بسم الله الرحمن الرحيم

مدخل إلى العقيدة الإسلامية وأركان الإيمان

الموارد المستهدفة: أولا: تعريف العقيدة الإسلامية. **ثانيا:** من آثار العقيدة الإسلامية أ/ **على الفرد: 1-**تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره. **2-**الطمأنينة والاستقرار النّفسي. **3-**الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة. ب/ **على المجتمع: 1-**الأخوّة والتضامن. **2-**الصلاح والإصلاح. **3-**تحقّق الأمن. تقويم.

عيات	لم والمتعلّم	مي للوحدة	تويم
وضعية الانطلاق.	عنوان الوحدة + تهيئة المتعلّم.	-من خلال حديث جبريل عليه السلام الذي تناولتموه في مرحلة المتوسط من يذكرنا على ماذا تقوم عقيدة المؤمن؟ -في وحدتنا اليوم بحول الله سنتعرّف على تأثير هذه الأصول (أركان الإيمان) على معتقدها. يتوصّل المتعلّم إلى عنوان الوحدة. **العقيدة الإسلامية وأثرها في بناء الفرد والمجتمع.**	تشخيصي
وضعية بناء التعلّمات.	**النّشاط الأوّل:** يعرّف العقيدة الإسلامية لغة واصطلاحا. **1-**نقول: عقد الرجل الحبل في عنق دابّته. فما معنى عقد في القول السابق؟ وما الهدف منه؟ -عقد: بمعنى ربط، والهدف من ربط الدابّة هو شدّها بإحكام وقوّة حتى لا تنفلت. **2-**من يذكرنا بأركان الإيمان، وماهي عقيدة المسلم نحوها؟ **3-**من يستخلص تعريفا[1] اصطلاحيا للعقيدة. **4-**ما علاقة المعنى اللغوي بالاصطلاحي؟ **5-**ما علاقة العقيدة بكل من الإيمان والتوحيد؟	**أولا: تعريف العقيدة الإسلامية:** -لغة: مصدر اعتقد يعتقد اعتقادا؛ من العقد، وهو الشدّ والربط بقوّة. -اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله تعالى وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشرّه، وما ثبت من أمور الغيب وأصول الدّين.	يعرّف العقيدة الإسلامية.
	النّشاط الثّاني: يستخلص الأثر الأوّل للعقيدة الإسلامية ويصنّفه. قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ (115) ﴾ [المؤمنون:115] قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (56) ﴾ [الذاريات:56] **1-**ما الغاية التي خُلقنا لأجلها؟ العبادة. **2-**بم يذكرنا الله تعالى في هذه الآية؟ بمصير كل مخلوق. **3-**ما أثر العقيدة الإسلامية على نفس المؤمن من خلال ما سبق؟	**ثانيا: من آثار العقيدة الإسلامية:** **أ/ على الفرد:** **1-تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره:** العقيدة الصحيحة تجعل الإنسان يدرك أنّ الله تعالى خلقه لعبادته وأنّ مصيره إلى الله إمّا إلى الجنّة أو النّار. قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ (115) ﴾ [المؤمنون:115]	-يعدّد الآثار ويشرحها. -يميّز بين أنوعها.

[1] ضرورة التمييز بين التعريف والمفهوم؛ فالتعريف هو تقديم معلومات عن شيء معيّن بذكر مختلف خصائصه، أمّا المفهوم هو الفكرة التي تتكون في الذهن نتيجة للخبرات المكتسبة بشكل متتالٍ. التدرجات السنوية سبتمبر 2022، -توجهات تربوية-ص03.

وضعية بناء التعلّمات.

النّشاط الثالث: يستخلص الأثر الثاني للعقيدة الإسلامية ويصنّفه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ﴿28﴾ ﴾ [الرعد:28]

- استخلص أثرا آخر للعقيدة من خلال الآية.

2-الطمأنينة والاستقرار النّفسي: بالعقيدة الصحيحة يطمئن قلب المؤمن وتستقرّ نفسه ويرضى بقدر الله.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ﴿28﴾ ﴾ [الرعد:28]

النّشاط الرابع: يستخلص الأثر الثالث للعقيدة الإسلامية ويصنّفه.

قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ» [أخرجه مسلم.]

1-ما علاقة الإيمان بكل من الزنا والسرقة وشرب الخمر؟

كما قوي إيمان العبد ابتعد عن هذه الانحرافات والجرائم

2-فما أثر العقيدة الإسلامية على النفس؟

3-الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: فالمؤمن يستشعر مراقبة ربّه له فيستقيم سلوكه ويبتعد بذلك عن الانحرافات والجرائم وجميع المعاصي.

قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَسْرِقُ السَّارِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ» [أخرجه مسلم.]

