

## الدرس الأول: نظرية الحقول الدلالية

قبل أن نعرض لمفهوم الحقل الدلالي ولنظرية الحقول الدلالية الغربية الحديثة ينبغي الإشارة إلى جذور هذه النظرية في تراثنا العربي حيث يذكر أحد الباحثين العرب أن " هناك حقيقة نريد التأكيد عليها هي أن نظرية المجالات الدلالية... إنما هي ذات أصول عربية، ويظهر ذلك في المنهج الذي اتبعه أصحاب الرسائل اللغوية ومعاجم الموضوعات في جميع ألفاظ اللغة التي تتدرج تحت معنى واحد"<sup>1</sup>. ولو تتبعنا فعلا نشأة الرسائل اللغوية والفكرة التي طبقوها فيها، ثم انتقلت إلى معاجم الموضوعات لوجدنا أن العرب قد طبقوا نظرية الحقول الدلالية. ولذلك نتساءل هل عرف علماء العربية القدامى نظرية الحقول الدلالية ونظروا لها؟ وهل طبقوها؟

### 1- جذور نظرية الحقول الدلالية

بالنسبة للتطبيق، فقد رأينا ممارسات علماء اللغة وغيرهم في إرساء معالم الحقول الدلالية بنفس المفهوم الموجود في نظرية الحقول الدلالية الحديثة. إلا أن وجودها باعتبارها نظرية متكاملة فهذا لا نستطيع الجزم به. هناك تطبيقات في النحو وفقه اللغة نذكر بعضها: ما قام به الخليل بن أحمد الفراهيدي في تفسيراته الدلالية بتبويب الحروف ثم شرحها، فيقول مثلا: باب الفاءات، باب اللامات<sup>2</sup>. وسار على نهجه تلميذه سيبويه (ت 180) في تقسيم مواده إلى أبواب، وإشارته للعلاقات الدلالية مثل الترادف والاشتراك والتضاد.

### 2- تطبيقاتها:

#### 1.1 الرسائل اللغوية:

<sup>1</sup> محمود سليمان ياقوت، معاجم الموضوعات في ضوء علم اللغة الحديث، ص 315.

<sup>2</sup> ينظر: الجمل في النحو: الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: فخر الدين قباوة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1985م.

نشير إلى دور الرسائل اللغوية في إرساء دعائم نظرية الحقول الدلالية؛ فهي أساس المعجم اللغوي العربي، فقد قام اللغويون بجمع العربية من أفواه العرب الأقحاح في المناطق التي لم تتصل بالأمم الأخرى، منذ نهاية القرن الأول الهجري حتى نهاية القرن الثالث الهجري، جمعا للكلمات المتصلة بموضوع واحد لا تكاد تتعداه جمع سماع، فشكّلت بذلك نواة نظرية الحقل الدلالي. فجمعوا الموضوع الواحد في رسائل. ويسمى هذا الصنف من المؤلفات المعاجم الموضوعية المتخصصة، وهي معاجم تختص في موضوع واحد، أو مادة علمية واحدة، وهي تنتمي إلى معاجم المعاني، بدل معاجم الألفاظ، لأنها تقوم على فكرة الحقل الدلالي. وهكذا تقسم المفردات بحسب الفصول والأبواب. ولعل أشهر اللغويين الذين كتبوا في هذا المجال الكسائي (ت 189)، والقراء (ت 207)، وأبو زيد الأنصاري (ت 215)، والأصمعي (ت 216) وغيرهم، وقد جمعت نصوص هذه المؤلفات في مدونة أبي عبيد القاسم بن سلام (ت 224) في كتابه "الغريب المصنف". ونذكر من هذه الرسائل ما ألفه الأصمعي (ت 216): الإبل، الخيل، الشاء، الوحوش، الفرق، خلق الإنسان النبات، والشجر، وتوجد رسائل أخرى في المطر، والنخل، والكرم، واللبن وغيرها.

ومن الموضوعات كذلك<sup>3</sup>:

- كتاب الذباب لابن الأعرابي.
- كتاب النحل والعسل لأبي عمرو الشيباني، وللأصمعي، ولأبي حاتم السجستاني.
- كتاب البئر لابن الأعرابي.
- كتاب الحشرات لأبي خيرة الأعرابي، ولأبي حاتم السجستاني.
- كتاب الحيات والعقارب لأبي عبيدة.

## 1.2 معاجم المعاني:

<sup>3</sup> ينظر حسين نصار: المعجم العربي، ص 123 وما بعدها.

يمكن أن نشير في هذا العنصر إلى الشبه الكبير بين معاجم الحقول الدلالية الحديثة ومعاجم الموضوعات القديمة في اللغة العربية؛ فهما يعتمدان على تقسيم الأشياء إلى موضوعات، حيث تعالج الكلمات تحتها، وقد سبقهما تأليف جزئي فيما عرف بالرسائل اللغوية.

وبعد الرسائل اللغوية أُلِّفت المعاجم الموضوعية العامة، وهي معاجم تتناول المفردات التي يتألف منها متن اللغة مرتبة حسب موضوعاتها العامة، وهذا يتطلب تصنيفاً شاملاً للكون والمفاهيم المختلفة. يختلف معجم المعاني عن معجم الألفاظ في طريقة ترتيبه، فهو " الذي يرتب ألفاظه على معانيها وموضوعاتها، وذلك بوضع الألفاظ التي تدور في فلك واحد، وحول موضوع واحد، في كتب أو أبواب أو فصول واحدة"<sup>4</sup>. من أهم معاجم المعاني: الغريب المصنّف لأبي عبيد القاسم بن سلام، المنتخب من غريب كلام العرب لكرام النمل، الألفاظ الكتابية لأبي الحسن عبد الرحمن الهمداني، متخيار الألفاظ لابن فارس، فقه اللغو وسر العربية للثعالبي، المخصّص لابن سيده.

### 1.3 نقد معاجم المعاني:

على الرغم من إيجابيات الرسائل اللغوية ومعاجم المعاني والموضوعات إلا أنه اعترتها نقائص وعيوب يمكن أن نجملها فيما يلي:

- قصورها الواضح في حصر المفردات حتى بالنسبة للمعاجم المتأخرة منها.
- نقص اهتمامها بتبيان العلاقات بين الكلمات في داخل الموضوع الواحد، وذكر أوجه الخلاف والشبه بينها.
- ضعف المنطق المتبع في تصنيف الموضوعات وتبويبها.

<sup>4</sup> صلاح الدين زرال: الظاهرة الدلالية، ص 247 248

- عدم وضوح المنهج المتّبع في جمع الكلمات.