

العمل الموجه الثاني عشر

مسرحية "السلطان الحائر" لـ توفيق الحكيم

تعريف المسرح

هو شكل من أشكال الفن التعبيري يلتقى فيه ممثلون أمام جمهور حيٌ في مكان و زمان محددين، ليجسدوا نصاً أدبياً أو قصة حقيقة أو خيالية من خلال الأداء الحي الذي يجمع بين الكلام، الحركة، التعبير الجسدي، والصوت، بهدف إيصال تجربة فنية تحمل معانٍ إنسانية و فكرية و جمالية. يتميز المسرح بكونه ظاهرة فنية تجمع بين النص المكتوب والعرض المباشر، حيث تتحول الكلمات إلى أفعال و مشاهد حية أمام المتفرجين، مما يخلق لقاءً و اعياً و مقصوداً بين الممثل و المشاهد.

الفرق بين المسرح الحديث والمسرح الكلاسيكي:

الجانب	المسرح الكلاسيكي	المسرح الحديث
الموضوعات	قضايا أسطورية، تاريخية، نبيلة، وأخلاقية	قضايا اجتماعية، سياسية، نفسية، إنسانية واقعية
الشخصيات	بطولية، نموذجية، مع سمات ثابتة وواضحة	معقدة، متعددة الأبعاد، تعكس الواقع النفسي والاجتماعي
البنية الدرامية	التزام بوحدة الزمان والمكان والعمل	حرية في الزمان والمكان، بناء غير خطي أو مفتوح
أسلوب الحوار	رسمي، شعري، مقيد بقواعد خاصة	لغة قريبة من الحديث اليومي، وبساطة
الهدف من العرض	التنقيف الأخلاقي، تمجيد القيم النبيلة	نقد المجتمع، إثارة الأسئلة، تحفيز التفكير

العلاقة مع الجمهور	فصل واضح بين الممثل والجمهور ("الجدار الرابع")	كسر الجدار الرابع، تفاعل مباشر أحياناً
استخدام التقنيات	تقنيات بسيطة ومحوودة من الديكور والإضاءة	استخدام تقنيات حديثة مثل الإضاءة المتطورة، الوسائط، التفاعل
التيارات الفكرية	مرتبطة بالأفكار الكلاسيكية	متأثرة بالحداثة، العبث، الرمزية، والمسرح السياسي

من هو توفيق الحكيم

هو أحد أبرز رواد المسرح العربي الحديث ورائد المسرح الذهني في العالم العربي، ولد في مصر عام 1898 وتوفي عام 1987. يعد من الكتاب القلائل الذين نجحوا في وضع قالب مسرحي جديد يجمع بين الفكر والفن، واعتمد تسهيل اللغة المسرحية وتقريبها من العامية مع الحفاظ على فصاحتها. سعى الحكيم إلى معالجة قضايا الإنسان والمجتمع من منطلق فلسفى وإنسانى.

أهم مسرحياته التي أثرت في الحركة المسرحية العربية تشمل:

- «أهل الكهف» (1933): مسرحية ذهنية مستلهمة من القرآن الكريم، تتناول قضايا الوعي والزمان والخلود.
- «شهرزاد» (1934): استلهام من "ألف ليلة وليلة" بأسلوب فلسي تجريدي.
- «السلطان الحائر» (1960): تصور صراع السلطة والحيرة في مواجهة الواقع السياسي والاجتماعي.
- بالإضافة إلى مسرحيات أخرى مثل «مصير صرصار»، «بانك القلق»، «الورطة»، «مجلس العدل».

مسرحية «السلطان الحائر» لـ توفيق الحكيم:

تحمل هذه المسرحية في طياتها عمّا فلسفياً واجتماعياً، ويتطوّب تحليلها الشامل تناول عناصرها المسرحية الأساسية بدقة ليكشف التداخل بين فكرتها وأسلوبها وأبعادها الإنسانية.

رابط المسرحية:

• **الموضوع الرئيس والموضوعات الفرعية:**

المسرحية تدور حول الصراع الداخلي للسلطان مع قرارات السلطة وتأثيرها على حياته ومحيطه. أي إنّ الموضوع الرئيس هو حيرة السلطان بين الحزم والضعف، وبين إرادة التحكم والشكوك الذاتية. كما تتناول المسرحية مواضيع فرعية مثل: الخوف من الفقدان، الغربة النفسية، الصراع بين الفرد والمجتمع، والقلق الوجودي للإنسان.

• **الشخصيات:**

-السلطان: شخصية محورية مركبة ذات أبعاد نفسية متعددة، تتراوح بين الحزم وحيرة الذات، مما يعكس صراع السلطة والوعي الفردي.

-المساعدون: يتفاوضون كشخصيات ثانوية تضفي أبعاداً رمزية تمثل كلاً من الطاعة، المعارضة، والوعي الاجتماعي.

-الجماهير أو الشعب: يظهرون متوعي الأصوات في الخلفية، لتمثيل الوجдан الجماعي والتأثير الشعبي على القرارات.

• **البناء الدرامي:**

يتميز البناء باعتماده أسلوباً تصاعدياً في الصراع الداخلي والخارجي، حيث يبدأ السلطان متراجعاً ثم تتطور الأحداث لتعكس الضغط النفسي والاجتماعي عليه. لا يخلو النص من لحظات تأمل واستبطان تساعد على تعميق التوتر النفسي، كما لا يغلق النص نهاية الحكاية، ليدع الجمهور في حالة تساؤل مستمرة، مما يعكس سمات المسرح الحديث.

• **الزمان والمكان:**

-الزمان غير محدد دقيقاً لإضفاء طابع عالمي وزمني يتجاوز التاريخ. هذا يجعل الصراع المسرحي خالداً وبعيداً عن ظروف زمنية جامدة.

- المكان مغلق، عادةً ما يكون حجرة السلطان أو القصر، ليُبرز شعور الحصار والانعزal، ويعكس الضغوط النفسية التي تعانى بها الشخصية الرئيسة.

• **النص والحوار:**

- اللغة حية و مباشرة، تراعي وضوح التعبير وتصل إلى الجمهور بصورة سلسة.

-الحوار متزن بين الجدية والسخرية، ما يضفي طابعاً درامياً عميقاً يشجع على التفكير، دون تعقيد لغوي يصعب استيعابه. كما أنّ الحوارات تركز على تسلیط الضوء على تناقضات السلطة والوعي، وتسخدم استعارات تمكن من ربط النص بالواقع السياسي والاجتماعي.

• **الرمزيّة والميزات الفنية:**

المسرحية تستخدم الرموز مثل شخصية السلطان كتمثيل للسلطة وأزماتها، والقصر كمكان للعزلة، والحوارات كصراع داخلي وخارجي. هذه العناصر تخلق عمقاً درامياً يجعل النص متعدد القراءات. كما أن الاستخدام المتقن للصمت والتوترات غير المعلنة يساهم في توسيع دائرة التفاعل الذهني مع النص.

• **الأداء والتجربة المسرحية:**

كون المسرحية نصاً ذهنياً وفكرياً، فإن تأديتها تعتمد على قدرة الممثلين على تجسيد الصراعات النفسية ببراعة، وعلى المخرج خلق جو مكثف يعكس العزلة والقلق. الإضاءة والديكور يجب أن يعززاً شعور الحبس والرفرفة بين الظلمة والنور، لدعم الجو الرمزي النفسي.