تقويم تكويني: استنبط آثار العقيدة ممّا يلي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ تِلۡكَ ٱلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ نَجۡعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّٗا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فَسَادٗاۚ وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلۡمُتَّقِينَ ﴿83﴾ ﴾ [القصص:83]

1-تعريف الإنسان بذاته ومصيره. ﴿ تِلۡكَ ٱلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ ﴾

2-الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة. ﴿ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّٗا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فَسَادٗاۚ ﴾

النّشاط الخامس: يستخلص الأثر الرابع للعقيدة الإسلامية ويصنّفه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ﴿10﴾ ﴾ [الحجرات:10]

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ» [أخرجه مسلم]

-ما أثر الإيمان على العلاقة بين المسلمين؟

ب/ على المجتمع:

1-الأخوّة والتضامن: توحيد الله والإيمان به يجعل المسلمين جميعا إخوة في الشدّة والرخاء.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ» [أخرجه مسلم]

النّشاط السادس: يستخلص الأثر الخامس للعقيدة الإسلامية ويصنّفه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ﴿10﴾ ﴾ [الحجرات:10]

قَالَ تَعَالَى: ﴿ كُنتُمۡ خَيۡرَ أُمَّةٍ أُخۡرِجَتۡ لِلنَّاسِ تَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَتَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَتُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِۗ ﴾ [آل عمران: 110]

قَالَ أَبُو سَعِيدٍ الخدري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ». [رواه مسلم]

-استنبط أثر الأخوة الإيمانية من خلال ما سبق.

2-الصلاح والإصلاح: الإيمان قوّة تدفع إلى التغيير الإيجابي بإصلاح النّفس أوّلا التي بها صلاح المجتمعات. (الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ﴿10﴾ ﴾ [الحجرات:10]

-يعدّد الآثار ويشرحها. -يميّز بين أنواعها.

وضعية بناء التعلّمات.

النّشاط السابع: يستخلص الأثر السادس للعقيدة الإسلامية ويصنّفه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلٗا قَرۡيَةٗ كَانَتۡ ءَامِنَةٗ مُّطۡمَئِنَّةٗ يَأۡتِيهَا رِزۡقُهَا رَغَدٗا مِّن كُلِّ مَكَانٖ فَكَفَرَتۡ بِأَنۡعُمِ ٱللَّهِ فَأَذَاقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلۡجُوعِ وَٱلۡخَوۡفِ بِمَا كَانُواْ يَصۡنَعُونَ ﴿112﴾ ﴾ [النحل:112]

-ما علاقة الأمن بالإيمان؟

3-تحقّق الأمن: الأمن في المجتمعات والأوطان من ثمرات الإيمان بالله.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلٗا قَرۡيَةٗ كَانَتۡ ءَامِنَةٗ مُّطۡمَئِنَّةٗ يَأۡتِيهَا رِزۡقُهَا رَغَدٗا مِّن كُلِّ مَكَانٖ فَكَفَرَتۡ بِأَنۡعُمِ ٱللَّهِ فَأَذَاقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلۡجُوعِ وَٱلۡخَوۡفِ بِمَا كَانُواْ يَصۡنَعُونَ ﴿112﴾ ﴾ [النحل:112]

-يعدّد الآثار ويشرحها. -يميّز بين أنواعها.

وضعية ختامية

تقويم:

1- استخرج أثر العقيدة ممّا يلي:

1-قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلۡيَعۡبُدُواْ رَبَّ هَٰذَا ٱلۡبَيۡتِ ﴿3﴾ ٱلَّذِيٓ أَطۡعَمَهُم مِّن جُوعٖ وَءَامَنَهُم مِّنۡ خَوۡفِۭ ﴿4﴾ ﴾ [قريش:3-4]

2-قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَمَّا مَنۡ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ وَنَهَى ٱلنَّفۡسَ عَنِ ٱلۡهَوَىٰ ﴿40﴾ فَإِنَّ ٱلۡجَنَّةَ هِيَ ٱلۡمَأۡوَىٰ ﴿41﴾ ﴾ [النازعات:41]

3-قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ لِيَزۡدَادُوٓاْ إِيمَٰنٗا مَّعَ إِيمَٰنِهِمۡ وَلِلَّهِ جُنُودُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمٗا ﴿4﴾ ﴾ [الفتح:04]

الإجابة:

-تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره. ﴿ فَلۡيَعۡبُدُواْ ﴾

-تحقّق الأمن. ﴿ وَءَامَنَهُم مِّنۡ خَوۡفِۭ ﴿4﴾ ﴾

-الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة. ﴿ وَأَمَّا مَنۡ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ ﴾

-الصلاح والإصلاح. ﴿ وَنَهَى ٱلنَّفۡسَ عَنِ ٱلۡهَوَىٰ ﴾

-تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره. ﴿ فَإِنَّ ٱلۡجَنَّةَ هِيَ ٱلۡمَأۡوَىٰ ﴾

-الطمأنينة والاستقرار النّفسي. ﴿ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ لِيَزۡدَادُوٓاْ إِيمَٰنٗا مَّعَ إِيمَٰنِهِمۡ ﴾

2- بكالوريا 2024م:

الموضوع الثاني: الجزء الأوّل:

عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: قَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ونَحْنُ فِي مَجْلِسٍ: «تُبَايِعُونِي عَلَى أَنْ لا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلا تَسْرِقُوا، وَلا تَزْنُوا، وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ، وَلا تَأْتُوا بِبُهْتَانٍ تَفْتَرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ، وَلا تَعْصُوا فِي مَعْرُوفٍ، فَمَنْ وَفَى مِنْكُمْ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَعُوقِبَ فِي الدُّنْيَا فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَسَتَرَهُ اللَّهُ فَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ، إِنْ شَاءَ عَاقَبَهُ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ، فَبَايَعْنَاهُ عَلَى ذَلِكَ.» [صحيح البخاري]

الإسلام بنص الحديث عقيدة وشريعة.

