



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Larbi Ben Mhidi OEB



Formation pédagogique des enseignants

Méthodes et outils d'enseignement en ligne **Prise en main de la PF Moodle:**

Ressources et activités



Présenté par: **Dr LAMAMRA KHEIREDDINE**

Enseignant chercheur –MCA

Département de Génie Electrique

PGS en TICE - Membre IEEE

Responsable de la Cellule de télé-enseignement



Public cible



Enseignants universitaires
nouvellement recrutés

Université Larbi Ben Mhidi, Oum El Bouaghi

Approches de la formation

La formation est basée sur:

- Apprentissage actif.
- Conférences et séminaires.
- Activités.
- Études autodirigées.
- Travail en groupe.
- Travail individuel.



Objectifs

- Manipuler la plateforme Moodle.
- Concevoir un cours en ligne.
- Créer des activités et ressources sous la plateforme Moodle



Objectifs

Être capable de paramétrer votre cours

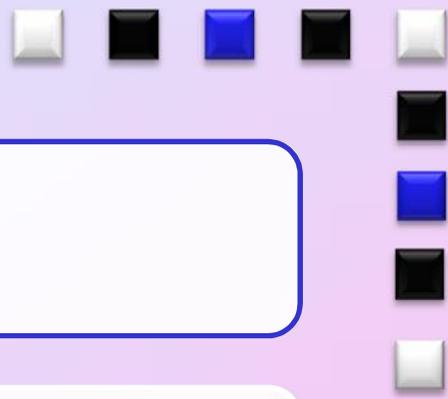
Être capable d'insérer des ressources

Être capable d'insérer des activités

Méthodes d'évaluation

- Tests.
- Présentations théoriques.
- Évaluation quantitative.
- Évaluation qualitative.
- Évaluation par les pairs.

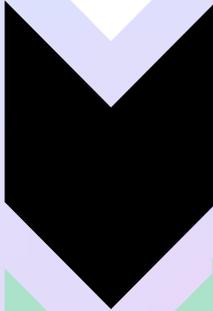




• **Opérations sur les blocs**



• **Paramétrer de votre cours**



• **Les ressources**



• **Les activités**

Opérations sur les blocs

RDV sur votre espace de conception



RDV sur votre espace de conception
Activer le mode édition

Connecté sous le nom « Ahmed Belhani » (Déconnexion)

