إلى الجهل المناقضة للعلم والمعرفة »  $^3$  بل هي تقابل كلمة الإسلام التي تدل على

1

<sup>1 -</sup> محمد عبد المنعم خفاجي، الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، مرجع سبق ذكره، ص 22.

 $<sup>^{2}</sup>$  – تاريخ الأدب العربي، عمر فروخ، ج0، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط00، 1981، 03.

<sup>3 -</sup> محمد هاشم عطيه، الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي، مرجع سبق ذكره، ص 06.

الخضوع والطاعة لله حلَّ وعز وما يطوى فيها من سلوك حلقي كريم، وقد حدد ابن منظور معناها فقال: «هِيَ الخُسوع والطاعة لله حلَّى عَلَيْهَا الْعَرَبُ قَبْلَ الإِسلام مِنَ الجَهْلِ بِاللَّهِ سُبْحَانَهُ وَرَسُولِهِ وَشَرَائِعِ الدِّينِ والمُفاخَرَة بِالأَنسابِ والكَبْر والتَّعَرِ ذَلِكَ » أ وقد دارت الكلمة في الذكر الحكيم والحديث النبوي والشعر الجاهلي بمذا المعنى من الحميَّة والطيش والغضب؛ ففي سورة البقرة: ((قالوا أَتَتَّخذنا هزوا قالَ أَعوذُ بِاللَّه أَنْ أَكُونَ مِن الجُاهلين)) الآية : 67، وفي سورة الأعراف: ((خُد الْعَفُو وَأُمُر بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الجَاهلين)) الآية : 92، وفي سورة الفرقان: (( وَعِبَادُ الرَّهُمْنِ اللّهِ الذينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الجَاهلُونَ قَالُوا سَلامًا )) الآية : 63، وفي الحديث النبوي أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لأبي ذر وقد عيَّر رجلًا بأمه: (( إنك امرؤ فيك جاهلية )) أ. وفي معلقة عمرو بن كلثوم التغلبي 3:

/ / 0/ /0/ // 0//	1011 1814 0 1101 1 14
فنجهل فوق جهل الجاهلينا	أَلَا لَا يَجْهَلَنْ أَحَدُ عَلَيْنَا
	•

وواضح في هذه النصوص جميعًا أن الكلمة استخدمت من قديم للدلالة على السفه والطيش والحمق. وقد أخذت تطلق على العصر القريب من الإسلام، أو بعبارة أدق على العصر السابق له مباشرة وكل ما كان فيه من وثنية وأخلاق قوامها الحمية والأخذ بالثأثر واقتراف ما حرم الدين الحنيف من موبقات.

# 1/ الشعر العربي القديم تاريخيا:

لاشك أنه لا يمكن إقامة تصورات واضحة حول الشعر العربي القديم، إلَّا بالتطرق إلى قضايا تاريخية ذات صلة بالتطور الزمني لهذا الشعر، بل وقبل ذلك لابد من التعرف على أصل أصحابه، ونعني بهم العرب:

### أ/ أصل العرب وسبب تسميتهم بهذا الاسم:

### \*أصل العرب:

العرب إحدى الشعوب السامية، نسبة إلى سام بن نوح، مثلها مثل العبرانيين الذين يسكنون فلسطين، والحبشيين في الحبشة (أثيوبيا والصومال)، والآراميين في الشام، والآشوريين والبابليين الذين يسكنون العراق، والفينيقيين على سواحل سوريا مما يلي لبنان، وقد اختلف المؤرخون في أصل موطنهم الأول « فزعم بعضهم انحا شطوط الفرات، وآخرون أنحا بادية العرب، وقال غيرهم إنحا أرمينية، ومنهم من رأى انحا الحبش » 4، بيد أنهم لما تكاثروا وضاقت بحم الأرض تفرقوا، فتفرعت لغتهم الأم إلى عدة لهجات تختلف باختلاف الديار والأقطار، التي حلوا بحا.

ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد، لسان العرب ، ج11، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 1414هـ ، ص 130. مادة  $[-\tilde{\lambda}]$ .

 $<sup>^{2}</sup>$  – محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، ج01، تح: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، القاهرة، مصر، ط01، 1422 هـ، ص01، الحديث رقم [00].

<sup>3 -</sup> الديوان، تح : إميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط02، 1996، ص78

<sup>4 -</sup> بطرس البستاني، أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، دار الجيل، بيروت، لبنان، ص08.

