

أساسيات نجاح فنانج التوازن العام الاقتصاد للتنمية

صالح ذلك حيث أساسيات نجاح ECU هي تحليل سياسات التنمية  
التي أخذت بعين الاعتبار الإقتضيات الاقتصادية العرضية، الخيارات المحدودة للاقتصاديات،  
وأيضا الخصائص الاقتصادية والبيئية والبيئية للبلدان النامية.

1/ تأثيرات العرضية: عنصر أصلي أساسي لهذه من خلال هذه

التأثيرات تتجلى في عرضية التنمية حيث: الأثر المباشر من طرفه الطيب  
تؤثر على المدى الطويل، الأثر غير المباشر من طرفه زيادة العرضية  
وتزايد العرضية المتبع، وهذا بدوره قد يسبب الخطر إلى التنمية، كما هو الحال  
في البلد أن النامية، حيث سيجري تغير العرضية، وفي هذه الحالة  
فإن النجاح الاقتصادي الكلي الذي يراعى الطلب غير كاف.

~~كما أن نجاح الفاعل الاقتصادي الكلي على الطلب، سيما في~~  
تجربتي كانج ECU قليل مستقبلا أكثر ملائمة من طرفه

المستويات العرضية التي من شأنها أن تسبب أثار العرضية.

السيد الثاني للتعلم هو كونهما على القاعدة الاقتصادية المتطورة.

حيث أن كونهما على القاعدة الاقتصادية المتطورة، فمن جهة أخرى  
فإن نجاح الاقتصادات النامية، وهذا الأمر غالبا ما يحتاج منه أو نقصان  
منه تحول السائر في طرفه السوي.

كما أن كانج ECU ~~التي~~ تقتصر أهدافها السياسية (الإقتصادية)

على السيرة المتعددة للعدالة الاقتصادية وكذا استراتيجيات  
التنمية الخارجية، فسيجوز ذلك استحداث ملامح مشتركة أساسية

وذلك من بين ملامح السوق التي تتغير من حيث كونها أن الفاعل نجاح  
الدراسات الاقتصادية (مستقبلية) الاقتصادية والتنمية.

3/ السيد الأخير هو الخفايا التي قد تهاوت للبلدان النامية،  
في هذه البلدان، فإن ملامح آثار إعادة التوزيع

كالوضع من مكانة الفقر تنطوي على إعادة توزيع الثروة والتي يمكن من  
تحسين أوضاعها (إلتحاق) نجاح سياسات التوزيع (كاستراتيجية) وذلك  
على الفئات المتروكة.

كما يمكن لنجاح ECU التي تحتمها الرفاهية والإستقرار والعدل كقائمين وثبات  
الاستقرار، وفي طوابع الإستقرار من الإستقرار، وفي إطار  
غالبا ما تكون أسواق الاقتصاد النامية منسجمة للغاية.



# Les outils micro et macro économique :

أدوات الاقتصاد الكلي هي ~~التي~~ عبارة عن التوازنات الإحصائية ،  
مختلف المعادلات وكذلك وظائف السلوك ، وظائف  
من الأعداد الاقتصادية ، والتي لا تطوى صراحة على الإحصائيات  
مع ملاحظة برامج التعليم ، ~~كما~~ كما يمكن تقدير معلمات هذه  
المعادلات ~~على~~ على السلوكيات (التاريخية) (المسافة)  
صراحة فحده باستخدام أساليب الاقتصاد القياسي التقليدية  
كما تتعارض أدوات الاقتصاد الكلي مع أدوات الاقتصاد الجزئي والتي تعتمد مباشرة  
على برامج التعليم ، والتي تشمل أيضا ~~البيانات~~ عمليات التعليم  
لمختلف نماذج التوازن ، المستهلكون يعرفون ما يفعلون ،  
المستهلكين يخضعون لمبراهمهم ~~من~~ من آرائهم .  
كما لا تتعارض تقديرات أدوات الاقتصاد الكلي المتشعبة على تقدير القياس ، ولكن  
كانت ~~أهم~~ أهمها نماذج المعادلات من القيم المقبولة في الأدبيات  
الاقتصادية ، وهذا ما يسمى "المعايير" وليس التقدير .

## (calculage) أدوات اقتصادية ورياضية

حاول التوازن الجزئي ومنه الرباط الجزئي بين بعض المتغيرات  
الاقتصادية باستخدام المتغيرات الأخرى مما يعني أنها تقدم نظرة ثاقبة  
على العلاقات المتبادلة المباشرة ، دون فحوصات التعقيدات العكسية  
التي تحدث في الأسواق ~~التي~~ ~~تسمى~~ تسمى المتغيرات الخارجية .  
على سبيل المثال : التوازن ~~الاقتصادي~~ الاقتصادي الجزئي بالنسبة للمستهلك  
يعتبر نظام الأسعار ~~معتاد~~ (تأثير) تحت القيود المعقدة من  
المنتجات ، والمنافسة الكاملة (Parfante) ، مع الاستغلال  
المتكبر والمستغلين . دون دراسة التفاعلات بين سلوك  
التوازن العام ، تقوم بإدخال المتغيرات التي تسمى "البيانات"  
وبالتالي يسمح لنا بتوضيح الرباط ولذا التعقيدات العكسية التي تتولد  
في الاقتصاد