

التطبيقات:

التطبيق 3 : فهم اللغة | إنشاء اللغة

يقول تمام حسان: " الكلام عمل واللغة حدود هذا العمل، والكلام سلوك واللغة معايير لهذا السلوك، والكلام نشاط واللغة قواعد هذا النشاط "

قال تعالى:

" إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلٌّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا " الإسراء 36

" ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم " البقرة 20

" إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا " النساء 58

يقول ابن خلدون: " إِنَّ السَّمْعَ أَبُو الْمَلَكَاتِ اللِّسَانِيَّةِ "

تعريف المهارة: الأداء الجيد للشيء

معلومات + ممارسة ميدانية

- لا يتم ترك تنمية الملكة للصدفة، لأنها لا تنمو بطريقة تلقائية.

- الاستماع لا غنى عنه لظهور الكلام.

- يبدأ الطفل بعد أيام من ولادته في التعرف على الأصوات المحيطة به.

- الاستماع: هو إدراك سمعي + فهم + تحليل + تفسير + نقد وتقويم

- أهداف الاستماع ← التمييز السمعي.