

انواع التدخل النفسي المدرسي

الاستاذة الدكتورة زهرة فضلون

اولا: التدخل النفسي الفردي:

موجه لتلميذ واحد، يركز على مشكلة نفسية سلوكية او تعليمية خاصة به، ينفذ عبر جلسات فردية.

انواعه:

- الارشاد النفسي الفردي: (فهم المشكلة والتعامل معها)

مثال: قلق الامتحان (جلسات دعم نفسي، استرخاء، اعادة بناء الافكار السلبية)

- التدخل المعرفي السلوكي: (تعديل الافكار غير التكيفية)

مثال: الاعتقاد بالفشل في الرياضيات وعدم النجاح ابدأ (كشف الفكرة السلبية، مناقشت

ها، تعويضها بالافكار الواقعية، وضع خطة تدريجية للنجاح)

- تعديل السلوك الفردي: (السلوك غير المرغوب فيه)

مثال: فرط الحركة (تحديد السلوك، وضع عقد سلوكي، تعزيز ايجابي عند الالتزام)

- التدخل في الازمات: (دعم عند الصدمات والازمات)

مثال: فقدان احد الوالدين (احتواء ومتابعة)

- التدخل التشخيصي الفردي: (الاشتباه في وجود مشكلة)

مثال: صعوبات التعلم (تطبيق اختبارات نفسية واقتراح خطة دعم)

ثانيا: التدخل النفسي الجماعي:

تدخل يقدم لمجموعة من التلاميذ يشتركون في مشكلة واحدة وينظم عبر جلسات جماعية منظمة ومشتركة.

انواعه:

- الارشاد الجماعي: (مناقشة مشكلة مشتركة)

مثال: الخجل المدرسي(جلسات تفاعلية ولعب الادوار)

- البرنامج الوقائي: (منع ظهور المشكلة)

مثال: برنامج مدرستي دون عنف من خلال (ايام تحسيسية توعوية وملصقات)

- التدريب على المهارات الاجتماعية: (مهارات التواصل)

مثال: شجارات متكررة من طرف التلاميذ(تمارين الاستماع الفعال، تبادل الخبرات)

- مجموعات الدعم النفسي: (دعم في وصعيات متشابهة)

مثال: صعوبات التكيف (مناقشة تجاربهم، تبادل الخبرات)

- التدخل الصفي الشامل: (تحسين مناخ القسم)

مثال فوضى مستمرة(جلسات حول القواعد الصفية، تعزيز روح الفريق)

ثالثاً: التدخل النفسي المؤسساتي:

يستهدف المؤسسة التربوية ككل وليس فقط تميزاً او جماعة صغيرة

يتم التدخل في:

- المناخ المدرسي والعلاقات بين الفاعلين

- انماط التواصل

- ثقافة المؤسسة.

- طرق ادارة الازمات

- العنف المدرسي والتسرب

الهدف منه:

- تحسين المناخ المدرسي

- الوقاية من المشكلات السلوكية

- تعزيز الضحة النفسية

- ادارة الازمات المدرسية

- دعم فرق العمل التربوي