

البيداغوجيا التطبيقية:

مرجع أساسي في إعداد المعلمين وتأهيلهم للميدان التربوي



محاورة المحاضرة

عناصر البيداغوجيا التطبيقية



أهمية البيداغوجيا التطبيقية

الدور المحوري في إعداد المعلم



مراحل البيداغوجيا التطبيقية

التسلسل والتدرج في التطبيق



ماهية البيداغوجيا التطبيقية

التعريف والمفهوم الشامل



أهداف البيداغوجيا التطبيقية

الغايات والكفاءات المستهدفة

ماهية البيداغوجيا التطبيقية

البيداغوجيا التطبيقية هي إحدى الفعاليات التربوية الأساسية في إعداد المعلمين وتدريبهم، إذ تُساعد الطلاب المعلمين على امتلاك الكفاءات التطبيقية التي تتطابق مع طبيعة مهامهم المهنية. يُمارَس فيها التدريس في مواقف حقيقية ميدانية لمدة ثلاثين يوماً، تحت إشراف أستاذ متخصص، حيث تُترجم المعارف النظرية إلى وقائع عملية ملموسة.



تعريفات البيداغوجيا التطبيقية

نصر وآخرون (2003)

"فرص التدريب المتنوعة التي تُتيح للطلاب المعلمين مشاهدة وممارسة التدريس في مواقف واقعية وطبيعية داخل الصف الدراسي، وترجمة المعارف النظرية إلى سلوك تدريسي ملموس."

مرعي ومصطفى

"الجانب التطبيقي الواقعي من برنامج إعداد المعلمين قبل الخدمة، التي تتم داخل قاعات الجامعة بإشراف الأستاذ الجامعي المعني بتأهيل الدارسين."

خصائص البيداغوجيا التطبيقية

تتضح طبيعة البيداغوجيا التطبيقية من خلال جملة من الخصائص الجوهرية التي تُميّزها:

مرتبطة بالإعداد

تندرج ضمن برنامج إعداد المعلمين بشكل عام

عملية هادفة

تسعى إلى تحقيق أهداف تربوية واضحة ومحددة

اكتساب الكفايات

تُساعد على اكتساب المهارات التربوية بأداء سلوكي فعّال

عملية مُخطّط لها

تقوم على تنظيم مسبق ومنهجي دقيق

أهمية البيداغوجيا التطبيقية

البيداغوجيا التطبيقية هي الفضاء الذي يُترجم فيه الطالب المعلم مكتسباته النظرية إلى تطبيق عملي حقيقي. وهي حجر الزاوية في إعداد المعلم، إذ تُعدّ جسراً لاكتساب الخبرات المهنية الحقيقية. كما أنها المحك الواقعي الذي يكتشف من خلاله الطالب قدرته على تحمّل أعباء التدريس، ومواجهة التلاميذ، والاستماع إليهم وإفادتهم. وتُعتبر مرحلة تمهيدية يُسمح فيها بالخطأ والتعديل.



ما يجب مراعاته لتحقيق أهمية البيداغوجيا

لكي تتحقق أهمية البيداغوجيا التطبيقية، ينبغي على الطالب المعلم مراعاة النقاط التالية:

→ زيارة المدرسة مسبقاً

القيام بزيارات متكررة للمدرسة قبل مباشرة التدريس للتعرف على العاملين والإمكانات والتجهيزات

→ معرفة الميول والاتجاهات

التعرف على ميول واتجاهات الفئة العمرية المستهدفة للتحضير الجيد للتدريس

→ خصائص مراحل النمو

الإلمام بالخصائص الرئيسية لمراحل النمو لمختلف المراحل السنية

→ الثقة بالنفس

يجب أن يكون الطالب المعلم واثقاً من نفسه كثيراً أثناء الممارسة الميدانية

→ القناعة بأهمية التطبيق

الإيمان بأهمية البيداغوجيا التطبيقية يُساعد على التغلب على صعوبات التدريس الميداني

→ إعداد الوثائق اللازمة

الدراية الكافية بإعداد الوثائق التعليمية أمر هام وحيوي في التحضير للدروس

البيداغوجيا التطبيقية: جسر المعرفة



الممارسة الميدانية

التطبيق الفعلي في الصف الدراسي الحقيقي تحت إشراف الأستاذ المتخصص لثلاثين يوماً



البيداغوجيا التطبيقية

الجسر الذي يربط بين النظرية والتطبيق، ويحوّل المعرفة إلى كفاءة مهنية فعلية



المعرفة النظرية

المعارف والمكتسبات الأكاديمية المُكتسبة داخل قاعات الجامعة من مقررات ومحاضرات

البيداغوجيا التطبيقية في معاهد علوم و تقنيات الأنشطة البدنية والرياضية

تُمثّل البيداغوجيا التطبيقية الجانب الأكبر والأهم في معاهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية، نظراً لطبيعة الأدوار التي يُمارسها الطلاب، والتي تتعدد بين قدرات ومهارات ترتبط بالنواحي البدنية والنفسية للمتعلمين ومراحلهم السنوية وميولهم واتجاهاتهم.

تختلف هذه المهارات في طبيعة اكتسابها عن مواد الدراسة النظرية الأخرى، مما يجعل ⓘ التطبيق الميداني ضرورة لا غنى عنها.

لماذا هي حتمية؟

- ارتباطها بالنواحي النفسية للمتعلمين
- تنوع المهارات المطلوبة ميدانياً
- اختلافها عن المواد النظرية
- ضرورة التكيف مع الفئات العمرية

خلاصة: البيداغوجيا التطبيقية ركيزة إعداد المعلم



إعداد شامل

تُعرّف الطالب بحقيقة التعليم من كافة زواياه



خبرة حقيقية

جسر لاكتساب الخبرات المهنية الميدانية الفعلية



محك واقعي

تكشف قدرة الطالب على تحمّل أعباء مهنة التدريس



مرحلة تمهيدية

تُتيح الخطأ والتعديل قبل الانخراط الكامل في المهنة