أ/عرّف العقيدة الإسلامية، واذكر سببين من أسباب الانحراف عنها.

ب/اذكر أثرا من آثار العقيدة ينسجم مع ما ورد في الحديث.

ب-الأثر الذي ينسجم مع ما ورد في الحديث:

- ✓ الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة.
- ✓ تعريف الإنسان بذاته ومصيره.

ختامي: يستدل على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.

بسم الله الرحمن الرحيم

الموارد المستهدفة: أولا: أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ثانيا: من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن.1-التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه. 2-إثارة العقل والوجدان. 3-رسم الصور المحببة للمؤمنين. 4-رسم صور الكافرين المنفّرة. 5-مناقشة الانحرافات.

ثالثا: الأحكام والفوائد.

عيات	لم والمتعلّم	مي للوحدة	قويم
وضعية الانطلاق	عنوان الوحدة + تهيئة المتعلّم.	تغذية راجعة حول مفهوم العقيدة الصحيحة، ثم يطلب من المتعلّمين كيفية تثبيتها. -ما هو أهم أمر ركّز عليه النّبي ﷺ في بداية دعوته؟ -الدعوة إلى التوحيد، الدعوة إلى الإيمان، الدعوة إلى العقيدة الصحيحة... -ما هي الوسائل والطرق التي استخدمها ﷺ أثناء دعوته؟ -الترغيب الترهيب إيراد قصص الأنبياء وأحوال الأمم السابقة... -كيف نسمي هذه الوسائل؟ "استنتاج عنوان الوحدة" يتوصّل المتعلّم إلى عنوان الوحدة وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية	تشخيصي:
ء التعلّمات	**النشاط الأوّل:** استخلص ممّا يلي سبب الانحراف عن العقيدة. 1-من خلال تعريف العقيدة الإسلامية. 2-قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُوا۟ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُوا۟ بَلْ نَتَّبِعُ مَآ أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَآ ۚ أَوَلَوْ كَانَ ءَابَآؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْـًٔا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾ ﴾ [البقرة:170] قَالَ تَعَالَى: ﴿ بَلْ قَالُوٓا۟ إِنَّا وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِم مُّهْتَدُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾ [الزخرف:22] 3-قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ لَا تَغْلُوا۟ فِى دِينِكُمْ غَيْرَ ٱلْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوٓا۟ أَهْوَآءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا۟ مِن قَبْلُ وَأَضَلُّوا۟ كَثِيرًا وَضَلُّوا۟ عَن سَوَآءِ ٱلسَّبِيلِ ﴿٧٧﴾ ﴾ [المائدة:77] بالإضافة إلى قصة النفر الثلاثة الذين جاؤوا يسألون عن عبادة الرسول. 4-من يذكرنا بعوامل إيقاظ الفطرة: إرسال الرسل، دور العلماء والدعاة، الابتلاءات والمحن، تدبر آيات الله الكونية. 5- قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَخَلَفَ مِنۢ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَٱتَّبَعُوا۟ ٱلشَّهَوَٰتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا ﴿٥٩﴾ ﴾ [مريم:59] التذكير بأسباب الانحراف عن الفطرة: غواية الشيطان، البيئة المنحرفة، اتباع الهوى والغفلة عن الله.	**أولا: أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة:** 1-الجهل بأصول العقيدة ومعانيها: بسبب الإعراض عن تعلّمها وتعليمها، أو قلّة الاهتمام بها. 2-التقليد الأعمى للموروثات، كتقليد الآباء والأجداد والأخذ بآرائهم في العقائد دون تمحيص وغربلة ولو كانت باطلة. 3-التعصب والغلو في الدين: كعدم الاعتراف بالرأي الآخر مع قيام الدّليل، أو التشدّد مع وجود التيسير. 4-الغفلة عن تدبّر آيات الله الكونية والقرآنية، والانبهار بمعطيات الحضارة المادية الدي يقود إلى تعظيم البشر. 5-الانغماس في الملذّات والشهوات: كالانشغال بمفاتن الدنيا وشهوات النّفس فتصدّه عن الحق.	ا ب الانحراف عن العقيدة. – اف عن العقيدة الإسلامية.

النشاط الثاني: تالية استخلص ي تضمنتها.

1-قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ﴿19﴾ ﴾ [غافر:19].

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿13﴾ ﴾ [الملك:13]

2-قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿17﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿18﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿19﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿20﴾ ﴾ [الغاشية:20]

3-قَالَ تَعَالَى: ﴿ سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿133﴾ الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿134﴾ ﴾ [آل عمران:133-134]

4-قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَّا يَسْأَمُ الْإِنسَانُ مِن دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِن مَّسَّهُ الشَّرُّ فَيَئُوسٌ قَنُوطٌ ﴿49﴾ وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ رَحْمَةً مِّنَّا مِن بَعْدِ ضَرَّاءَ مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ هَٰذَا لِي وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّجِعْتُ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّ لِي عِندَهُ لَلْحُسْنَىٰ فَلَنُنَبِّئَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَنُذِيقَنَّهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿50﴾ ﴾ [فصّلت: 49-50]

5-قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿258﴾ ﴾ [البقرة:258]

تقويم تكويني: في جدول استنتج الوسيلة المناسبة من وسائل تثبيت العقيدة لمعالجة أسباب الانحراف السابقة.

