Matière : TCE **Niveau : L1**
Département : SNV **Année universitaire : 2026/2027**

Exercice 1

Consigne : Dans chacune des listes suivantes, repérez et soulignez le terme qui n'appartient pas à la même catégorie que les sept autres.

Liste 1 : Biologie animale

Herbivore, Carnivore, Organisme pluricellulaire, Organe, Tissu, Système nerveux, Système digestif, Photosynthèse

Liste 2 : Biologie végétale

Racine, Tige, Feuille, Système nerveux, Graine, Pollen, Chlorophylle, Végétation

Liste 3 : Biologie cellulaire

Écosystème, Cellule, Cytologie, Membrane, Organite, Noyau, Mitose, Méiose

Liste 4 : Génétique

ADN, ARN, Pédologie, Génétique, Mutation, Haploïde, Diploïde, OGM

Liste 6 : Microbiologie

Bactérie, Virus, Mycète, Microbiologie, Stérile, Estomac, Anaérobie, Aérobie

Liste 7 : La cellule

Fermentation, Cellule, Cytologie, Membrane, Noyau, Organite, Mitose, Méiose

Liste 8 : Le laboratoire de biologie

Laboratoire, Paillasse, Microscope, Stérile, Cytologie, Histologie, Microbiologie, Racine

Exercice 2

Consigne : Complétez le texte ci-dessous en utilisant les termes proposés dans la liste suivante. Chaque terme doit être utilisé une seule fois.

Mots proposés : chlorophylle – oxygène – lumière – processus – eau – matière organique – dioxyde de carbone – feuilles.

La photosynthèse est un ..... biologique qui se déroule principalement au niveau des ..... des plantes vertes. Elle nécessite la présence de la ....., captée grâce à un pigment vert appelé ..... . Au cours de ce phénomène, la plante absorbe le ..... présent dans l'air ainsi que l'..... puis les transforme en ..... . Ce processus permet également de libérer de l'..... dans l'atmosphère.

Exercice 3

Consigne : Lisez attentivement le texte suivant, puis répondez aux questions de compréhension et d'analyse.

L'influence d'une consommation excessive de sucre sur la fertilité.

Une consommation excessive de sucre peut avoir des effets négatifs sur la santé reproductive, aussi bien chez les hommes que chez les femmes. Chez l'homme, un apport trop important en sucre peut favoriser la prise de poids et perturber l'équilibre hormonal, ce qui risque d'affecter la qualité des spermatozoïdes. Chez la femme, une consommation élevée de sucre peut contribuer à une résistance à l'insuline et à des déséquilibres hormonaux susceptibles de perturber l'ovulation. Ces perturbations peuvent réduire les chances de conception. Ainsi, une alimentation équilibrée, associée à une limitation des produits riches en sucres ajoutés, contribue au maintien d'une bonne santé reproductive.

I. Questions de compréhension

1. Quel est le thème principal du texte ?
2. Quel effet une consommation excessive de sucre peut-elle avoir sur la santé reproductive ?
3. Quels sont les effets possibles d'une consommation excessive de sucre chez l'homme ?
4. Comment une consommation élevée de sucre peut-elle perturber la fertilité féminine ?
5. Que signifie l'expression « résistance à l'insuline » dans le contexte du texte ?
6. Quelle recommandation est proposée à la fin du texte ?

II. Questions d'analyse et de réflexion

7. Identifiez l'idée principale du texte et reformulez-la en une phrase.
8. Relevez deux termes scientifiques employés dans le texte et expliquez leur sens.
9. Complétez le tableau suivant en prenant appui sur le texte :

Chez l'homme	**Chez la femme**
Effet possible sur la fertilité	Effet possible sur la fertilité

10. Proposez un titre différent qui pourrait convenir à ce texte.
11. Résumez le texte en deux ou trois phrases en conservant uniquement les informations essentielles.

BON TRAVAIL