



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الانجليزية

سنة ثانية ماستر تخصص أدب وحضارة وتخصص تعليمية اللغات الأجنبية

مقياس أخلاقيات المهنة

المحاضرة الخامسة:

أخلاقيات المهنة - مهنة التعليم نموذجا -

الأستاذة: سمية زراري

السنة الجامعية

2024-2023

محتوى المحاضرة الخامسة:

السمات الشخصية الواجب توفرها في المعلم.

- السمات الشخصية الواجب توفرها في المعلم:

ويقصد بها النواحي التي تتعلق بشخصية المعلم وطبيعته التي تميزه عن غيره وعلى الرغم من

اختلاف شخصيات المعلمين فيما بينهم، إلا أنه ينبغي أن تكون هناك بعض القواسم المشتركة

وهي:

► حسن المظاهر والأناقة بما يليق بمكانته ووقاره، فالمعلم الذي لا يأتي بملابس وقرة تلقي

بمكانته أو تناسب سنه، تجعل الطالب يعيب عليه وهي من الأمور التي قد يغفلها المعلم

► التفاؤل والثقة بالنفس وبث السعادة في نفوس الطلاب، من خلال الابتسام أثناء الدرس مما

يضفي إقبالاً وسروراً نحو تعلم المادة .

► حسن التعامل مع الطلاب بما يليق بثقافات الطلاب من ناحية، وبثقافات المجتمع من ناحية

أخرى.

► المعلم الموهوب في طرق تدريسه فكل يوم لديه جديد يبهر به طلابه

► اجتماعي يستطيع التفاعل مع طلابه حتى خارج الصف، فالمعلم المنطوي لا يمكنه التفاعل

بكفاءة داخل الصف أو خارجه، أما المعلم الودود المرن فيكون أكثر جاذبية للطالب طوال

الوقت

► المعلم النشيط يبعث في نفوس الطلاب الحماس، ويظهر ذلك في حماسه وحركته المستمرة

داخل الصف

- لابد للمعلم أن يكون قادرا على العمل فترات طويلة فربما يتطلب العمل أوقاتا إضافية للتدريس، أو التصحيح، أو غيرها من الأعمال، ومن ثم لابد له من تأهيل نفسه على ذلك
- الثقة بالنفس دون تكبر أو ضعف، فالمدرس عزيز قوي لا يقبل إساءة الطلاب أو غيرهم نحوه كي يكون قدوة حسنة لهم، مع لينه وتواضعه لهم
- اعتدال الرأي بدون إفراط أو تفريط فلا يتعصب لقضية ما أو رأي ما، وإنما يتقبل كل الآراء بصدر رحب مما يكسب طلابه الاعتدال والوسطية
- القدرة على تحمل المسؤولية فربما توكل له مهام صعبة، لأن يساعد الطلاب على إنهاء محتوى معين في وقت قليل أو قبيل الامتحان فينفذ تلك المهمة على أكمل وجه
- الالتزام في مواعيد العمل، واحترام الوقت المحدد للدرس دون نقصان فيكسب طلابه تلك الميزة من خلال القدوة
- إعطاء كل طالب حقه في الاهتمام والرعاية، وهي من أصعب الأشياء نظراً للفروق الفردية بين الطلاب خاصة مع الأعداد الكبيرة، لكنها تتحقق تأثيرا بالغا في حب الطلاب لأستاذهم
- قوة الشخصية، والقدرة على ضبط الفصل، والحرزم وقت الحاجة مما يخلق له هيبة ووقارا
- مبدأ الحرية والإخلاص والشوري في تعامله مع طلابه من خلال مشاركتهم في إعداد الدروس، ووسائلها وطرائقها بل حتى تقويمها إن صلح الأمر
- الطلاقة اللغوية، وقوة الإقناع، وحسن العرض والتعبير، ولا يتأتى ذلك إلا بالتقويم الذاتي، والتقويم المستمر واستشارة رؤساء العمل والزملاء وأصحاب الخبرة.