Cours démo

Accueil ► Mes cours ► **Cours démo**

Activer le mode édition

Navigation

- Accueil
- Ma page
- Pages du site

Forum des nouvelles

Section 1

test

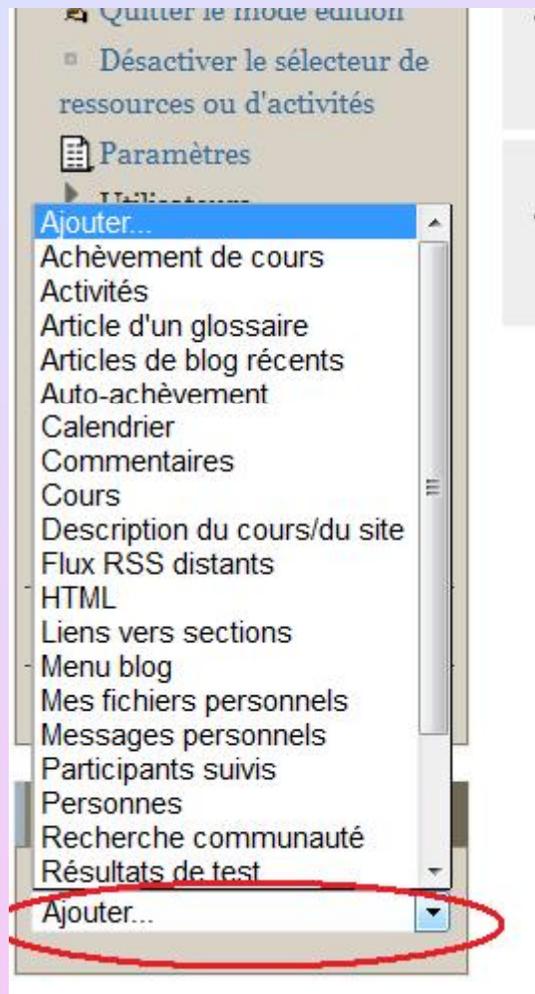
Recherche forums

Valider

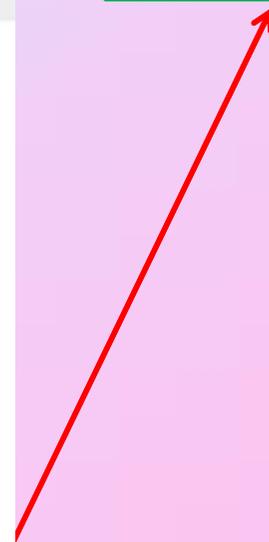
Recherche avancée ?



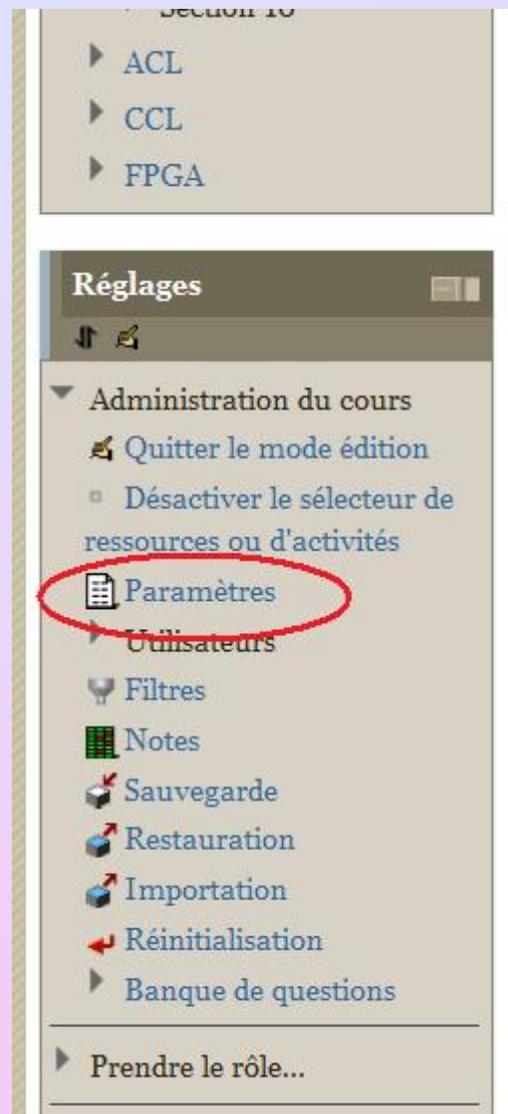
-  Pour le déplacement d'un bloc
-  Pour la configuration d'un bloc
-  Pour la suppression d'un bloc
-  Pour afficher/cacher un bloc
-  Pour l'attribution des rôles
-  Pour afficher /masquer les éléments d'un bloc
-  Pour déplacer vers le dock



Ajouter un bloc



Paramétrer votre cours



- Il s'agit de définir un ensemble de paramètres répertoriés dans des bloc :
- **Généraux:** Titre de cours, le Format d'affichage, le nombre de sections, début de cours,.....
- **Accès anonyme:** autorisation de l'accès anonyme
- **Groupes:** pour le gestion des groupe
- **Disponibilité:** Pour permettre l'accès
- **Langue:** pour définir une langue
- **Renommer les rôles:** Pour afficher les titres

Insertion des ressources

The image shows a software interface with a dialog box titled "Ajouter une activité ou une ressource" (Add an activity or resource) overlaid on a page editor. The dialog box has a left sidebar with a list of activity types and resources, a central text area, and "Ajouter" and "Annuler" (Cancel) buttons at the bottom.