ثانيا: من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم:

1-التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه: يذكرنا الله تعالى بأنّه على علم بما يفعله الإنسان وهو مطلع علينا وانّه سيجازينا على ذلك، فيستحي العبد من معصية ربه. قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿4﴾ ﴾ [الحديد:04]

2-إثارة العقل والوجدان: بلفت نظر الإنسان إلى آيات الله المتنوعة ليتفكر فيها ويعرف حقيقتها، وأنّها دليل على موجدها، بأسلوب تتحرك معه المشاعر والأحاسيس وتستيقظ معه الفطرة فتستيقن أنّ لهذا الكون مبدع مستحق للعبادة.

-قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿4﴾ ﴾ [الرعد:04]

-قَالَ تَعَالَى: ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿10﴾ ﴾ [لقمان:10]

3-رسم الصور المحببة للمؤمنين: بذكر صفاتهم الحسنة وما أعدّه الله لهم من ثواب وأجر يوم القيامة، حتى يُقتدى بهم. [آل عمران: 133-134]

4-رسم صور الكافرين المنفّرة: بذكر صفاتهم القبيحة وما توعدهم الله به من عقاب، حتى يرتدع المذنب ويتوب. [فصّلت: 49-50]

5-مناقشة الانحرافات: التي يقع فيها الإنسان بجهله، وذلك ببيانها ومناقشتها ثمّ إبطالها بالحجّة والدليل.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ مَن رَّبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿86﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿87﴾ قُلْ مَن بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿88﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ ﴿89﴾ بَلْ أَتَيْنَاهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿90﴾ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَٰهٍ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿91﴾ ﴾ [المؤمنون: 86-91]

لانحراف	اسبة للعلاج.
1	4 ،2 ،5
2	.2 ،5
3	.2 ،5
4	2
5	.4 ،3 ،1

ووسائل العلاج المناسبة لها.

عليها، يميز بين هذه الوسائل.

ء التعلمات

وضعية بناء التعلمات

النشاط الثالث:

استخرج الأحكام والفوائد ممّا يلي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ سَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ١٣٣ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤ ﴾

[آل عمران:133-134]

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلۡ مَن رَّبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ ٱلسَّبۡعِ وَرَبُّ ٱلۡعَرۡشِ ٱلۡعَظِيمِ ٨٦ سَيَقُولُونَ لِلَّهِۚ قُلۡ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٨٧ قُلۡ مَنۢ بِيَدِهِۦ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيۡءٖ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيۡهِ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٨٨ سَيَقُولُونَ لِلَّهِۚ قُلۡ فَأَنَّىٰ تُسۡحَرُونَ ٨٩ بَلۡ أَتَيۡنَٰهُم بِٱلۡحَقِّ وَإِنَّهُمۡ لَكَٰذِبُونَ ٩٠ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٖ وَمَا كَانَ مَعَهُۥ مِنۡ إِلَٰهٍۚ إِذٗا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهِۭ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعۡضُهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ٩١ ﴾ [المؤمنون: 86-91]

ثالثا: الأحكام والفوائد: (آل عمران 133-134).

الأحكام:

- ✓ وجوب طلب المغفرة
- ✓ أسباب النفقة في السرّاء والضراء
- ✓ استحباب الصبر والتحكّم في النفس

الفوائد:

- ✓ بيان جزاء المتّقين
- ✓ بيان صفات المتقين
- ✓ الدّعوة إلى الاقتداء بالمتقين.

(المؤمنون: 86-91).

الأحكام:

- ✓ وجوب الإيمان بوحدانية الله.
- ✓ وجوب الإيمان بقدرة الله تعالى
- ✓ -وجوب تنزيه الله عن كل عيب ونقص.
- ✓ تحريم الكذب عن الله. -تحريم نسبة الولد لله.

الفوائد:

- ✓ من مظاهر قدرة الله تعالى: خلق السماوات والعرش العظيم.
- ✓ الدعوة إلى التفكر في الآيات الكونية.
- ✓ إبطال شبه المشركين بالحجج القاطعة.
- ✓ نسبة الولد والشريك لله من العقائد الباطلة.

- يستنبط الأحكام والفوائد ويفرق بينها.

ختامية

تقويم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَتِ ٱلۡيَهُودُ وَٱلنَّصَٰرَىٰ نَحۡنُ أَبۡنَٰٓؤُاْ ٱللَّهِ وَأَحِبَّٰٓؤُهُۥۚ قُلۡ فَلِمَ يُعَذِّبُكُم بِذُنُوبِكُمۖ بَلۡ أَنتُم بَشَرٞ مِّمَّنۡ خَلَقَۚ يَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُۚ وَلِلَّهِ مُلۡكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَاۖ وَإِلَيۡهِ ٱلۡمَصِيرُ ١٨ ﴾ [المائدة:18]

1-استخلص من الآية:

-وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية.

-سبب من أسباب الانحراف.

-أثر من آثار العقيدة مع تصنيفه.

2-ما هو سبب تعدّد وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية؟

3-بكالوريا 2024:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضۡعَٰفٗا مُّضَٰعَفَةٗۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ١٣٠ وَٱتَّقُواْ ٱلنَّارَ ٱلَّتِيٓ أُعِدَّتۡ لِلۡكَٰفِرِينَ ١٣١ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ١٣٢ ﴾

[آل عمران:130-132]

-استخرج من الآية وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ثمّ اشرحها.

