



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الانجليزية

سنة ثانية ماستر تخصص أدب وحضارة وتخصص تعليمية اللغات الأجنبية

مقياس أخلاقيات المهنة

المحاضرة الخامسة:

أخلاقيات المهنة – مهنة التعليم نموذجا -

الأستاذة: سميرة زراري

السنة الجامعية

2024-2023

محتوى المحاضرة الخامسة:

السمات الشخصية الواجب توفرها في المعلم. 🚦

- السمات الشخصية الواجب توفرها في المعلم:

ويقصد بها النواحي التي تتعلق بشخصية المعلم وطبيعته التي تميزه عن غيره وعلى الرغم من اختلاف شخصيات المعلمين فيما بينهم، إلا أنه ينبغي أن تكون هناك بعض القواسم المشتركة وهي:

- حسن المظهر والأناقة بما يليق بمكانته ووقاره، فالمعلم الذي لا يأتي بملابس وقورة تليق بمكانته أو تناسب سنه، تجعل الطالب يعيب عليه وهي من الأمور التي قد يغفلها المعلم
- التفاؤل والثقة بالنفس وبث السعادة في نفوس الطلاب، من خلال الابتسام أثناء الدرس مما يضفي إقبالا وسرورا نحو تعلم المادة .
- حسن التعامل مع الطلاب بما يليق بثقافات الطلاب من ناحية، وثقافات المجتمع من ناحية أخرى.
- المعلم الموهوب في طرق تدريسه فكل يوم لديه جديد يبهر به طلابه
- اجتماعي يستطيع التفاعل مع طلابه حتى خارج الصف، فالمعلم المنطوي لا يمكنه التفاعل بكفاءة داخل الصف أو خارجه، أما المعلم الودود المرن فيكون أكثر جاذبية للطلاب طوال الوقت
- المعلم النشط يبعث في نفوس الطلاب الحماس، ويظهر ذلك في حماسه وحركته المستمرة داخل الصف

- لابد للمعلم أن يكون قادرا على العمل فترات طويلة فربما يتطلب العمل أوقاتا إضافية للتدريس، أو التصحيح، أو غيرها من الأعمال، ومن ثم لابد له من تأهيل نفسه على ذلك
- الثقة بالنفس دون تكبر أو ضعف، فالمدرس عزيز قوي لا يقبل إساءة الطلاب أو غيرهم نحوه كي يكون قدوة حسنة لهم، مع لينه وتواضعه لهم
- اعتدال الرأي بدون إفراط أو تفريط فلا يتعصب لقضية ما أو رأي ما، وإنما يتقبل كل الآراء بصدر رحب مما يكسب طلابه الاعتدال والوسطية
- القدرة على تحمل المسؤولية فربما توكل له مهام صعبة، كأن يساعد الطلاب على إنهاء محتوى معين في وقت قليل أو قبيل الامتحان فينفذ تلك المهمة على أكمل وجه
- الالتزام في مواعيد العمل، واحترام الوقت المحدد للدرس دون نقصان فيكسب طلابه تلك الميزة من خلال القدوة
- إعطاء كل طالب حقه في الاهتمام والرعاية، وهي من أصعب الأشياء نظرا للفروق الفردية بين الطلاب خاصة مع الأعداد الكبيرة، لكنها تحقق تأثيرا بالغا في حب الطلاب لأستاذهم
- قوة الشخصية، والقدرة على ضبط الفصل، والحزم وقت الحاجة مما يخلق له هيبة ووقارا
- مبدأ الحرية والإخلاص والشورى في تعامله مع طلابه من خلال مشاركتهم في إعداد الدروس، ووسائلها وطرائقها بل حتى تقويمها إن صلح الأمر
- الطلاقة اللفظية، وقوة الإقناع، وحسن العرض والتعبير، ولا يتأتى ذلك إلا بالتقويم الذاتي، والتقويم المستمر واستشارة رؤساء العمل والزملاء وأصحاب الخبرة.