#### \*سبب تسميتهم بالعرب:

لعلماء اللغة كلام مسهب في وجه تسمية العرب بهذا الاسم ، فقيل سموا كذلك لإعراب لسائهم، أي: إيضاحه وبيانه؛ من ذلك قولهم : أعرب الرجل عما في ضميره إذا أبان عنه، ولأنه أوضح الألسنة وأعربها عن المراد بوجوه من الاختصار، قال الأزهري: رجل عربي، إذا كان نسبه في العرب ثابتًا وإن لم يكن فصيحًا، وجمعه العرب. ورجل أعرابي، إذا كان بدويا صاحب نجعة وانتواء وارتياد الكلا وتتع مساقط الغيث، وسواء كان من العرب أو من مواليهم، قال: والأعرابي إذا قيل له يا عربي فرح بذلك وهش، والعربي إذا قيل له يا أعرابي غضب؛ فمن نزل البادية أو جاوز البادين فظعن بظعنهم وانتوى بانتوائهم فهم أعراب، ومن نزل بلاد الريف، واستوطن المدن والقرى العربية وغيرها مما ينتمي إلى العرب فهم عرب وإن لم يكونوا فصحاء.

وقد صار لفظ الأعرابي بعد الإسلام مما يراد به، الجفاء وغلظ الطبع، وكانوا يسمون ذلك في الرجل أعرابية، فيقولون للجافي منهم: ألم تترك أعرابيتك بعد؟ وبذلك خرجت الكلمة عن مطلق معنى البادية إلى معنى خاص يلازمها.

#### ب/ طبقات العرب:

لقد اعتاد المؤرخون على أن يقسموا العرب ثلاثة أقسام : بائدة، وعاربة، ومستعربة  $^{1}$  :

### \*العرب البائدة:

ويُراد ها القبائل التي بادت واندثرت أخبارها فلم يقع إلى التاريخ شيء منها، بحكم الحروب كطسم وجديس: ومسكنهم اليمامة، أو التي أهلكها الله بغضب منه كعاد، ومسكنهم الأحقاف، وثمود في الحجر، وأميم في بادية أبار بين عمان والأحقاف، وعبيل: في يثرب، والعمالقة: وهم قبائل عدة مساكنهم عمان، والحجاز وتمامة ونجد وتيماء، وحاسم: وهي قبيلة تفرعت من العماليق، « ولا نعلم عن هذه القبائل إلا أخبارا موجزة ذكرها القرآن، وأساطير مستملحة وشًاها الرواة » 2

### \*العاربة أو القحطانية:

وهم سكان اليمن، ينسبونهم إلى يعرب من قحطان، الذي يقال: إنه أول من نطق بالعربية، وسموا عاربة، على سبيل المبالغة – كما يقال: ليل لائل، وصوم صائم، وشعر شاعر: يؤخذ من لفظه فيؤكد به – وذلك لرسوحهم في العربية كما يقولون، يقال: إنهم نزحوا من أراضي الفرات، والمشهور منهم دولتان؛ سبأً وحِمْيَرٌ، فأما سبأً « فقد ظهرت دولتهم قبل الميلاد بنحو ثمانية قرون، وقد بلغوا من الحضارة على قدر أيامهم مبلغا عظيما، فغرسوا البساتين، وأقاموا السدود، وحفروا الترع، وشادوا الهياكل والقصور »  $^{8}$ ، ثم نالهم ما نال غيرهم من الأمم التي كفرت بأنعم الله، فأهلكهم الله بسيل العرم -كما حكى الله قصتهم في القرآن – ثم جاء من بعدهم الحميريون؛ الذي يمتاز تاريخهم بالغموض

 $<sup>^{1}</sup>$  وهناك من الدارسين من يجعل العرب قسمين: عارب بائدة وعرب باقية، والباقية تنقسم بدورها إلى قسمين: العاربة ( القحطانيون ) وعاربة مستعربة ( العدنانيون ).

 $<sup>^{2}</sup>$  – بطرس البستاني، أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، مرجع سبق ذكره، ص  $^{2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> - محمد هاشم عطيه، الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي، مرجع سبق ذكره، ص 24.

والتفكك، ومن أشهر بطون حمير : قضاعة وكهلان؛ اللذين تفرعتا إلى بطون كثيرة، نزح أكثرها نحو الشمال ( نجد والحجاز ) كالأوس والخزرج وزُبيد وطيء وكندة وغيرهم.

