**التحول الرقمي في المحاسبة والتعليم المحاسبي الدولي**

لقد تحول دور المحاسب من مجرد مسجل للعمليات المالية إلى محلل للمعلومات وشريك في اتخاذ القرارات، مما يستلزم تطوير مهاراته التقنية والمهنية والأخلاقية.

**المحور الثالث: الحوسبة السحابية وتطبيق IFRS**

الحوسبة السحابية هي استخدام الإنترنت لتخزين البيانات وتشغيل البرامج. تساعد على تسريع الوصول إلى المعلومات، وتحسين دقة التقارير المالية، وتقليل التكاليف، وتسهيل تطبيق معايير IFRS. ومن أبرز تحدياتها أمن المعلومات، وصعوبة الانتقال إلى الأنظمة الحديثة، ونقص الكفاءات الرقمية.

**المحور الرابع: نظم المعلومات المحاسبية (AIS)**

هي أنظمة لجمع البيانات المالية ومعالجتها وإعداد التقارير، مما يساعد على الرقابة واتخاذ القرارات. ويتطلب تطبيق IFRS رقميًا تحديث الأنظمة والبيانات وأدوات التحليل. كما ظهر الذكاء الاصطناعي الوكيلي القادر على تنفيذ مهام متعددة بصورة مستقلة نسبيًا.

**المحور الخامس: التعليم المحاسبي الدولي**

يركز على تطوير التعليم المحاسبي من خلال الجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، واستخدام برامج مثل SAP وOracle، ومنصات التعليم الإلكتروني، وتشجيع الشهادات المهنية مثل CPA و DipIFR لتلبية متطلبات سوق العمل.

**المحور السادس: المعايير التعليمية الدولية (IESs)**

تهدف إلى تأهيل المحاسبين وفق ثلاثة جوانب أساسية:

- IES 2: المعرفة التقنية.
- IES 3: المهارات المهنية.
- IES 4: القيم والأخلاقيات المهنية.

كما تشجع على إدماج التكنولوجيا والاستدامة والتطوير المهني المستمر.

**المحور السابع: استراتيجية مؤسسة IFRS**

تهدف إلى مواكبة التطور التكنولوجي من خلال ثلاث مراحل :التخطيط، تحديد النطاق، والتنفيذ. وتركز على تحديث المعايير، وتطوير التصنيف الرقمي IFRS Taxonomy، وتعزيز شفافية التقارير المالية.

**المحور الثامن: الثورة الصناعية الرابعة ودور المحاسب**

ساهمت الثورة الصناعية الرابعة في تحويل دور المحاسب من تسجيل العمليات المالية يدويًا إلى تحليل البيانات والمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية، مما يتطلب اكتساب مهارات رقمية وتحليلية ومعرفة بالأمن السيبراني.

**الخلاصة :**

التحول الرقمي أصبح ضرورة في المحاسبة والتعليم المحاسبي، لأنه يحسن دقة التقارير المالية، ويعزز الشفافية، ويسهل تطبيق معايير IFRS من خلال الحوسبة السحابية ونظم المعلومات والذكاء الاصطناعي.