الإجابة:

الوسيلة: مناقشة الانحرافات.

السبب: الغلو والتعصب في الدين، الجهل بأصول العقيدة

الأثر: تعرف الإنسان على ذاته ومصيره.

-تعدد وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية راجع لتعدّد أسباب الانحراف من جهة، ومن جهة أخرى لاختلاف سبل إقناع البشر بسبب الفروق بينهم.

3-الوسيلة هي:

- ✓ رسم صور الكافرين المنفّرة.
- ✓ رسم الصور المحبّبة للمؤمنين.

- أن يستخلص المتعلم وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية من النصوص الشرعية.

بسم الله الرحمن الرحيم

الموارد المستهدفة: أولا: الإسلام دين جميع الأنبياء: 1-تعريف الإسلام: أ-لغة. ب-اصطلاحا. (بمعناه العام. بمعناه الخاص) 2-الدين واحد ورسالاته متكاملة. ثانيا: الرسالات السماوية:1-مفهومها. 2-وحدتها. (في المصدر. في الغاية). 3-تحريم الرسالات السماوية السابقة. تقويم.

عيات	لم والمتعلّم	مي للوحدة	ويم
وضعية الانطلاق	عنوان الوحدة + تهيئة المتعلّم.	قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿67﴾ ﴾ [آل عمران:67.] -ما هو دين سيّدنا إبراهيم عليه السلام؟ الإسلام قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ [آل عمران:19.] قَالَ ﷺ «الْأَنْبِيَاءُ إِخْوَةٌ لِعَلَّاتٍ، أُمَّهَاتُهُمْ شَتَّى وَدِينُهُمْ وَاحِدٌ». [رواه مسلم.] من خلال النصوص السابقة ماهي علاقة الإسلام بالرسالات السابقة؟ وما ذا يمثّل الإسلام؟ يتوصّل المتعلّم إلى عنوان الوحدة الدين عند الله الإسلام.	تشخيصي
بناء مات	**النشاط الأوّل:** قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿102﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿103﴾ ﴾ [الصافات:103] -ما معنى أسلما؟ خضعا وانقادا. -يقال أسلم الجندي في المعركة أي استسلم وخضع. -إذا كان الإسلام هو الخضوع والانقياد لمن يكون؟ لله تعالى. -هل هذا المعنى جاء به كل الأنبياء؟ -والإسلام كرسالة على من أنزل؟	**أولا: الإسلام دين جميع الأنبياء:** 1-تعريف الإسلام: أ- لغة: الاستسلام والخضوع والانقياد. ب- اصطلاحا: بمعناه العام: الاستسلام والخضوع والانقياد لله تعالى في كل أوامره ونواهيه. بمعناه الخاص: الرسالة التي اكتمل بها الدين والشريعة الخاتمة للبشر، التي بُعث بها محمد ﷺ إلى النّاس جميعا لكل زمان ومكان. 2-الدين واحد ورسالاته متكاملة: الناظر في القرآن يجد أنّ الإسلام اسم للدين المشترك بين جميع الأنبياء. قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ [آل عمران: 19.] وكل الرسالات دعت إليه ونادت به فهذا نوح عليه السلام قال: ﴿ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿72﴾ ﴾ [يونس:72.] وإبراهيم عليه السلام قال: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ ۖ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿131﴾ ﴾ [البقرة:131.] و قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿67﴾ ﴾ [آل عمران:67.] فالأنبياء جميعا دينهم واحد المبني على عقيدة التوحيد، وشرائعهم شتّى. قَالَ ﷺ «الْأَنْبِيَاءُ إِخْوَةٌ لِعَلَّاتٍ، أُمَّهَاتُهُمْ شَتَّى وَدِينُهُمْ وَاحِدٌ». [رواه مسلم]	- يعرّف الإسلام لغة واصطلاحا ويفرّق بين المعنى العام والخاص له. - يبرهن أنّ الدين واحد، ويستدلّ بالنصوص الشرعية على ذلك.

وضعية بناء التعلمات

النشاط الثاني:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ (3) مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾ [آل عمران: 3-4.]

1-ما ذا نزّل الله تعالى؟ وعلى من أنزلت؟

إذن: ما هو مفهوم الرسالات السماوية؟

2-من أنزل هذه الرسالات؟ وماذا تستنتج؟

الله تعالى، مصدر الرسالات واحد.

-ما هو الجانب المشترك الذي تدعوا إليه هذه الرسلات؟ دعوة التوحيد.

3-اكتشف التحريفات من الآية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَٰلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ (30) اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَٰهًا وَاحِدًا لَّا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ (31) ﴾

[التوبة 30.]

ثانيا: الرّسالات السماوية:

1-مفهومها: هي ما أنزله الله ﷻ على رسله وأمروا بتبليغه.

2-وحدتها:

أ- في المصدر:

مصدرها ربانيّ سماوي فهي ليست من وضع البشر قَالَ تَعَالَى:

﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ (3) مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾ [آل عمران: 3-4.]