#### \*المستعربة أو العدنانيون:

وكانت منازلهم في شمال شبه الجزيرة العربية في تهامة ونجد والحجاز إلى مشارف الشام والعراق، ويسمون الإسماعيليين نسبة إلى جدهم إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، وكانوا بدوا أهل رحلة وضعن، اما سبب نسبتهم إلى عدنان، فلأن هذا الأخير من أحفاد إسماعيل، ومن ولد عدنان معد، ومن معد نزار، الذي تفرعت من ولده القبائل العربية المعروفة : أنمار وأياد وربيعة ومضر، فأما ربيعة فأشهر بطونها بكر وتغلب، فأما مضر فؤلد له إلياس ومن إلياس : قيس عيلان وطابخة ومدركة ، فمن قيس عيلان : هوازن وسليم وغطفان، ومن غطفان : عبس وذبيان، ومن طابخة : ضبة وتميم، ومن مدركة : هُذيل وخُزيمة، ومن خُزيمة أسد وكنانة، ومن كنانة : فهر، وفهر هو قريش، التي تنسب إليه قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم .

# ج/ قضية أوليات الشعر العربي في الجاهلية:

لا ريب في أن المراحل التي قطعها الشعر العربي حتى استوى في صورته الجاهلية غامضة؛ فليس بين أيدينا أشعار تصور أطواره الأولى؛ وحيثيات انتقاله من شكل إلى آخر، إلى أن اتضحت سماته وقسماته، إنما بين أيدينا هذه الصورة التامة لقصائده بتقاليدها الفنية المعقدة في الوزن والقافية وفي المعاني والموضوعات وفي الأساليب والصياغات المحكمة، وهي تقاليد تلقي ستارًا صفيقًا بيننا وبين طفولة هذا الشعر ونشأته الأولى؛ فلا نكاد نعرف من ذلك شيئًا، إلا إشارات تذكر بعض من الشعراء القدماء المجهولين، الذين كانوا قبل أصحاب المعلقات، من ذلك ما قاله امرؤ القيس عن ابن خذام، الذي كان قبل امرئ القيس، ولا يعرف عنه ولا عن شعره إلا هذا البيت:

نَبْكِي الدَّيَارَ كَمَا بَكَى ابْنُ خِذَامِ	عُوجًا عَلَى الطَّلَلِ الْمُحِيلِ لَعَلَّنَا	
ويرى زهير بن أبي سلمي أنه والشعراء معه ما هم إلا معيدين كلام غيرهم، فيقول:		
أَوْ مُعَادًا مِنْ لَفْظِنَا مَكْرُورَا	مَا أَرَانَا نَقُولُ إِلا مُعَارًا	
ويؤكد عنترة ذلك بقوله أن الشعراء ما تركوا شيئا إلا تناولوه، بقوله :		
أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُّمِ	هَلْ غَادَرَ الشُّعَراءُ مِنْ مُتَرَدَّمِ	

إلا أن بعض الاجتهادات رأت أنَّ الشعر العربي كانت نواته الأولى النثر ممثلا في السجع ، ثم تطور ذلك فأصبح رجزا أ 1، فقد كان العرب « يرتجزون على البديهة، فإذا ساروا بالإبل ارتجزوا، وإذا امتحوا الماء ارتجزوا، وإذا احتربوا وتفاخروا

<sup>1 -</sup> الرجز: وسمي بذلك تشبيهًا بالناقة الرجزاء، وهي التي ترتعد فخذاها وترتعش، لأنه مضطرب، كثرت فيه العلل والزحافات، ودخله الشطر والجزء والنهك، فهو أكثر البحور تغيرًا، وهذا حمل بعضهم على أن يتصور فيه بذور البحور الأخرى، واعتباره أصل الشعر، وقد اعتبره العروضيون حمار الشعراء لسهولة النظم به، وقال عنه أبو العلاء المعري: (( سفساف القريض ))، ووزنه هو: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن وستفعلن مستفعلن المستفعلن المستفعلن والمستفعلن المستفعلن المس

ارتجزوا، فكأن الرجز نمط من القول تقذفه البديهة إلى اللسان بلا عنت وحصر  $^1$  وهذا الكلام يعني أنَّ النثر أسبق في الوجود من الشعر، إذ إن الثاني خرج من رحم الأول، لكن السؤال الذي يطرح، إذا كان الرجز هو التطور الطبيعي للنثر المرسل ( السجع)، فما هي المرحلة اللاحقة للرجز ؟

