نصوص مختارة للقراءة والتحليل والمناقشة

النص الأول:

كان أبو حنيفة رضي الله عنه جالسا يقرأ بعض دروسه، فدخل شخص ذو هيئة فلما بدا قال لأصحابه تثبتوا كي لا يأخذ عليكم هذا الرجل شيئا، فلما جلس وأبو حنيفة رحمة الله عليه يذكر أوقات الصلاة ويقول: أما الصبح فوقته من طلوع الفجر الثاني إلى طلوع الشمس فإذا طلعت الشمس زال وقتها، فقال ذلك الرجل: فإن طلعت الشمس قبل الفجر فكيف بكون حكمها؟ فالتفت أبو حنيفة إلى أصحابه وقال: كونوا كما شئتم فإن الأمر على خلاف ما حسبنا. وقال: آن لأبي حنيفة أن يمد رجله

النص الثاني:

قال المنفلوطي: مررت ليلة أمس برجل بائس، فرأيته واضعا يده على بطنه كأنما يشكو ألما فرثيت لحاله وسألته ما باله؟ فشكا إلي الجوع، فسكنته عنه ببعض ما قدرت عليه، ثم تركته وذهبت إلى زيارة صديق لي من أرباب الثراء ة النعمة، فأدهشني أني رأيته واضعا يده على بطنه وأنه يشكو من الألم ما يشكو منه ذلك البائس الفقير، فسألته عما به، فشكا إلي البطنة. فقلت: يا للعجب لو أعطى ذلك الغني ذلك الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام، ما شكا واحد منهما سقما ولا ألما.

لقد كان جديرا به أن بتناول من الطعام ما يشبع جوعته، ويطفئ غلته، ولكنه كان محبا نفسه، مغاليا بها فضمّ إلى مائدته ما اختلسه من صفحة الفقير، فعاقبه الله على قسوته بالبطنة، حتى لا بهنأ للظالم ظلمه، ولا بطيب له عيشه، وهكذا يصدق المثل القائل: قد تكون بطنة الغني انتقاما لجوع الفقير .

النص الثالث:

قال شكيب أرسلان رحمه الله: كل يوم يمر علينا، يزيد فيا عاطفة احترام والاجلال والتقدير للأم؛ التي بفضلها عشت في مأمن من الرذائل والدنايا، فما خفضت رأسي أمام أحد، وما خفت من قويٍ، وما ارتجفت من طاغية، وما تململت من صروف الدهر؛ لأن أمي علمتني منذ نعومة أظفاري أن أمشي في الحياة رافع الرأس، دون أن أخضع إلاّ أمام الحق والحقيقة.

إنها أمي، وهل تكفي كلمة، أو مقالة، كتاب لتدوين كل ما يمكن أن بدونّه رجل مثل عن أمه؟

إني أحبها لأنها أحبتني، وأدللها لأنها دللتني حينما كنت طفلا، وأراعي خاطرها لأنها طالما راعت خاطري!

حفظ الله لجميع الأبناء البررة أمهاتهم، وأبقاهن لهم ذخرا و عونا

<u>مواضيع تحضر للمناقشة</u>

1- أهمية التعليم.
2- أخلاقيات المعلم.
3- التعامل مع وسائط الإعلام والاتصال.

د. الشريف مرزوق