ب- في الغاية:

غاية الرسالات واحدة تتمثّل في هداية النّاس إلى الله وتعريفهم به. من خلال:

- الدعوة إلى توحيده وتصحيح العقائد المنحرفة.
- صيانة الكليات الخمس والحفاظ عليها
- الدعوة إلى مكارم الأخلاق.

3-تحريف الرسالات السماوية السابقة:

لقد امتدت يد التحريف إلى الرسالات السماوية وقد مسّ هذا التحريف:

أ- على مستوى العقيدة:

أصبحت شركيه وثنية لا علاقة لها بالتوحيد.

ب- على مستوى الشريعة:

فقد غيّروا وبدّلوا أحكام الله ﷻ حتى تتماشى مع شهواتهم وأهواء أحبارهم ورهبانهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَٰذَا مِنْ عِندِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا يَكْسِبُونَ (79) ﴾ [البقرة:79.]

قال ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "نزلت هذه الآية في أهل الكتاب، والمُراد بالكتاب: التوراة."

ويرجع سبب تحريفها إلى:

انعدام السند الصحيح لها فلا تحكمها شروط النقل والرواية (التواتر)، مع ضياع أصول هذه الكتب والاختلاف الكبير بين نسخها.

-يعرّف الرسالات السماوية. -يكتشف وحدة الرسالات في المصدر والغاية ويميز بين المصدر والغاية.

ختامية

تقويم:

الرسالات السماوية جوهرها واحد. بيّنه.

الإجابة:

المقصود به وحدة الرسالات السماوية في المصدر والغاية.

يحاجج بالأدلّة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.

بسم الله الرحمن الرحيم

الموارد المستهدفة: أولا: تعريف اليهودية: ثانيا: مصادرها:1-الكتاب المقدس. 2-التلمود. ثالثا: من انحرافاتهم العقائدية: 1-اعتقادهم في الإله. 2-اعتقادهم في الأنبياء. 3-اعتقادهم في النسب. 4-اتجاههم إلى النفعية والتجسيم والوثنية. تقويم.

عيات	لم والمتعلّم	مي للوحدة	ويم
وضعية الانطلاق	عنوان الوحدة + تهيئة المتعلّم.	قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿67﴾ ﴾ [آل عمران:67]. -ما هو دين سيّدنا إبراهيم عليه السلام؟ ولماذا جاء هذا النّص؟ -الإسلام. للردّ على اليهود والنصارى في نسبتهم لإبراهيم. -يتوصّل المتعلّم إلى عنوان الوحدة الدين عند الله الإسلام.	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	**النشاط الأوّل:** هل يوجد نص شرعي على أنّ اليهودية دين سماوي؟ لا يوجد. فمن أين أُخذ هذا المصطلح؟ وعلى من يطلق؟ أحدثه البشر ويطلق على الدين المحرّف عن الدين الحق الذي جاء به موسى عليه السلام.	**أولا: تعريف اليهودية:** أ) لغة: من الهَوَد وهو التوبة والرجوع، وقيل نسبة إلى يهوذا ابن يعقوب، وقيل نسبة لدولة يهوذا. ب) اصطلاحا: مصطلح حادث يطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق التي بعث بها موسى عليه السلام لبني إسرائيل، وهي قائمة وفق تصوّرهم على عهد إلهي انتقائي لبني إسرائيل بواسطة موسى عليه السلام. لها كتبها "التناخ" وعقائدها وممارساتها وشرائعها. تنبيه: إسرائيل كلمة عبرانية معناها: إسرا: عبد، ئيل: الإله. وإسرائيل هو نبي الله يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام.	يعرّف الديانة اليهودية المحرّفة
	النشاط الثاني: من خلال السند المرفق حدّد مصادر اليهودية المحرّفة. المبحث الثاني الأسفار المقدسة عند اليهود – عرض ونقد المطلب الأول : التعريف بالأسفار المقدسة عند اليهود. إن الكتب المقدسة عند اليهود تنقسم على وجه الإجمال إلى قسمين هما : الأول: التوراة وما يتبعها من أسفار الأنبياء المقدسة عند اليهود، وهذا القسم يسميه اليهود بعدة أسماء منها: ١ – أهمها وأشهرها (التناخ) ويكتبونها بالعبرية (ت.ن.ك) وهي حروف اختصار من الألفاظ (توراة)، نوئيم (الأنبياء)، كتوبيم (الكتب) وهي الأجزاء الثلاثة الكبيرة التي يتألف منها العهد القديم كما سيأتي تفصيله إن شاء الله تعالى. الثاني : التلمود : الذي يعتبره اليهود مصدراً من مصادر التشريع اليهودي ومن أسفارهم المقدسة لديهم ، ويتكون من جزئين أحدهما يسمى المشنا أو المشنة، والثاني الجمارا أو الجمارة. (١) انظر: الفكر الديني اليهودي ص٦٢،٦٣ د. حسن ظاظا . — ٣٢٩ —	**ثانيا: مصادرها:** **1-الكتاب المقدس:** عند اليهود يسمّى تنّاخ (TANAKH) وتعني: -ت=TA: أسفار التوراة الخمسة: (سفر التكوين، سفر الخروج، سفر التثنية، سفر العدد، وسفر اللاويين). -ن= NA: أسفار الأنبياء. -ك=KH: أسفار الحكمة والأمثال والكتب (عددها: 22 سفر) **2-التلمود:** مجموع التراث الديني والفقهي الشفهي لأحبار اليهود، تم تدوينه بين القرنين: الثاني والسادس للميلاد. يتكون من: المتن يسمّى: المشنا ومعناه: المعرفة أو الشريعة المكررة، الشرح يسمّى: جمارا ومعناه: الإكمال.	يحدّد مصادر اليهودية المحرّفة