والإجابة عن هذا السؤال يرجع للتطور الطبيعي للشعر في كل أمة، وهو الانتقال به من الإطار النمطي إلى آخر تجديدي، حيث إنهم لما تمكنوا من الرحز « وألفت أسماعهم إيقاعه رَقَبوا من لغته تراكيب جديدة، وقلبوها على تراكيب مبتكرة، فانكشفت لهم أوزان، انطلقت بها الألسنة، وطربت لها القلوب »  $^2$  وساعدهم على ذلك الغناء والحداء  $^3$ ، في حلهم وترحالهم، فترجموه بيتا أو بيتين يعبر عن حالة نفسية عابرة، أو انفعال سريع، أو فكرة عارضة، وفي هذا يقول ابن سلام الجمحي : « وَلم يكن لأوائل الْعَرَب من الشِّعْر إلَّا الأبيات يَقُولها الرجل في حَاجته »  $^4$ ، ثم مرحلة لاحقة انتقل الشعر من المقطعات إلى المطولات، ويرى ابن سلام أنَّ « أولَ من قصد القصائد  $^5$  وذكر الوقائع المهلهلُ بن ربيعة التغلبي في قتل أُخيه كُلِيْب وَائِل »  $^6$ ، واتضحت في شعر المعلقات؛ خاصة عند امرئ القيس، الذي هو أول من بكي واستبكي ووقف واستوقف، ووصف النساء بالبيض والمها والظباء، وشبه الخيل بالعقبان والعصي، وقرب مآخذ الكلام، وقيد أوابده، وأجاد الاستعارة والتشبيه والكناية، واستمرت إلى عهد عبد المطلب وهاشم بن عبد مناف -كما يرى ابن سلام -

وتتراءى لنا مطولات الشعر الجاهلي في نظام معين من المعاني والموضوعات؛ إذ نرى أصحابها يفتتحونها غالبًا بوصف

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - غازي طليمات وعرفان الأشقر، الأدب الجاهلي (قضاياه، أغراضه، أعلامه، فنونه)، مرجع سبق ذكره، ص21.

 $<sup>^{2}</sup>$  - المرجع نفسه، ص 21، 22.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> - يرى ابن رشيق أن التغني بالأمجاد والمكارم هو السبب في اكتشاف العرب للشعر واختراعهم لهم، فيقول: « كان الكلام كله منثوراً فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلاقها، وطيب أعراقها، وذكر أيامها الصالحة، وأوطالها النازحة، وفرسالها الأمجاد، وسمحائها الأجواد؛ لتهز أنفسها إلى الكرم، وتدل أبناءها على حسن الشيم فتوهموا أعاريض جعلوها موازين الكلام، فلما تم لهم وزنه سموه شعراً؛ لأنهم شعروا به، أي: فطنوا » أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ج 01، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط 05، 1981، ص 20.

 $<sup>^{4}</sup>$  - محمد بن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، ج $^{01}$ ، شرحه : محمد محمود شاكر، دار المدني، حدة، المملكة العربية السعودية، 1974، ص $^{26}$ .

<sup>5 -</sup> اك من الباحثين من يرى أنَّ أول من أطال القصائد وهذبها الأفوه الأودي، وبعضهم يرى أنه لقيط بن يعمر الأيادي أو عمرو بن قميئة، وقد أجمل السيوطي هذا الخلاف في مزهره نقلا عن عمر بن شبة بقوله : « للشعر والشعراء أولَّ لا يُوقَفُ عليه وقد اختلف في ذلك العلماء وادَّعت القبائلُ كلَّ قبيلة لشاعرها أنه الأول ولم يدّعوا ذلك لقائل البيتين والثلاثة لأنهم لا يُسمون ذلك شعراً فادَّعت اليمانية لامرئ القيس وبنو أسد لعبيد بن الأبرص وتعلّب لمهلهل وبكر لعمرو بن قميئة والمرقِّش الأكبر وإياد لأبي دُوَّاد قال: وزعم بعضهم أن الأفوه الأودي أقدم من هؤلاء وأنه أول من قصَّد القصيد قال: وهؤلاء النفر المدَّعي لهم التقدم في الشعر متقاربون لعل أقدَمهم لا يسبق الهجرة بمائة سنة أو نحوها » جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج02، مكتبة دار التراث، القاهرة، مصر، ط03، صر، ط470، مكتبة دار التراث،

محمد بن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء ج01، مصدر سبق ذكره، ص03.

