" لسانيات تطبيقية أعمال موجهة/ شيحا نصرالدين.

السنة الثانية / دراسات نقدية/ الافواج: 1, 2, 3

التخطيط اللغوي"، تطبيق عملي "للسياسة اللغوية" التي تضعها المؤسسات الرسمية للدولة، وهو أي "التخطيط" مجموعة التدابير المعتمدة والموجهة بالقرارات والإجراءات العملية التطبيقية الكفيلة بتحقيق الأهداف المسطرة لاستشراف المستقبل. والعلاقة بينه وبين بناء المناهج و التخطيط اللغوي يعد تشريعا مستقبليا لما ينبغي أن يكون عليه المنهاج اللغوي في التربية والتعليم, مع مراعاة التغيرات الطارئة والتجديد والمراجعات المستمرة تماشيا مع مستجدات الحياة وتطلعات المستقبل, وعملا على مواكبة الأفضل الذي يرشد إليه البحث وعملية تنبؤ بالمستقبل، والتنبؤ باتجاهاته باستعمال معطيات الحاضر والماضي في ضوء الظروف المحيطة والإمكانات المتاحة، من استغلال للموارد البشرية والطبيعية والفنية المتاحة إلى أقصى حد ممكن، وتحقيق أهدافه من خلال اختيار بين البدائل المختلفة دفعا للنقائص ولإحداث التغيير المنشود كما هو الحال بالنسبة لبقية المؤسسات الرسمية الكبرى للمجتمع.

ونظرا للحاجة إليه فإن جميع الأمم الراشدة تتبنى التخطيط وتأخذ به باعتباره عملية أساسية لا غنى عنها لتحقيق أهداف التنمية البشرية. تلك هي الصورة التي ينبغي أن يكون عليها الوجه العملي للتخطيط. ولنا في تاريخ الشعوب عبرة في العديد من دول العالم، من ذلك: ما فعلته فرنسا عندما أصدرت نظاما لحماية اللغة الفرنسية من المفردات والمصطلحات الدخيلة، وما فعله أتاتورك حين غير حروف اللغة التركية من الحروف العربية إلى الحروف اللاتينية، أو ما حد ث في اليابان، وروسيا، وكوريا، والصين، وفيتنام, عندما عملت على إحلال اللغات القومية محل اللغات الأجنبية في التعليم. وتدافع كل الدول عن منزلة لغاتها لتصبح لغة علم وعمل وطنية أو دولية أو إقليمية في المنظمات الدولية. وأبرز مثال على هذا التطبيق استماتة فرنسا لتكون الفرنسية لغة للاتحاد الأوروبي أو لغة رسمية ضمن لغات أخرى للاتحاد.[]

التخطيط التربوي،  خالد"محمد حلمي"

اقرأ النص جيدا وأجب على الأسئلة :

1. **اذكر بعض المؤسسات الرسمية المعنية بالتخطيط اللغوي في الجزائر.**
2. **ما هي العلاقة بين التخطيط اللغوي والمجتمع؟**
3. **هل يمكن تعلم علوم اللغة في عصرنا كما تعلمها الأقدمون؟.**
4. **ما هي الوسائل والاجراءات المتخذة لحماية أي لغة من المفردات والمصطلحات الدخيلة**
5. **لماذا غير اتاتورك حروف اللغة التركية من الحروف العربية إلى الحروف اللاتينية؟**