



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الانجليزية

سنة ثانية ماستر تخصص أدب وحضارة وتخصص تعليمية اللغات الأجنبية

مقياس أخلاقيات المهنة

المحاضرة السادسة:

السمات المهنية وخصائص أخلاقيات المهنة في التعليم

الأستاذة: سمية زراري

السنة الجامعية

2024-2023

٩

### محتوى المحاضرة السادسة:

السمات المهنية الواجب توفرها في المعلم.

## **- السمات المهنية الواجب توفرها في المعلم:**

هي النواحي التي تتعلق بالتدريس كمهنة وبالتعلم كمارس لهذه المهنة، وتتضمن النقاط الآتية:

- حب المهنة والإيمان بأنها رسالة عظيمة، فالمعلم الذي يؤدي بحب عمله يصل إلى قلوب الطلاب وعقولهم، والمعلم الذي يؤدي الواجب بلا حب لا يكاد يصل إلى آذانهم.
- الذكاء وسرعة البديهة في التعامل مع الطلاب على تنوعهم من أهم سمات المعلم الناجح، حيث يستطيع التصرف في المشكلات، ويحسن التعامل مع المواقف الحرجية والصعبة.
- التمكن من المادة العلمية وطرق تدريسها، ومتابعة آخر ما توصل إليه العلم في مجال تخصصه، بحيث يتعمق في مادته
- القدرة على تخطيط الدروس وإعداد مستلزماتها، فالطالب يشعر بأداء المعلم و تحضيره وتخططيته، ويدرك هل أعد الدرس جيدا، أم أنه يرتجل
- القدرة على إدارة الصف والتفاهم مع الطلاب والمحافظة على النظام، من خلال الشخصية القوية الهدأة
- القدرة على جذب الانتباه والتشويق، فأسوأ ما يتعرض إليه المعلم من نقد أن يكون درسه ممل للطلاب، مما يحدث تشتها لانتباهم نحو الدرس
- الاهتمام بميول الطالب وحاجاته، من خلال تخطيط الأنشطة التي يحبونها، وطرق التدريس التي تحقق تفاعلاً أكثر إيجابية

► إحاطته بجوانب الثقافة العامة وفروع العلم الأخرى، وإلمامه بقدر مناسب من ثقافة المجتمع

والتىارات الفكرية، والأنظمة السائدة، وحينها يشعر الطالب بأنه أمام جبل من العلم، مما يزيد

ثقة الطالب في معلمهم

► التمكن من تصميم واستخدام الوسائل التعليمية، وقبل ذلك الاقتناع بدورها في جناح عملية

التعليم

► الكفاءة في تقويم الطلاب، والقدرة على صياغة الامتحانات والاختبارات بطرق علمية، وكذلك

القدرة على النقد البناء، ومن ثم لابد أن يؤمن المعلم بأن الغرض الأساسي من التقويم هو

التحسين لا الترهيب

► القدرة على التعاون مع رؤساء العمل والزملاء في التخطيط والتدريس، فأساس النجاح هو

العمل الجماعي

► اتباع النظام العام للمؤسسة، فالمعلم يشارك في تطويرها بغرض الإصلاح والتنمية، لا النقد

الهدام

► القدرة على التكيف مع الظروف الصعبة، حتى إذا افقد المعلم للأشياء الازمة للتدريس

كالأقلام، الكتب، السبورة، الفصل المناسب لأعداد الطلاب يمكنه أن يؤدي دوره جيدا

► القدرة على البحث وامتلاك المعلم لأدوات التعلم الذاتي