

Département de MI

3ème Année Licence Maths(S5)

Module : Optimisation

Série 1

Exercice 01 :

1. Calculer le gradient de $f(x, y, z)$ dans les cas suivants.

a. $f(x, y, z) = x^2 + y^3 + z^4.$

b. $f(x, y, z) = x^2 y^3 z^4.$

c. $f(x, y, z) = e^x \sin y \ln z.$

2. Déterminer les points stationnaires de la fonction f de deux variables définie par

$$f(x; y) = x(x + 1)^2 - y^2.$$

3. Calculer la dérivée ou le gradient de $(g \circ f)$ par deux méthodes dans les cas suivants

a. $f(x, y) = \exp(x) + \cos(y), g(x) = 4x + 1.$

b. $f(x) = (\exp(x), \cos(x)), g(x, y) = 4x + 2y.$

Exercice 02 :

1. Montrez que

a.

$$\nabla(f \cdot g) = g \cdot \nabla f + f \cdot \nabla g$$

b.

$$\nabla \left(\frac{f}{g} \right) = \frac{g \cdot \nabla f - f \cdot \nabla g}{g^2}$$

2. Montrer l'égalité suivante

$$\nabla^2 f(x)h = \nabla \langle \nabla f(x), h \rangle ; x \in Df \subset \mathbb{R}^n \quad \forall h \in \mathbb{R}^n.$$

Exercice 03 :

1. Calculer la dérivée directionnelle de $f(x, y) := e^{xy^2}$ au point $(1, 2)$ dans la direction formant un angle de 30° avec l'axe des x positif.

2. Soit $T(x, y) = x^3 + y^2 - 2xy + 1$ la température au point (x, y) . Dans quelle direction au point $(1, 3)$, la température T

a. augmente-t-elle le plus rapidement et 'a quel taux ?

b. diminue-t-elle le plus rapidement et 'a quel taux ?

Exo 4

1) déterminer le développement de Taylor des fonctions suivantes

Ⓐ $f(x,y) = -\cos x \cos y$ en $(0,0)$ à l'ordre "2"
en $(\pi/2, \pi/2)$

Ⓑ $f(x,y) = e^x \cos y$ en $(0,0)$ à l'ordre "2".

c) $f(x,y) = \frac{\exp[\sin(\sqrt{x+y} - \sqrt{x-y})]}{2x-y}$ à l'ordre "2" en $(0,0)$

Exo 5 Calculer la dérivée directionnelle des fs scalaires aux points indiqués

Ⓐ $f(x,y) = x+y$ en $(0,0)$ et $d = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^T$.

Ⓑ $f(x,y) = x+y^2+2$ en $(1,-2)$ et $d = (3,-2)^T$.

Ⓒ $f(x,y) = e^x \cos y$ en $(0,0)$ et $d = (-1,1)^T$.

Exo 6: Calculer le gradient et la matrice hessienne des fs scalaires

Ⓐ $f_1: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto f_1(x) = \text{cte}$

Ⓑ $f_2: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto f_2(x) = \langle a, x \rangle + b$ tq $a \in \mathbb{R}^n, b \in \mathbb{R}$

Ⓒ $f_3: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto f_3(x) = a \langle b, x \rangle + c$ tq $b \in \mathbb{R}^n, a, c \in \mathbb{R}$

Ⓓ $f_4: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto f_4(x) = a \langle x, x \rangle + b, a, b \in \mathbb{R}$

Ⓔ $f_5: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto f_5(x) = \sum_{i=1}^m f_i(x)$ tq

$f_i: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ des fs deux fois différentiables.

$$(6) f_G(x): \mathbb{R}^n \longrightarrow \mathbb{R} \quad x \mapsto f_G(x) = \sum_{i=1}^m [r_i(x)]^2 \quad .tq$$

$r_i: \mathbb{R}^n \longrightarrow \mathbb{R}$ des fs deux fois différentiables

Exo 7: On suppose qu'il existe $L > 0$ tel que $\forall x, y \in \mathbb{R}^n$, on a

$$\| \nabla f(x) - \nabla f(y) \| \leq L \| x - y \| \quad \text{e-à-d } \nabla f \text{ est lipschytizienne}$$

où f est de classe $C^2(\mathbb{R}^n)$

Alors $\left| f(x+h) - f(x) - \langle \nabla f(x), h \rangle \right| \leq \frac{L}{2} \|h\|^2 \quad \forall x, h \in \mathbb{R}^n$