Left sidebar (Ajouter une activité ou une ressource):

- Texte en ligne
- Déposer un fichier
- Activité hors ligne
- Feedback
- Forum
- Glossaire
- Hot Potatoes
- Leçon
- Outil externe
- Paquetage SCORM
- Sondage
- Test
- Wiki
- RESSOURCES**
- Dossier
- Étiquette
- Fichier
- Livre
- Page** (selected)
- Paquetage IMS Content
- URL

Central text area:

Le module page permet à l'enseignant de créer une page web à l'aide de l'éditeur de texte. Une page peut contenir du texte, des images, des sons, des vidéos, des liens web et du code intégré, par exemple une Google map.

L'avantage d'utiliser une page plutôt qu'un fichier réside dans le fait que la ressource est plus accessible, par exemple pour les utilisateurs avec des appareils mobiles, et plus facile à modifier.

Une page peut être utilisée pour :

- présenter les conditions et objectifs d'un cours ou d'un module de formation
- intégrer plusieurs vidéos ou sons avec des textes explicatifs

Buttons: Ajouter, Annuler

Background page editor: The background shows a page editor with a toolbar and a list of "Ajouter une activité ou une ressource" buttons. A red oval highlights the top button, and a blue arrow points from it to the dialog box.

Moodle vous donne la possibilité d'insérer plusieurs types de ressources à savoir:

- **Dossier**
- **Etiquettes**
- **Fichier**
- **Livre**
- **Page**
- **Paquetage IMS content**
- **URL**

- **Toutes ces ressources ont un contenu statique**

- **Une étiquette permet:**

**D'organiser la page d'accueil d'un cours présentés au format
« thème » ou « hebdomadaire »**

- **Un fichier permet:**

De déposer un fichier de différent format (PDF, DOC,....)

- **Un fichier permet:**

De déposer un fichier de différent format (PDF, DOC,....)

- **Un livre permet:**

D'organiser les contenus sous forme de chapitres dans un livre

- Une page permet:

D'insérer une page lisible directement sur la plateforme

- **Un paquetage IMS content permet:**

D' afficher dans le cours des paquetages créés suivant la spécification IMS Content Packaging

- **Une URL permet:**

De créer un lien externe

I n s e r t i o n d e s a c t i v i t é s

- **Ateliers**
- **Base de données**
- **Chat**
- **Consultation**
- **Devoir**
- **Forum**
- **Glossaire**
- **Leçon**
- **Outils externes**
- **Paquetage SCORM**
- **Questionnaire**
- **Sondage**
- **Test**
- **Wiki**

- **Une base de donnée permet:**

Au professeur et/ou l'étudiant de construire, afficher et faire une recherche dans une banque de fichiers (images, fichiers, URL, caractères alphanumérique, etc.)

- **Un chat permet:**

De créer un salon afin d'organiser des réunion synchrone

- **Une consultation permet:**

de consulter les étudiants pour adapter son enseignement.

Concevoir votre premiers cours?

Activités

- Un devoir permet:

De créer des devoirs de différents types pour les étudiants

- **Un Forum permet:**

De créer un salon afin d'organiser des réunion synchrone

- **Un glossaire:**

De créer et de maintenir une liste de définitions, tel un dictionnaire.

- **Une leçon permet:**

D'insérer un ensemble de ressources et de questions qui permettent à l'étudiant de cheminer dans ses apprentissages en fonction des réponses qu'il fournit au système

- **Les outils externes permettent :**

Aux participants d'interagir avec des ressources d'apprentissage conformes LTI et des activités sur d'autres sites Web

- **Le paquetage SCORM d'insérer:**

**Un paquet SCORM ou AICC à inclure dans le cours
(générer par OPALE).**

- **Le questionnaire permet:**

**De créer un ensemble de question pour avoir un feedback des
étudiant sur un sujet**

- **Le sondage permet:**

De poser une seule question avec un choix de réponses.

Cette activité a pour objectif de trouver un consensus parmi les étudiants.

- **Le test permet:**

**A l'enseignant de concevoir et d'inclure des tests (quiz), qui
peuvent intégrer les réponses correctes et/ou un feedback
automatique**

- **Le wiki permet:**

**De créer une collection de pages web que n'importe qui peut créer
ou modifier**

**Merci pour
votre attention**