

## التعريف بمادة المدارس اللسانية وأهدافها:

### أولا -المدارس اللسانية:

مادة تتناول بالدقة والتفصيل كل ما يتصل باللسانيات، بدءا برؤاد كل مدرسة وانتهاءً بالجهود اللسانية التي أسهمت في بلورة نظرية تعالج الظواهر المتعددة للألسن الطبيعية، إذ إنّ لكل مدرسة رؤادا، ولكل رائد من رؤادها آراء مهمّة يبرز من خلالها التعامل الدقيق مع عناصر اللسان البشري، ومن هاته المدارس، نذكر: البنوية السويسرية، البنوية الروسية، البنوية الوظيفية، والبنوية الأمريكية، التوليدية التحويلية، مدرسة أوكسفورد... والملاحظ على هذه المدارس أنّها تعتمد نزعة معيّنة في تناولها للسان البشري.

### ثانيا- أهداف المادة:

- مواكبة التطور الذي شهدته اللسانيات بالتّعرف على أهمّ مدارسها من القرن التاسع عشر إلى يومنا هذا
- مناقشة كل مدرسة على حدة، مع بيان لأهمّ الانتقادات التي وجهت إليها.
- الاطلاع على أعلام هاته المدارس، بغية الاستزادة من أفكارهم وأرائهم، ومناقشتها.
- بيان كيفية استثمار المدارس اللسانية لما جاء به دي سوسير؛ لاسيّما الثنائيات .
- التفصيل في جهود اللسانيين العرب والاعتراف من معارفهم، وتبيان أهميّة جهودهم وإحلال اللسانيات العربيّة محلّها من بقيّة المدارس اللسانية.
- اكتشاف أوجه التأثير والتأثر الموجودة بين المدارس في حدّ ذاتها، وبين المدارس اللسانية الغربيّة والتّوجهات اللسانية العربيّة الحديثة.

### ثالثا- المكتسبات القبليّة:

- أن يكون الطّالب قد ألّم بمجموعة من القضايا اللسانية؛ كالمناهج اللسانية المعتمدة في الدّراسة اللسانية، مفهوم اللسانيات، موضوعها، مادّتها.
- أن يكون الطّالب قد أدرك جيّدا الفروق القائمة بين موضوعات اللسانيات النّظرية واللسانيات التّطبيقية.
- المعرفة الجيدة لمستويات اللسان، بما تحتويه من مصطلحات .

- للتعرف على المدارس اللسانية وفهمها فهما جيّداً، لا بدّ أن يكون الطّالب قد استوعب الثّنائيات التي جاء دي سوسير، والتي تم التّطرق إليها بشكل تفصيلي في مادّة اللّسانيات العامّة.  
مفردات المادة:

| رقم | مفردات المحاضرة                | مفردات الأعمال الموجهة                                   |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 01  | مدخل: المدرسة/ الحلقة/ النظرية |                                                          |
| 02  | لسانيات دو سوسير               | كتاب "محاضرات في اللسانيات العامة"                       |
| 03  | حلقة موسكو                     | ياكوبسون                                                 |
| 04  | مدرسة براغ 1                   | تروبوتسكوي                                               |
| 05  | مدرسة براغ 2                   | بنفينيست                                                 |
| 06  | مدرسة كوبنهاغن                 | هيلمسليف                                                 |
| 07  | المدرسة الوظيفيّة الفرنسية     | مارتيني                                                  |
| 08  | المدرسة السياقية               | فيرث                                                     |
| 09  | المدرسة التوزيعيّة             | بلومفيلد/ هاريس                                          |
| 10  | المدرسة التوليدية التحويلية 1  | تشومسكي                                                  |
| 11  | المدرسة التوليدية التحويلية 2  | كاتس/ فودور                                              |
| 12  | المدرسة الوظيفيّة الأمريكيّة   | سيمون ديك/ أحمد المتوكل                                  |
| 13  | مدرسة أوكسفورد                 | أوستين/ سيرل                                             |
| 14  | المدرسة الخليّة 01             | عبد الرحمن الحاج صالح                                    |
| 15  | المدرسة الخليّة 02             | عبد الرحمن الحاج صالح وتلامذته (صالح بلعيد / محمد بن حجر |

#### أهم المصادر والمراجع:

- 1- فرديناند دي سوسير: محاضرات في علم اللسان العام، ترجمة عبد القادر قنيبي.
- 2- السعيد شنوكة: مدخل إلى المدارس اللسانية.
- 3- جفري سامسون: مدارس اللسانيات - التسابق والتطور-، ترجمة محمد زياد كبة.
- 4- نعمان بوقرة: المدارس اللسانية المعاصرة.
- 5- التواتي بن التواتي: المدارس اللسانية في العصر الحديث ومناهجها في البحث.
- 6- شفيقة العلوي: محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة.