

مَثَالٌ حَوْلَ

أَجْرَاءُ الْهَدَفِ

نَشَاطٍ جَمَاعِيٍّ

كُرَّةُ الْيَدِ

الكفاءة الختامية

موازية لمستوى دراسي

إنتاج حركية منسقة وفعالة

أدوار إيجابية

()

الكفاءة القاعدية

لعب أدوار نشيطة والقيام بمهام مفيدة
لتأكيد وجوده ضمن الجماعة

المساهمة في اللعب الجماعي بعد التعرف عن طبيعة النشاط.

اختيار المؤشرات الواردة في المنهاج
وإخضاعها لعملية (**التشخيص**)

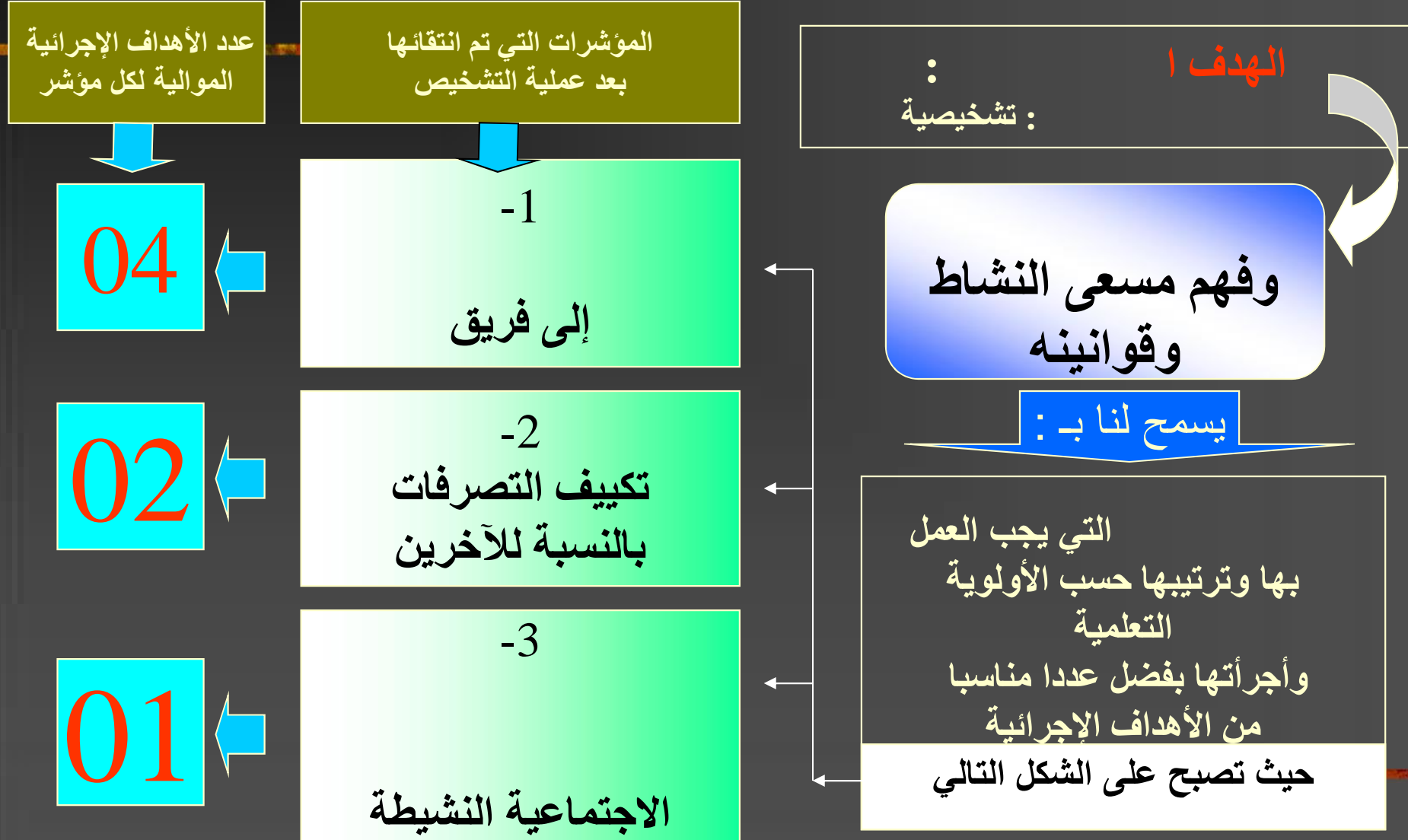
1.

تم اختيار 05 ضمن المؤشرات المقترحة في المنهاج
كرة اليد وهي

- 1- الرغبة في تقاسم اللعب مع الآخرين
- 2- قبول الانضمام إلى فريق
- 3- تكييف تصرفاته بالنسبة للآخرين
- 4- التغلب على الخجل وضمان المشاركة الاجتماعية النشيطة
- 5- فهم القوانين وعلاقتها بالنشاط والشعور بالمسؤوليات

2. خضوع المؤشرات لعملية التقييم التشخيصي

2.



الوحدة التعليمية رقم 02

4.

الموالية

للهدف الإ



عدد التلاميذ = 42 تلميذ
04 =
عدد التلاميذ لكل فوج = 10 تلاميذ
عدد المعفيين = 02 (تلميذان)

تنظيم القسم

مكان العمل

وسائل العمل

الزمن المحدد للعمل

ساحة المؤسسة

* 04 كور يد أو كور صغيرة

* 08

* طباشير

*

عناصر تنظيم الحصة
(البطاقة المنهجية للاستاذ)

ساعة واحدة

← 50

10د تحظير وتحويل الأفواج بين ورشاه العمل

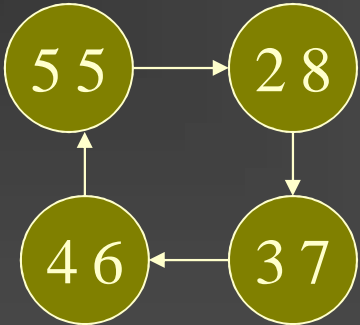
يرورة الحصة التعليمية

التوجيهات		أهداف التعلم
	<p>يرية ←</p> <p>ATTITUDE A ADOPTER PENDANT UNE PHASE D'APPRENTISSAGE (2) *</p> <p>(5)..... *</p>	الحالة التعليمية
	<p>رئيسية ←</p> <p>(5)..... *</p> <p>(10)..... *</p> <p>(10)..... *</p> <p>(10)..... *</p>	التعلمية الثانية
	<p>تقييمية ←</p> <p>(3)..... *</p> <p>(5)..... *</p>	الحالة التعليمية

الحالة التعليمية الأولى

التوجيهات		أهداف التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد حلول لتجنب • التأكد أو إيجاد حل • استقبالها • تحويل الكرة إلى • الزميل المناسب بعد • إيجاد الحل المناسب • منها () • حساب التمريرات • طرف مستقبلها •) • (المسؤولية) 	<ul style="list-style-type: none"> • التخوف من تمريرها للزميل • (يجب أن يكون استقبال الكرة باليدين كما يجب عدم التكتل حولها) • تلقي الكرة بعيدا عن • (تجنب المضايقة) 	<p>دقيقتان (02)</p> <p>اللعب بالكرة بين 3 أصدقاء لمواجهة مجموعة من نفس العدد دون إسقاطها على الأرض أو تعرضها من طرف الخصم.</p> <p>يكون التفوق لما فريق يتمكن من استعمال 05 تمريرات متتالية.</p> <p>05:</p> <p>اللعب بنفس الفكرة لكن هذه المرة تتحول لمواجهة بمجموعة من 05 07 09 لاعبين في كل ورشة (مع أن الفريق الأساسي يبقى ب 05 لاعبين .</p> <p>على صعوبة العمل والمواجهة التي تزداد</p> <p>• يتدخل الأستاذ من أجل تنظيم الأفواج تحسبا لتغيير عدد اللاعبين.</p> <p>ما هي الأدوار و</p> <p>تجعل التلميذ قادرا</p> <p>زملائه بواسطة كرة صغيرة ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهمة التلميذ: <p>ينتمي إليها وذلك</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهمة التلميذ:

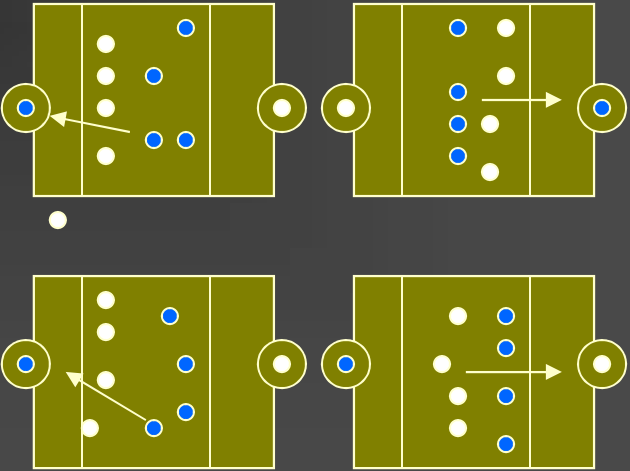
10

التوجيهات		أهداف التعلم
<p>- من يضع الكرة يمر إلى الفريق الأقل عددا</p> <p>- تحويل التلميذ من دور المضايق إلى دور كاسب الكرة ليدير الجماعي و مسؤولياته</p> <p>- إسناد مهمة التحكيم للتلاميذ المعفيين أو تكليف قائد الفريق ()</p>	<p>- التحرك السريع نحو حامل الكرة من أجل مضايقته</p> <p>-</p> <p>- حاملها</p> <p>-</p>	<p>04 ورشاه عمل في كل منها 10 تلاميذ يوزعون على فريقين غير متوازنين. البقاء في فكرة التمريرات العشرة (10) تتم المواجهة كالتالي :</p> <p>2 8 : 1</p> <p>3 7 : 2</p> <p>4 6 : 3</p> <p>5 5 : 4</p>  <p>مهمة التلميذ كيف أحافظ المضايقة</p>

10

التوجيهات		أهداف التعلم	
<p>- لا يمكن ضياع الكرة أو إسقاطها على الهدف ، أي المحافظة عليها حتى آخر لحظة</p> <p>- يوضع على كل (04 أهداف في كل ورشة)</p>	<p>- الهدف بعيدا عن المضايقة أو</p> <p>- التوزيع فوق الميدان وعدم التكتل حول الكرة أو حاملها</p>	<p>البقاء على نفس التشكيلات (04) كل منها فريقين من 05 لاعبين . يحاول كل فريق إيصال الكرة داخل السلة أو اللوالب ضياعها.</p> 	<p>إلى الهدف مهمة التلميذ كيف أتمكن من اختيار الفرصة</p>

10

التوجيهات		أهداف التعلم	أهداف التعلم
<p>- الفصل بين المضايقة والزميل المستهدف 03 أمتار لا يمكن الدخول فيها من أي جهة كانت.</p> <p>- التحكيم يكون من طرف التلاميذ المعفيين</p> <p>.</p> <p>-</p>	<p>احتلال المنطقة و الدفاع عنها</p>	<p>نفس التشكيلة () لكن هذه المرة محاولة إرسال الكرة للزميل المتواجد خلف المضايقة بداخل حيز.</p> 	<p>التعامل الإيجابي</p> <p>مهمة التلميذ</p> <p>يجب أن أتحدى المضايقة بفضل اختيار المكان</p>

الحالة التعليمية الثالثة

التوجيهات			أهداف التعلم
<p>- التحكم يكون من طرف التلميذان المعفيان</p> <p>- التركيز على التحكم في الكرة و تحويلها بسلامة إلى الزميل رغم سرعة التنفيذ</p>	<p>-إنهاء تمرير الكرة دون ارتكاب (أوضاعها)</p> <p>- إدراك مسار الكرة والتوجه نحو استقبالها ونحو لمن يراد إرسالها إليه</p>	<p>03</p> <p>قاطرتين من 20 تلميذ لكل منهما (1 2) يتنافسان حول تمرير الكرة من التلميذ رقم 1 إلى التلميذ رقم 20 النادي الفائز هو الذي يصلها الأول دون إسقاطها أو ضياعها . (03)</p> 	<p>قدرة التلميذ بأنه يستعمل الكرة بطريقة سليمة وناجحة</p> <p>مهمة التلميذ</p> <p>ما هي</p>
<p>- وتعيين الفائزين و تشجيعهم بعد إعطاء الترتيب النهائي للفرق</p>		<p>05</p> <p>نقاش متبادل بين التلاميذ والاستاذ وتقييم نتائج</p>	