

المحاضرة الرابعة: أنواع العلاجات النفسية في الوسط المدرسي

مقياس: العلاجات النفسية المدرسية

تخصص: علم النفس المدرسي – مستوى أولى ماستر

أولاً: بيانات المحاضرة

- العنوان: أنواع العلاجات النفسية في الوسط المدرسي
- المدة المقترحة 1 ساعة و30 دقيقة
- الأستاذة: نذيرة اليزيد

ثانياً: أهداف المحاضرة

بنهاية هذه المحاضرة يُفترض أن يكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على مختلف أنواع العلاجات النفسية المطبقة في المدرسة.
2. فهم أهداف كل نوع وطرق تطبيقه.
3. تمييز الحالات المناسبة لكل نوع من العلاج.
4. تطوير قدرة اختيار العلاج الأنسب حسب طبيعة المشكلة.

ثالثاً: تمهيد

العلاجات النفسية في المدرسة تهدف إلى دعم الصحة النفسية للطلاب وتحسين التكيف الدراسي والاجتماعي. تختلف هذه العلاجات حسب طبيعة المشكلة وأهدافها، وتتنوع بين الفردية والجماعية، السلوكية والمعرفية، والوقائية والعلاجية.

رابعاً: أنواع العلاجات النفسية

1. العلاج السلوكي (Behavioral Therapy)

- يركز على تعديل السلوكيات غير المرغوبة.
- تقنيات: التعزيز الإيجابي، العقاب المنظم، التعلم بالملاحظة.
- مناسب: مشكلات السلوك العدواني، اضطرابات الانتباه، العادات السيئة.

2. العلاج المعرفي (Cognitive Therapy)

- يهدف إلى تعديل الأفكار السلبية أو المشوهة.
- تقنيات: إعادة الهيكلة المعرفية، التمارين الذهنية، التفكير الإيجابي.
- مناسب: القلق، الاكتئاب، ضعف الثقة بالنفس.

3. العلاج المعرفي السلوكي (CBT)

- مزيج بين تعديل السلوك وتغيير الأفكار.
- فعال في: القلق، الاكتئاب، صعوبات التعلم، التحكم في الغضب.

4. العلاج النفسي الديناميكي (Psychodynamic Therapy)

- يركز على الصراعات الداخلية والذكريات المبكرة.
- يستخدم الحوار والملاحظة لتحليل أسباب السلوك.
- مناسب: مشكلات الانفعالات، الاضطرابات العاطفية المزمنة.

5. العلاج الجماعي (Group Therapy)

- يقدم الدعم النفسي من خلال مجموعات صغيرة من الطلاب.
- يعزز التفاعل الاجتماعي وتبادل الخبرات.
- مناسب: مشكلات الانطواء، التثمر، تحسين مهارات التواصل.

6. العلاج الأسري (Family Therapy)

- يركز على دور الأسرة في المشكلات المدرسية.
- يعمل على تحسين التواصل بين التلميذ والأسرة.
- مناسب: مشكلات سلوكية مرتبطة بالبيئة الأسرية.

7. العلاج الوقائي والدعم النفسي (Preventive & Supportive Therapy)

- يهدف إلى الوقاية من المشكلات قبل ظهورها.
- يشمل برامج تعزيز الصحة النفسية والتدريب على المهارات الاجتماعية.
- مناسب: جميع الطلاب، خصوصاً في مراحل التكيف الدراسي.

خامساً: معايير اختيار نوع العلاج

1. طبيعة المشكلة (سلوكية، انفعالية، دراسية).
2. عمر التلميذ ومستوى نموه.
3. شدة المشكلة ومدى تأثيرها على التكيف.
4. الموارد المتاحة في المدرسة.
5. قدرة الأخصائي النفسي على تطبيق النوع المحدد.

سادساً: نشاط تطبيقي صفّي

نشاط (10 دقائق)

- أعطي أمثلة على مشكلات مدرسية.
- قم بتحديد نوع العلاج الأنسب لكل حالة مع تبرير الاختيار.
- مناقشة النتائج في الصف.

سابعاً: خاتمة المحاضرة

تعدد أنواع العلاجات النفسية في المدرسة يوفر مرونة للأخصائي النفسي في التعامل مع المشكلات المختلفة، ويعزز فرص التكيف النفسي والاجتماعي للطلاب، مع مراعاة خصوصيات كل حالة وبيئتها.

ثامناً: مراجع مقترحة

- الحسن، علم النفس المدرسي وتطبيقاته.
- عبد الرحمن، الإرشاد والعلاج النفسي في المدرسة.
- كتب حديثة حول العلاج المعرفي السلوكي والجماعي في الوسط المدرسي.

تم إعداد المحاضرة الرابعة بعنوان **أنواع العلاجات النفسية في الوسط المدرسي** بشكل مفصل، مع عرض جميع أنواع العلاج، أهدافها، معايير اختيار النوع المناسب، ونشاط تطبيقي للطلبة.