الأطلال وبكاء آثار الديار، ثم يصفون رحلاتهم في الصحراء وما يركبونه من إبل وخيل، وكثيراً ما يشبهون الناقة في سرعتها ببعض الحيوانات الوحشية، ويمضون في تصويرها، ثم يخرجون إلى الغرض من قصيدتهم مديحًا أو هجاء وفخرًا أو عتابا واعتذارا أو رثاء، حيث اختلفت مع المقطعات في أنها أتاحت « بأنفاسها المديدة وأوزانها العديدة أفاقا رحبة، يحلق فيها الشاعر، ليعبر عن أفكار دقيقة، وعواطف عميقة، لم تكن الأراجبز الراتبة النغم، والمقطات القليلة الأبيات قادرة على استيعابها »

### 2/ الشعر العربي القديم جغرافيا:

مما لا شك فيها أن الأدب العربي شديد الصلة بالبيئة الجغرافية التي نشأ وترعرع فيها، « وقد كان شبه الجزيرة العربية موطنه الأول؛ فيه انطلق انطلاقته الأولى، وفيه نما وازدهر »  $\frac{2}{}$ 

# أ / حدود شبه الجزيرة العربية:

تقع بلاد العرب في الجاهلية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتعرف بشبه الجزيرة العربية، ويحدها من الشمال بلاد الشام والعراق، ومن الشرق الخليج العربي، ومن الجنوب المحيط الهندي، ومن الغرب البحر الأحمر، على نحو ثلاثة ملايين كيلو متر مربع.

### ب/ أقسامها:

كانوا قديمًا يقسمون هذه البلاد أقسامًا بحسب الارتفاع والانخفاض، وأهم الظواهر الطبيعية البارزة في شبه الجزيرة العربية هي سلسلة جبال السراة، وهي أعظم جبال العرب وأشهرها، وتخترق شبه الجزيرة من الجنوب إلى الشمال، على محاذاة الساحل الغربي، فتمتد من أقصى اليمن حتى تبلغ أطراف بوادي الشام، وتقسم شبه الجزيرة العربية إلى خمسة أقسام :

1/ اليمن: وسمي بهذا الاسم لوقوعه عن يمين الكعبة إذا استقبلت المشرق، وأحيانًا يسمى اليمن الخضراء لكثرة أشجارها وزروعها، وهي في جنوب شبه الجزيرة العربية، وكان يشمل حضرموت ومهرة والشِّحر وهمدان ومذحج ومراد ونحران، هذه الأخيرة اعتنق أهلها النصرانية، فأراد ذو نواس إرغامهم على اليهودية فأبوا فخدَّ لهم الأخاديد وحرَّقهم بالنار (كما ذكرهم الله في سورة البروج).

2/ الحجاز: وسمي بهذا الاسم لأنه يفصل بين تهامة ونجد، ويتخلل أرض الحجاز كثبان رميلة وآكام خصبة، وهي مساكن القبائل، وحولها قرى وضياع، وبمنحدراتها توجد عيون مياه تنبت حولها بعض الحبوب ومراعي الماشية، ومن مدنها: مكة ويثرب أو المدينة، والطائف

3/ تهامة: وهي الجزء الواقع غرب حبال السراة، التي تقسم شبه الجزيرة من الجنوب ( اليمن)، ومن الشمال ( الشام ) قسمين، وسميت تمامة من التهم شدة الحرِّ وركود الريح، وتسمى أيضا الغور، وتمامة قسمان: تمامة اليمن وتمامة

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - غازي طليمات وعرفان الأشقر، الأدب الجاهلي (قضاياه، أغراضه، أعلامه، فنونه)، مرجع سبق ذكره، ص22.

 $<sup>^{2}</sup>$  – حنا الفاخوري، الجامع في تاريخ الأدب العربي (الأدب القديم )، مرجع سبق ذكره، ص $^{63}$ 

#### الحجاز.

/ نجد : وهي الواقعة شرقي جبل السراة، من أدبى حدود اليمن جنوبا إلى السماوة شمالا، وسميت نجدا لارتفاع أرضها، وهي أطيب أرض في بلاد العرب، أكثر الشعراء من ذكرها والتغني بها، وفيها أرض العالية، التي كان يحميها كُليب وائل وفيها قُتل.

