

II. Les méthodes de recherche académiques

1. Choix de la méthodologie de recherche et cadres théoriques :

La recherche fondamentale ou scientifique, appelée aussi recherche académique, obéit au principe de collecte et d'analyse de données scientifiques ou sociales visant à répondre à une problématique. Les chercheurs et les universitaires utilisent la recherche afin de réaliser différents travaux de qualité avec des résultats fiables. La recherche documentaire est la méthode la plus connue des étudiants (pour rédiger un mémoire ou une thèse) mais il en existe d'autres.

2. L'importance de la méthodologie de recherche d'un mémoire universitaire et d'une recherche documentaire en général :

Adopter une méthodologie de recherche garantit un travail fiable, et des résultats valides et crédibles. La méthodologie permet au chercheur de bien organiser son travail, délimiter le cadre de la recherche documentaire et enfin s'assurer que les données collectées sont pertinentes et complètes. Pour un bon travail, il est impératif de déterminer les méthodes et les outils à utiliser pour analyser les données et de s'assurer que les conclusions sont logiques et cohérentes. Il existe diverses méthodes d'approches des faits textuels et des phénomènes observables qui sont susceptibles de constituer des sujets de recherche.

3. Quelles sont les méthodes de recherches académiques et leurs principales caractéristiques ?

La méthode analytique	Son principe : décomposer le sujet. C'est une opération de réflexion qui consiste à décomposer une œuvre ou un texte en ses éléments essentiels afin d'en saisir les rapports et de donner un schéma général de l'ensemble.
-----------------------	---

La méthode synthétique	Son principe : réunir et composer des éléments. Cette méthode consiste à passer du simple au composé, c'est-à-dire des éléments constitutifs d'un ensemble au tout qui les réunit. Elle procède par association ou combinaison des idées et des concepts.
La méthode déductive	Son principe : passer des propositions prises pour prémisses à des propositions qui en résultent, suivant des règles logiques. Le raisonnement déductif recourt essentiellement au syllogisme et présente un caractère rigoureux et progressif. Dans la pratique, la méthode consiste à appliquer un principe général à un cas particulier.
La méthode inductive	Son principe : passer des faits à la règle. C'est une méthode qui consiste à passer des cas singuliers ou spéciaux aux propositions plus générales. Le chercheur doit remonter, par le raisonnement, vers des faits plus généraux à partir des indices particuliers qu'il aura réunis lors de la phase de documentation.
La méthode objective	Son principe : décrire de façon neutre et méthodique une réalité ou un phénomène, indépendamment des intérêts, des goûts ou des préjugés de celui qui effectue la description. Il s'agit de considérer l'objet d'étude comme existant hors de l'esprit, de façon autonome et indépendante.
La méthode dialectique	Son principe : envisager toujours la chose et son contraire avant d'en déduire une synthèse. Sa forme primitive est le dialogue (Cf. Dialogues de Platon) qui permet une confrontation des idées et des thèses en vue de la conviction d'autrui. Cette méthode repose essentiellement

	sur l'élaboration d'un exposé et ensuite une comparaison des études et théories existantes, concernant un sujet donné. De cette confrontation de points de vue, proches ou contradictoires, le chercheur est censé tirer des conclusions susceptibles de donner un aperçu général et complet du sujet, autrement dit une « synthèse » claire et objective impliquant une étude argumentée.
La méthode expérimentale	Son principe : priorité à l'expérience. Toute conclusion doit résulter d'une expérimentation ou être validées par une expérience. Il est possible de résumer cette méthode de recherche en quatre étapes principales : l'observation, la classification, l'hypothèse et la vérification.
La méthode systémique	Son principe : considérer l'objet d'étude comme un « système » : un ensemble d'éléments complexes en relation de dépendance réciproque.

Ainsi, les méthodes de recherche sont l'objet d'étude de la logique. Cependant, nous distinguons, parmi les méthodes citées plus haut, des procédés généraux de la pensée qui sont à la base de toutes ces méthodes :

- ✓ La déduction qui consiste à passer du général au particulier ;
- ✓ L'induction qui consiste à généraliser à partir d'un cas particulier ;
- ✓ L'analyse qui consiste à décomposer l'ensemble en éléments constitutifs ;
- ✓ La synthèse qui consiste à passer des éléments constitutifs à l'ensemble qui les regroupe.

Il est à noter que le point commun entre ces différentes méthodes est bien la notion d'« ordre ». Ainsi, ils constituent un ensemble de démarches raisonnées et de moyens techniques mis en œuvre pour parvenir à un but : la démonstration d'un phénomène ou d'une idée.

- *Comment choisir la bonne méthode de recherche ?*

La méthode de recherche à choisir dépend de l'objectif de la recherche et des ressources disponibles. Quelle que soit la méthode utilisée, il existe trois étapes dont il convient de respecter l'enchaînement :

1. Observation des faits ;
2. Elaboration d'hypothèses ;
3. Vérification ou validation des thèses.

Dans tous les cas, il est important de prendre le temps de réfléchir à la méthode de recherche la plus appropriée pour atteindre vos objectifs.

4. Quels sont les outils de la recherche académique ?

1. Moteurs de recherche : Google, Bing, Yahoo, DuckDuckGo, etc.
2. Outils de veille : Google Alerts, Talkwalker, Mention, etc.
3. Réseaux sociaux : Twitter, Facebook, LinkedIn, etc.
4. Bases de données : PubMed, Google Scholar, Web of Science, Archimag, CAIRN, etc.
5. Forums et communautés en ligne : Reddit, Quora, Stack Overflow, etc.

5. Comment faire de la recherche scientifique et universitaire ?

Étape 1 : Définir un sujet de recherche qui vous anime

Étape 2 : Choisir un directeur de mémoire disponible et encourageant

Étape 3 : Formuler votre problématique et les limites de votre sujet

Étape 4 : Construire un plan détaillé

Étape 5 : Rechercher des informations pertinentes

Étape 6 : Rédiger et structurer votre mémoire

Étape 7 : Relire et ajuster son mémoire

Étape 8 : Préparer la présentation orale