

## التطبيق 5 : السلوكية | الارتباطية

**أولاً :** السلوك: يدور حول مجموعة من الاستجابات الناتجة عن المحيط الخارجي طبيعياً كان أو اجتماعياً، يُبنى على تعزيزات ( الإجراء - الإشراف - التعزيز - العقاب).

1- **التعليم:** مثير | استجابة يتبعه تعزيز

المعرفة موجودة لا تخرج إلا عند المثير المناسب ( م | س )

2- **اللغة:** مجموعة صوتية تكيّفها مثيرات البيئة ( المعنى العقلي غير خاضع للملاحظة)

3- **المعلم:** مخطط للعملية التعليمية ومنفذها.

4- **المتعلم:** مخزون يجب أن يعبأ بمجموعة من المعارف، التعزيز يأتي من المحيط.

النقد:

- الإنسان مبدع واللغة عنصر الإبداع

- الإنسان يملك سلوكيات لفظية غير محدّدة

- الإنسان ليس آلة قابلة للتوجيه

**ثانياً:** الارتباط هو العلاقة بين الأفكار والأفعال ( الاقتران، التشابه، التضاد،

السببية، التابع )

ثورندايك : " إنّ التعلّم بالمحاولة والخطأ هو السبيل الوحيد لترقية السلوك وتحسينه" ، معنى ذلك أن المحاولات ليست اعتباطية دائما، وإنما هي تخضع خضوعا إلزاميا لتنوعات نظامية.