



**كراسة تعليمات
تقرير اختصاصى نفسى**

اعداد

عزيزة عزت محمد غزلان

ماجستير فى علم النفس

قسم علم النفس التعليمى - كلية التربية / جامعة الاسكندرية

اشراف

الاستاذة الدكتورة / سامية لطفى الانصارى

استاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمى

ووكيلة الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

كلية التربية / جامعة الاسكندرية

١٩٩٨

الناشر

مكتبة الانجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد القاهرة

مقدمة

هذا التقرير وسيلة لوصف حالة فردية من تلاميذ المدارس بالحلقة الثانية للتعليم الاساسي بالمدارس الاعدامية ، ويمكن ايضا استخدامه لملاحظات فردية من مراحل عمرية اخرى كمرحلة رياض الاطفال ، المرحلة العمرية للمدرسة الابتدائية (الحلقة الاولى من التعليم الاساسي) ، والمرحلة الثانوية.

قامت الباحثة بتصميم هذه الاداه بعد مسح للادوات المتوفرة في المجال بهدف معرفة خصائص السلوك الملاحظ لحالة ذات اصابة عضوية ومعرفة نسبة الذكاء لها باستخدام اختبارات تناسب وطبيعة حالة المفحوص ، بحيث يكون لدينا بيانات تعتبر مؤشرا لامكانية مواصلة المفحوص لدراسته وتعليمه في المدرسة الحكومية مع زملائه من التلاميذ العاديين .

فالتميز العادي يتفاعل مع بيئة وتكون لديه قدرة على الانسجام (حسن التوافق) ترجع الى كونه ممتلك لحاجات وقوى ومهارات ونواقص وحدود بداخل محيط المواقف البيئية المتواجد فيها .

وفي اطار ما تمنحه هذه المواقف من فرص ، او ما تقدمه من عقبات يحدث ان توقف العديد من المطالب والتوقعات ، وعلى الفرد الانسجام مع هذه المواقف البيئية . فعملية التوافق مستمرة باستمرار وجود الفرد ببيئته ، وبوجود هذين العنصرين الفرد والبيئة في اي موقف يحدث ان يمر الفرد (الذات) بعملية قائمة على تعلم وادراك للعلاقات بين عناصر الموقف الكلي ، ينتج عنها وصول الفرد الى خاصية الانسجام مع محيطه ، ويوصف بكونه منسجم .

ويرى هانوتش ليفنييه (١٩٨٧) ان مستوى نشاط الفرد (نموذج الذات) عند هذا المستوى : بعد الاهتمام يتغير من جانب الى اخر من : عجز القدرة - القدرة او على متصل القدرة .

هذا البعد للاداء او لسلوك الفرد له بؤرته الاساسية التي يركز عليها بداخل بيئته : الفيزيكية ، او الشخصية في : المنزل ، المدرسة ، والمجتمع . وعلى احد اقطاب هذا المتصل نجد الشخص المصنف بعجز في القدرة . وبناء على ذلك يكون هذا الشخص غير قادر على ، او يواجه صعوبات في الاداء العادي ، المهام اليومية ، والانشطة بداخل البيئات الثلاثة في الموقف البيئي : موقف العلاج ، الموقف في المنزل او في الاسرة ، الموقف في العمل او المدرسة ، الموقف في المجتمع .

وعلى القطب المقابل لمتصل عجز القدرة - القدرة ، يوجد الفرد القادر على اداء تلك المهام والذي يكون سلوكه متكيفاً adaptive : فيزيكيا ، عقليا ، انفعاليا ، اجتماعيا واقتصاديا للمتطلبات والتوقعات الخاصة بمواقف المعاملة في المنزل ، العمل او المدرسة ، والمجتمع .

تم تعريف عجز القدرة من مضمون الخبرة في مجال الصحة والتأهيل كالآتي :

هو : اي عائق او نقص (ناتج عن انكسار) للقدرة يقيد بها عن اداء النشاط في الظاهر او ضمن المعدل الذي يعتبر طبيعى للانسان (Wood & Badly : ١٩٨١) . وعلى ذلك فان عجز القدرة يرجع الى فقد او نقص Aloss or reduction في الاداء الفيزيقي ، العقلي ، او الاداء المؤثر affective performance - بمعنى اخر في المستوى الوظيفية للفرد ، او سلوك الفرد (هو او هي) او حالته الجسدية .

وقد تم استخدام تقرير اختصاصي نفسي لـ ١٢ تلميذاً من الصف الأول الإعدادي ، والثانية من الصف الثاني الإعدادي ، قامت الباحثة بالاتصال بطبيب المدرسة المتابع للحالة ولمعرفة التشخيص الطبي لها كذلك اطلعت على التقرير الطبي لمستشفى الطلبة بالاسكندرية والموجود بملف التلميذ ، وتم حفظ تقرير كل تلميذ منهما بملف التلميذ بالمدرسة ويشتمل التقرير على ثمان بنود تتمثل في الجوانب التالية :

- ١- اسم التلميذ بالكامل .
- ٢- المدرسة او (مكان العمل) .
- ٣- الصف والفصل (أو الوحدة العلاجية) .
- ٤- البلد (المدينة أو القرية) .
- ٥- تاريخ الميلاد .
- ٦- التشخيص الطبي للحالة (الإصابة العضوية او العصبية و النفسية) .
- ٧- ملاحظات السلوك للمفحوص من القدرة على الاداء بوجه عام ، السلوك الشخصي والقدرة على مواصلة الدراسة ، ملاحظات سلوكه أثناء تأديته اختبارات الذكاء وحاجته الى المساعدة من الفاحص ، تكيفه في المدرسة مع زملائه بالفصل ومع مدرسيه .
- ٨- نسبة الذكاء : حيث يقوم المفحوص بالاجابة على اختبارين للذكاء :-
 - أ- اختبار الذكاء للصغار والكبار اعداد / الاستاذة الدكتورة سامية الانصاري .
 - ب- اختبار المصفوفات المتتابعة اعداد / جون رافن .
 وتحسب للتلميذ متوسط نسبة الذكاء بعد تصحيح اختباري الذكاء ويحدد التقرير اذا كان التلميذ دون المتوسط في نسبة الذكاء - متوسط نسبة الذكاء - او فوق المتوسط في نسبة الذكاء .

رقم الايداع ٩٨/ ٣٢٨٣

الترقيم الدولي I.S.B.N. 977 - 05-1599 -X

تقرير اخصائى نفسى

اعداد / عزيزة عزت محمد غزلان

الاسم _____ /
المدرسة او (مكان العمل) _____
الصف والفصل (او الوحدة) : _____
البلد (المدينة او القرية) : _____
تاريخ الميلاد : _____
التشخيص الطبى للحالة : _____

ملاحظات :

نسبة الذكاء :

الاخصائى النفسى /

تحريرا فى : / /

اشراف الاستاذ الدكتور/ سامية لطفى الانصارى

١٩٩٨

الناشر

مكتبة الانجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد القاهرة