

اسم المادة: النحو العربي.

الجمهور المستهدف: سنة الأولى جذع مشترك أدب عربي LMD

عنوان الدرس: التمييز.

أهداف الدرس: أن يتعرف الطالب على التمييز، أنواع التمييز، حكم التمييز، بعض أحكام التمييز.

مراحل الدرس:

تعريف التمييز.

أنواع التمييز.

حكم تمييز العدد الصريح.

حكم الاستفهامية وتمييزها.

كم الخبرية وتمييزها، كأين وتمييزها، كذا وتمييزها.

بعض أحكام التمييز.

تدريب تطبيقي.

## المحاضرة 13 : التمييز

تعريفه، أنواعه، مباحثه: تمييز الذات وحكمه، تمييز النسبة وحكمه، حكم تمييز العدد الصريح، حكم الاستفهامية وتمييزها، كم الخبرية وتمييزها، كإين وتمييزها، كذا وتمييزها، بعض أحكام التمييز.

• تعريف التمييز: اسم نكرة منصوب جامد، يأتي بعد جملة تامة ليزيل الغموض أو الإبهام عن الإسم الذي قبله لبيان عدد أو وزن أو كيل أو مقياس.

1- أنواع التمييز: التمييز نوعان: تمييز ذات، تمييز نسبة.

(1) تمييز الذات: تمييز الذات ما جاء يميز لفظاً من ألفاظ المقادير:

1- كيل: اشترت صاعاً قمحاً.

2- وزن: أمتلك قنطاراً طحيناً.

3- مساحة: عندي أربع دونيمات أرضاً.

4- مقياس: هذا متر حريراً.

5- عدد: في القاعة خمسون مستمعاً.

• ويلحق بتمييز الذات:

(أ) ما جاء يميز الشبيه بالمقادير، والمراد به ما دل على مقدار غير معين تعييناً ثابتاً:

1- فشبيه الكيل: عندي جرة ماءً.

2- وشبيه الوزن: عندي قدر رطل ذهباً.

3- وشبيه المساحة: عندي امتداد البحر أرضاً.

4- وشبيه المقياس: عندي طول هذا قماشاً.

(ب) ما كان فرعا له: عندي خاتم فضة.

• وكما ذكرت لك فإن التمييز وبخاصة تمييز الذات يقبل: من، ويجوز لك أن تجره بها، فتقول: عندي قنطار من عسل، وذلك إذا كان المميز ليس مضافاً، أما إذا كان مضافاً فتمتنع الإضافة إليه ولا يمتنع جرُّه (من)، فتقول: عندي مقدار رطل قمحاً ولا تقول: مقدار رطل قمح، أما تمييز العدد فيختلف في هذا الأمر، فلا يقبل (من) مثلاً وله أحكام.

(2) - تمييز النسبة: وهو المسوق لبيان إبهام في مضمون جملة لا في لفظة واحدة كما مرّ في تمييز الذات، وذلك في مثل: ازداد المجاهد عزيمةً.

✓ ويكثر تمييز النسبة بعدما يفيد التعجب، نحو: ما أشجعه رجلاً.

✓ وبعد أفعال التفضيل، نحو: أنت أكرم الناس خلقاً.

✓ وتمييز النسبة قسمان: تمييز منقول (محول)، تمييز غير منقول (غير محول).

أ- فالمنقول ما كان أصله فاعلاً أو مفعولاً به أو مبتدأً.

✓ فالمنقول عن الفاعل، نحو: تساقطت السماء مطر.

✓ المنقول عن المفعول به، نحو: بنيت الحديقة سوراً.

✓ المنقول عن المبتدأ أو الفاعل، نحو: أنت أكثر منِّي مالاً.

• وحكم تمييز النسبة أنه منصوب إنما ولا يجوز جره ب(من) فلا تقول: تساقطت السماء من مطر.

ب- التمييز غير المنقول، ما كان غير منقول عن شيء، نحو: أكرم بك رجلاً.

(2) حكم التمييز: النصب، ويجوز الجر ب(من) أو إضافة الإسم الذي يتقدمه إليه ونحو: إشتريت رطلا

عسلا، أو من عسلٍ أو رطلٍ عسلٍ.

(3) عامل النصب في التمييز: وعامل النصب في التمييز هو الفعل أو شبهه، ولا يجوز التمييز على

عاملة الجامد فقولنا: نعم زيد قائداً، لا يجوز أن تقول: قائد نعم زيد، ويجوز إذا كان العامل منصوباً تقدمه وتوسطه، نحو: نفسا طاب محمد.