وضعية بناء التعلمات

يصنّف مظاهر انحراف المعتقد ويبيّن بطلانها

النشاط الثالث: اكتشف معتقدات اليهود في الإله من السندات التالية:

1-«فإذا قالوا لي ما اسمه ماذا أقول لهم: فقال الله لموسى: "أَهْيَهِ الَّذِي أَهْيَهْ" أي أكون الذي أكون»

وقال الله أيضا لموسى: «هكذا تقول لبني إسرائيل: يَهْوَهْ إله آبائكم وإله إبراهيم وإله إسحاق وإله يعقوب أرسلني إليكم. هذا اسمي إلى الأبد»

سفر الخروج:3/13-15.

2-قَالَ تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ وَٱلنَّصَٰرَىٰ نَحْنُ أَبْنَٰٓؤُا۟ ٱللَّهِ وَأَحِبَّٰٓؤُهُۥ ﴾ [المائدة:18]

3-قَالَ تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةٌ ۚ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا۟ بِمَا قَالُوا۟ ﴾ [المائدة: 64]

4-قَالَ تَعَالَى:﴿ لَّقَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ ۘ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا۟ وَقَتْلَهُمُ ٱلْأَنۢبِيَآءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا۟ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴿١٨١﴾ ﴾ [آل عمران:181]

5-جاء في سفر التكوين:2/2 ما نصّه: "فرغ الله في اليوم السابع من عمله الذي عمل، فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل"

وفي سفر الخروج:17/31. "لأنّه في ستة أيام صنع الربّ السماء والأرض وفي اليوم السابع استراح وتنفّس".

وقد ردّ الله عليهم: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ ﴿٣٨﴾ ﴾ [ق:38].

6-قَالَ تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ عُزَيْرٌ ٱبْنُ ٱللَّهِ ﴾ [التوبة:30].

ثالثا: من انحرافاتهم العقائدية:

1-اعتقادهم في الإله: -جعلوا لهم إلها خاصا بهم فقط وسمّوه يهوه وهو أبناء الله وأحبّاؤه، وهو عدو لغير بني إسرائيل. قَالَ تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ وَٱلنَّصَٰرَىٰ نَحْنُ أَبْنَٰٓؤُا۟ ٱللَّهِ وَأَحِبَّٰٓؤُهُۥ ﴾ [المائدة:18]

-يؤمنون بصفات لا تليق بالله ﷻ: قالوا: فقير ونحن أغنياء، يداه مغلولتان، وهو غير معصوم بل متعصب، ومدمّر لشعبه.

قَالَ تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةٌ ۚ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا۟ بِمَا قَالُوا۟ ﴾ [المائدة: 64]

قَالَ تَعَالَى:﴿ لَّقَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ ۘ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا۟ وَقَتْلَهُمُ ٱلْأَنۢبِيَآءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا۟ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴿١٨١﴾ ﴾ [آل عمران:181]

-اعتقاد طائفة منهم أنّ عزير ابن الله.

قَالَ تَعَالَى:﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ عُزَيْرٌ ٱبْنُ ٱللَّهِ ﴾ [التوبة:30].

اكتشف معتقدات اليهود في الأنبياء من السندات التالية:

1-قَالَ تَعَالَى:﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَٰبَ وَقَفَّيْنَا مِنۢ بَعْدِهِۦ بِٱلرُّسُلِ ۖ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ٱبْنَ مَرْيَمَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَأَيَّدْنَٰهُ بِرُوحِ ٱلْقُدُسِ ۗ أَفَكُلَّمَا جَآءَكُمْ رَسُولٌۢ بِمَا لَا تَهْوَىٰٓ أَنفُسُكُمُ ٱسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿٨٧﴾ ﴾ [البقرة:87]

2-ورد في سفر الملوك الأوّل 11/1-6: وَصْفُ سليمان عليه السلام بأنّه تزوّج نساء وثنيات، وبأنّ نساءه أضْلَلْنه حتّى أشرك بالله وعبد أصنام نسائه الوثنيات في شيخوخته.

-ورد في سفر التكوين 19/30-39: قُذِف نبيّ الله لوط عليه السلام بالزنا -حيث زعموا لعنهم الله-وأنّ ابنتيه سقتاه خمرا وضَاجَعَتَاهُ حتى أَوْلَد منهما نسلا.

-ورد في سفر صاموئيل الإصحاح 2: وَصْف داوود عليه السلام بأنّه زنا بزوجة قائده واحتال في قتله لكي يتزوّج بزوجته من بعده.

-ورد في سفر التكوين 27/1-30: وصف يعقوب عليه السلام بأنّه خدع أباه إسحاق عليه السلام واحتال وكذب عليه حتى ينال دعوته وبركته قبل أخيه عيسو.

الأسفار المقدسة عند اليهود وأثرها في انحرافهم لمحمود عبد الرحمان قدح.

2-اعتقادهم في الأنبياء: من افتراءاتهم على الأنبياء:

-نسبوا الردّة وعبادة الأصنام لسليمان عليه السلام.