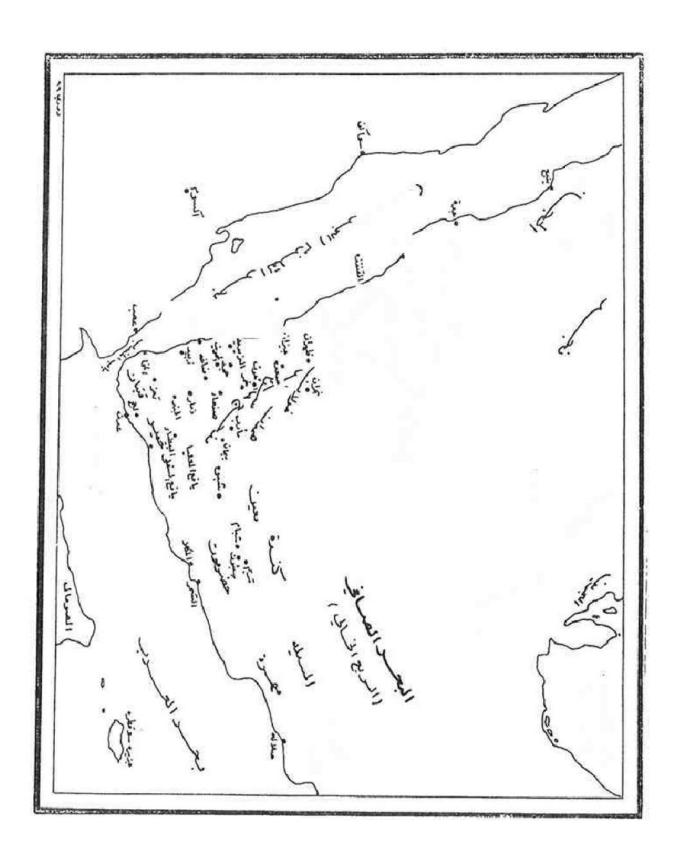
5/ العروض: وسميت كذلك؛ لاعتراضها بين اليمن ونجد والعراق، وتشمل مع اليمامة البحرين وعُمان.

### ج/ صفاتها:

مناخ الجزيرة في جملته حار شديد الحرارة، وتكثر في نجد رياح السموم الجنوبية التي تقب صيفًا؛ فتشوي الوجوه شيًّا، وألطف رياحها الرياح الشرقية ويسمونها الصبا، وأكثر شعراؤهم من ذكرها. أما ريح الشمال فباردة وخاصة في الشرق؛ إذ تتحول إلى صقيع في كثير من الأحيان. والأمطار عامة قليلة؛ إلا في الجنوب حيث تقطل أمطار الرياح الموسمية في الصيف، وإلا في الشمال الغربي حيث تقطل أمطار الرياح الغربية شتاء. وكثيرا ما يتحول المطر إلى سيول عارفة في اليمن وشمالي الحجاز، وتقل الأمطار في الداخل، ومتى احتبست الأمطار جفت الأرض وأجدبت وحل الهلاك والفناء على القطعان والرِّعاء، ومن أجل ذلك كثرت عندهم الرحلة في طلب العشب والكلأ، فترحل القبيلة بإبلها وأغنامها إلى مراع جديدة.

وفي الجنوب والشرق وقرى الحجاز واليمامة تكثر الزروع والثمار وتتناثر بعض الفواكه، وقد اشتهرت اليمن وما والاها قديمًا بأشجار اللبان والطيب والبخور، وتشتهر الطائف بالكروم، ولم يكونوا يعتمدون عليها وحدها في الخمر؛ بل كانوا يعتمدون أيضًا على مدن الشام، والنخلة أهم الأشجار في الجزيرة كلها. ويتردد على ألسنة شعراء نجد ذكر طائفة من الأزهار على رأسها العرار والخُزامي وطائفة من الأشجار على رأسها العَضا والأثل والأرطى والسيّدر "الطلّح" والحنظل والضّال والسيّلم.

أما الحيوان؛ فقد صور شعراؤهم كثيراً من أليفه مثل الخيل والإبل والأغنام ووحشيه مثل الأوعال والظباء والنعام والغزال والزراف وحمار الوحش وأتنه وثور الوحش وبقره، ومثل الأسد والضبع والذئب والفهد والنمر. ودارت الطيور الجارحة على ألسنتهم مثل الحدأة والصقر والنسر والغراب، وقلما وصفوا منهلًا دون أن يذكروا القطا وهو يشبه الحمام. وذكروا كثيراً الجراد، وتحدثوا عن النحل واشتهرت به هذيل التي كانت تعنى ببيوته وخلاياه. ومن زواحفهم الثعبان والعقرب والورك والضب.



خريطة للمواقع التاريخية في شبه الجزيرة العربية