Matière : TCE **Niveau : L1**
Département : SNV **Année universitaire : 2026/2027**
Nom et prénom(s) $_1$: ……..... Groupe : ……..

Nom et prénom(s) $_2$: …….....

TP 01

Exercice 1 :

Choisissez le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

1- Les êtres vivants qui possèdent une cellule avec un noyau défini sont appelés des …….. **(procaryotes – eucaryotes)**

2- L'…… est la cellule reproductrice femelle produite par les ovaires. **(ovule – spermatozoïde)**

3- La …….. est un phénomène qui se déroule dans les feuilles des plantes vertes. **(photosynthèse – pédologie – cytologie)**

4- Les êtres vivants dont l'alimentation repose sur la consommation de chair sont qualifiés de …….. **(carnivores – herbivores)**

5- La …….. est la substance qui donne aux plantes leur couleur verte. **(biologie – chlorophylle – racine)**

6- Lorsque nous mangeons du pain, le glucose qu'il contient est transformé en énergie par les cellules ; ce phénomène relève du domaine de la…….. **(végétation – biologie animale – biochimie)**

7- Le désert, où interagissent les plantes, les animaux et le climat, forme un …….. **(sol – écosystème – pollen)**

8- Un dauphin est formé de milliards de cellules travaillant ensemble pour assurer ses fonctions vitales ; il s'agit d'un …….. **(organisme pluricellulaire – organisme unicellulaire)**

9- Le …….. est transporté par le vent ou par les insectes, comme les abeilles, pour permettre la reproduction des plantes à fleurs. **(pollen – ovule – tige)**

Exercice 2 :

Lisez attentivement les deux extraits ci-dessous. Pour chacun, soulignez tous les mots qui appartiennent au champ lexical du mot indiqué.

Extrait 1 – Champ lexical : « cellule »

La cellule est considérée comme l'unité fondamentale de tout être vivant. Selon leur organisation, certaines cellules sont eucaryotes, tandis que d'autres sont procaryotes. Dans les organismes complexes, comme les organismes pluricellulaires, les cellules contiennent divers organites qui remplissent des fonctions spécifiques. L'étude scientifique des cellules et de leurs structures relève de la cytologie. Lors de la reproduction cellulaire,

la mitose permet la division des cellules pour assurer la croissance, tandis que la méiose produit des cellules reproductrices spécialisées.

Extrait 2 – Champ lexical : « biologie végétale »

Dans la végétation, chaque plante possède différentes parties essentielles à sa survie et à sa reproduction. Les feuilles contiennent la chlorophylle, qui permet la photosynthèse, tandis que la tige transporte l'eau et les nutriments aux différentes parties de la plante. La racine assure l'ancrage et l'absorption des éléments minéraux du sol. Pour la reproduction, le pollen et l'ovule interviennent dans la formation de la graine, qui pourra donner naissance à une nouvelle plante.

BON TRAVAIL