

## العمل الموجه السادس

إبراهيم ناجي

### مقاطع من قصيدة الأطلال:

كان صرحاً من خيال فهو  
وارو عني طالما الدمع روى  
وحديثاً من أحاديث الجوى  
هم تواروا أبداً وهو انطوى  
نضب الزيت ومصباحي انطفا  
وأفي العمر لناسٍ ما وفـي  
لا الهوى مال ولا الجفن عـفا  
كلما غار به النصل عـفا  
قدراً كالموت أو في طعمه  
و قضينا العمر في مأتمه  
واغتصابي بسمة من فمه

يا فؤادي رحم الله فهو  
اسقني واشرب على أطلاله  
كيف ذاك الحب أمسى خبراً  
وبساطاً من ندامى حلم  
يا رياحاً ليس يهدا عصفها  
وأنا أقتات من وهم عـفا  
كم تقلبت على خنجره  
وإذا القلب على غفرانه  
يا غراماً كان مني في دمي  
ما قضينا ساعة في عرسه  
ما انتزاعي دمعة من عينه

من هو إبراهيم ناجي؟

إبراهيم ناجي شاعر وطبيب مصرى، يُعد من أبرز شعراء الرومانسية في النصف الأول من القرن العشرين وأحد مؤسسي مدرسة أبواللوالى الشعرية في مصر. ولد عام 1898 بـحي شبرا في القاهرة وتخرج في كلية الطب عام 1922، حيث عمل طبيباً واشتهر بعلاج الفقراء بالمجان. عُرف ناجي بثقافته الواسعة، فقد تأثر بالشعر العربي القديم وقرأ دواوين كبار الشعراء مثل المتتبى وأبي نواس، كما اطلع على الأدب الغربي ولا سيما الرومانسى.

## حياته الشعرية واتجاهاته الفنية:

بدأ ناجي حياته الشعرية في نهاية العشرينيات من القرن العشرين بترجمة أشعار من الفرنسية والإنجليزية، ثم انضم إلى جماعة أبولو عام 1932، وكان من الداعين للتحرر من قيود الشكل الكلاسيكي للشعر. اتسم شعره بالنزوع الوجداني والرومانسي، وغابت على قصائده العاطفة، والوحدة، والحب العذري، والميل إلى التأمل الفلسفى والصوفى أحياناً. عُرف بلقب "شاعر الأطلال" نسبة إلى قصيده الشهيرة التي غنتها أم كلثوم، وتعُد من أبرز روائع الشعر العربي المعاصر.

## مؤلفاته ودواوينه:

من أبرز دواوينه:

- وراء الغمام
- في معبد الليل
- الطائر الجريح
- الإبراهيميات

كما أن له مؤلفات نثرية، وترجمات عن الفرنسية والإنجليزية (مثل «أزهار الشر» لبودلير، و«الجريمة والعقاب» لديستويفسكي). كتب أيضاً في النقد الأدبي وأصدر مجلة «حكيم البيت»، وله إسهامات في القصة القصيرة وعلم النفس والاجتماع.

## وفاته وإرثه الأدبي

توفي ناجي عام 1953 في القاهرة عن عمر ناهز 55 عاماً، وصدرت أعماله الكاملة بعد وفاته، وحافظ على مكانته كشاعر خالد في ذاكرة الأدب الحديث.

### مظاهر التجديد الشعري في قصيدة "الأطلال" لإبراهيم ناجي:

أولاً: تجديد البناء الموسيقي والقوافي:

- كتب ناجي قصيده على بحر الرمل، واستثمر إيقاعه ومرؤنته مع توسيع دائرة الزحافات والعلل ليحقق موسيقى متطرفة موافقة للمواقف الشعورية المتنوعة بالقصيدة.
- لجأ إلى تقسيم القصيدة إلى وحدات مقاطع، ولم يلتزم بقافية واحدة تقليدية، بل نوّعها ضمن المقطوعات، فأضفى ذلك توازناً ديناميكياً على النص وأعطاه طابعاً حداثياً. هذا التنويع زاد الإيحاءات الموسيقية بحسب تدرج الانفعالات.

### **ثانياً: الوحدة العضوية وارتباط المضمون بالشكل:**

- تخلص الشاعر من موضوعات القصيدة التقليدية، واعتمد وحدة التجربة؛ فكل الصور والمعاني والأحساس تدور حول محور عاطفي واحد (ذكريات الحب والفقد والألم الإنساني).
- تظهر الوحدة العضوية في انسجام كل بيت وصورة وكل إحساس داخل القصيدة مع التجربة الأساسية، بعيداً عن التقسيم التقليدي للموضوعات أو الأغراض الشعرية.

### **ثالثاً: الصورة الشعرية والخيال:**

- عمّق ناجي توظيف الصورة الشعرية الحديثة مستفيداً من التشبيه والاستعارة والتشخيص الرمزي الفاعل، حيث تحول العواطف والأشياء المحسوسة إلى كيانات مجسدة أو أحداث حية، وهذا يظهر في أبيات كثيرة مثل قوله: "يا فؤادي رحم الله الهوى كان صرحاً من خيالٍ فهو".
- أبدع ناجي في رسم مشاهد مركبة، وجمع بين الذات والعالم الخارجي في صور متداخلة وغنية بالمعنى.

- اهتم بتوسيع إيحاءات جديدة للألفاظ، فأخرج عبارات تقليدية في هيئات ودلالات وحداثة تبعاً للطاقة الانفعالية.
- رابعاً: الرومانسية الذاتية والتجربة الإنسانية العميقه:
- نقل الشاعر حسه الذاتي وألمه العميق إلى مستوى تجربة إنسانية شاملة تمتد جمهور القصيدة، فعبر عن المعاناة الإنسانية، والغربة، وقوة الذكرى والحنين والفقد، مستعيناً بلغة وجداً عذبة وشفافة
- ظهر الاتجاه الرومانسي في تصوير الأحاسيس الداخلية، والحديث بضمير الـ"أنا" المنفعل، وطرح الأسئلة الوجودية حول الحب والزمن والمصير، ما جعل "الأطلال" نصاً نموذجياً للرومانسية العربية الحديثة.

#### خامساً: الحداثة في اختيار الألفاظ والمعجم الشعري:

- استعمل ناجي ألفاظاً "مألوفة"، لكنه أعاد إنتاجها بدلالات جديدة عبر التوظيف المجازي والسياق الشعوري. أعطى الكلمات والشخصيات والأماكن بعداً رمزاً يتجاوز معناها الأول، فمثل أطلال الحب والحياة كائنات حية نابضة بالذكرى والدلالة المتحولة بتجدد التجربة.
- استخدم لغة سهلة وبسيطة بعيدة عن الصعوبة والتعقيد.