(4) التمييز وحكم إعرابه:

أ- تمييز المفرد يكون منصوباً إذا كان المميز:

✓ اسم وزن أو كيل أو مساحة.

✓ اسم عدد من أحد عشر إلى تسعة وتسعين. مثل: حضر أحد عشر طالباً.

ب- تمييز النسبة يكون دائماً منصوباً.

5- تمييز العدد: الأعداد كلها ألفاظ مبهمة لا بدّ لها من كلمة توضحها وتميزها، ويكون التمييز على النحو

التالي:

1- العددان (1-2): لا يستعمل العرب تمييز لهذين العددين، يكتبني بالمفرد أو المثني بدلا منهما

ويستعملان عددا مؤخر للوصف، نحو: جاء رجل واحد، جاء رجلان إثنان.

2- من (3-10): تمييزها جمع مجرور بالإضافة مخالف في تذكيره وتأنيثه، فإن كان العدد مذكرا جاء

المعدود جمعا مجرورا ويعرب مضافا إليه مثل: جاء ثلاثة رجال وأربع سيدات.

• بضع وبضعة: تدل على عدد لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن تسعة نحو: جاء بضعة رجال، وجاءت بضع نساء.

1- العددان (11-12): لا بد أن يتوافقا مع المعدود تذكير أو تأنيثا فهما مطابقان للمعدود، مثل: رأيت أحد

عشر كوكبا.

1- الأعداد (13-19): يكون تمييزها مفردا يخالف صور المميز في التذكير والتأنيث ويوافق عجزه

وهي مركبة من جزئين (3 و9)، العدد (10) الجزء الأول يخالف المعدود والعشرة تطابق وهي مبنية على فتح

الجزئين، نحو: جاء ثلاثة عشر رجلا.

كنايات العدد: يكتفي عن العدد المبهم بكم وكأي وكذا، نحو:

أ- كم: وتكون استفهامية أو خبرية، فإذا كانت استفهامية يكون تمييزها لا يختلف عن تمييز ألفاظ

العقود، نحو: كم طالبا علمت.

• إذا كانت خبرية تكون دالة على تكثير عدد يحتاج إلى تمييز ويكون تمييزها مجرورا ولا يحتاج إلى جواب، نحو: كم ألوف أنفقت في سبيل الوطن؟

ب- كأى: تمييزها لا يكون إلا مفردا مجرورا ب(من) لا تختلف عن (كم) الخبرية، كأى من كتاب قرأت.

ت- كذا: تمييزها يكون مفردا منصوب وتشبه كم الإستفهامية نحو: أعطاه كذا درهما.

### تدريب تطبيقي:

I- عين في الجمل الآتية الفاظ التمييز التي تجيء بعد مميز ملفوظ ، والتي تجيء بعد مميز ملحوظ :

1-للحجرة ثلاثة شبابيك ، وفي كل شباك أربعة أعواد من الحديد .

2-جاء الرسول يفيض وجهه بشرا .

3-أطعمت الدجاجة ملء الكف حَبًا .

4-باع التاجر خمسة عشر قنطارا قطنا . وعشرين إردبا شعيرا .

5-البرتيال من ألد أنواع الفاكهة طعمًا ، وأطولها بقاءً ، وأكثرها فائدةً .

6-في الكتاب خمس وتسعون صفحةً ، وفي كل صفحة تسعة عشر سطرًا .

7-الريف أنقى من المدن هواءً ، وأجمل منظرًا .

8-الذهب أقل صلابةً من الحديد.

II- أعرب مايلي:

1- في الكتاب خمس وسبعون صفحة وفي الصفحة سبعة عشر سطرًا.

2-قال تعالى: " أني رأيت أحد عشر كوكبًا" سورة يوسف. الآية.4.

III- ميز ضمن الجمل التالية التمييز وحكمه:

الجمل	التمييز	نوعه	حكمه
1. اشتريت هكتار ذرة.			
2. تبدر يوميا لترا ماء.			
3. اشتريت حقلا من أرز.			
4. يصرف يوميا أربعين درهما.			
5. الأمطار أكثر تساقطا من الثلوج.			
6. في الدفتر خمس وتسعونصفحة.			
7. البادية أنقى من المدينة هواء.			

\*بين التمييز ونوع المميز في الجمل التالية:

نوع المميز	التمييز	الجملة
		1. باع التاجر قنطارا سكرا وطنين دقيقا.
		2. الأهرام من أغرب المباني شكلا..
		3. التمر أذ الفواكه طعما، وأكثرها فائدة للجسم.
		4. تستهلك أسرتي كيس دقيق في الشهر.
		5. مناخ الجزائر أكثر اعتدالا في افريقيا.