-نسبوا الفواحش (كالزنا وشرب الخمر) للوط وداوود عليهما السلام.

-نسبوا الاحتيال وسرقة النبوّة ليعقوب من أبيه إسحاق عليهم السلام، على حساب أخيه عيسو.

وضعية بناء التعلمات	اكتشف معتقدات اليهود في النسب من السندات التالية: قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ ۗ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ۗ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١١﴾ ﴾ [البقرة:111.]	3-اعتقادهم في النسب: عقيدتهم مبنية على أساس عرقي فالاعتبار لمن ولد من أم يهودية، لا باعتناق ديانتهم. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ ۗ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ۗ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١١﴾ ﴾ [البقرة:111.]	يصنّف مظاهر انحراف المعتقد ويبيّن بطلانها
	اكتشف معتقد اليهود الذي ذكرته الآية الموالية: اتجاههم إلى النفعية والتجسيم والوثنية: قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِن بَعْدِهِم مِّنْ حُلِيِّهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُ خُوَارٌ ۚ أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا ۘ اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ ﴿١٤٨﴾ ﴾ [الأعراف:148.]	4-اتجاههم إلى النفعية والتجسيم والوثنية: بدأ هذا الانحراف وموسى عليه السلام بين ظهرانيهم، فعبدوا الكبش والعجل والحمل وقدّسوا الحيّة لدهائها. قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِن بَعْدِهِم مِّنْ حُلِيِّهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُ خُوَارٌ ۚ أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا ۘ اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ ﴿١٤٨﴾ ﴾ [الأعراف:148.]	
وضعية ختامية	تقويم: استخرج من القرآن ما يدل على عقائد اليهود الباطلة. وكيف ردّ عليها.		يحاجج بالأدلّة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.

الأسفار المقدسة عند اليهود وأثرها في الخرافهم ـ للدكتور محمود عبد الرحمن قدح

القسم الأول : التوراة : في اللغة : كلمة عبرانية بمعنى الشريعة والتعليم ، وتسمى بكتب موسى أو الأسفار الخمسة أو الناموس (ومعناه القانون) أو البنتاتيك Pentateuch (وهي كلمة يونانية تعني الأسفار الخمسة) [1].

وأما في اصطلاح اليهود والنصارى : فالتوراة هي الأسفار الخمسة (التكوين ، الخروج ، اللاويين ، العدد ، التثنية) التي كتبها موسى عليه الصلاة والسلام .

محتويات الأسفار الخمسة بإيجاز:

١- سفر التكوين: ويقع في (٥٠) إصحاحاً، وفيه قصة خلق العالم وتكوينه، وقصص آدم عليه الصلاة والسلام وذريته ونوح عليه الصلاة والسلام وإبراهيم عليه الصلاة والسلام وذريته، وينتهي باستقرار بني إسرائيل في مصر ووفاة يوسف عليه الصلاة والسلام.

٢- سفر الخروج: ويقع في (٤٠) إصحاحاً، وفيه قصة موسى عليه الصلاة والسلام وخروجه ببني إسرائيل من مصر، وتاريخ بني إسرائيل في أرض التيه، وفيه الوصايا العشر وطائفة من الأحكام والتشريعات.

٣- سفر اللاويين: ويقع في (٢٧) إصحاحاً، شغل معظمه بشئون العبادات وخاصة ما تعلق منها بالأضحية والقرابين والطقوس الكهنوتية التي كانت موكولة إلى سبط لاوي بن يعقوب، ومن ثم نسب إليهم.

٤- سفر العدد: ويقع في (٣٦) إصحاحاً، وقد شغل معظمه بالعدّ والإحصاء عن قبائل بني إسرائيل وجيوشهم وكثير مما يمكن إحصاؤه من شئونهم، ويتخلل ذلك بعض الأحكام.

٥- سفر التثنية: ويقع في (٣٤) إصحاحاً، وقد أعيد فيه ذكر الوصايا العشر مرة ثانية، وفيه الأحكام والتشريعات المتنوعة، وينتهي هذا السفر بوفاة موسى عليه الصلاة والسلام ودفنه، وبه تنتهي التوراة.

وأسماء هذه الأسفار الخمسة مأخوذة عن نسخة التوراة باللغة اليونانية ، أما في النسخة العبرية للتوراة المعتمدة عند اليهود فإن هذه الأسفار تسمّى بالكلمات التي في بداية كل سفر منها كالآتي :

- سفر التكوين ، يسمى (براشيت) أي [في البدء] .
- وسفر الخروج يسمى (اله شموت) أي [وهذه أسماء].
- وسفر اللاويين يسمى (ويقرا) أي [ودعا].
- وسفر العدد يسمى (بمدبر) أي [في البرية].
- وسفر التثنية يسمى (اله هدبريم) أي [هذا هو الكلام][2].

(١) انظر: قاموس الكتاب المقدس ص٢٣٥،٣٣٩،٦٠٩،٨٠١،٨٠٨، الفسر القويم في تفسير العهد القديم ١/١.

(٢) ورد في الصحيحين وغيرهما أن الله عز وجل كتب التوراة بيده. (انظر: صحيح البخاري مع الفتح ١١/٥٠٥، ١٣/٤٢٢، وصحيح مسلم ٤/٢٠٣٢-٢٠٤٤).