

العمل الموجّه الخامس

التجديد الشعري في المشرق 1: عباس محمود العقاد

من أهم الخصائص الفنية التي تميز بها المذهب الروماني:

- الإغراب في الغائية وطلب الحرية والانعتاق.
- التعبير عن القلق والكآبة والتشاؤم.
- إثمار الخيال على العقل.
- الفرار من الواقع واللجوء إلى الحلم.
- بروز الفردية وتقديس الذات والمغالاة في عرض شؤونها.
- الدفاع عن الضعفاء والتوق إلى عالم فاضل تسوده مبادئ العدل والمساواة.
- الدعوة إلى الإبداع ونبذ الاتباع والتقليد.
- إضافة إلى هذه الخصائص نذكر:
 - خلط المأساة بالملهاة وإنتاج ما يسمى بـ"الدراما الرومانسية" اقتداء بـ"شكسبير."
 - القضاء على وحدتي الزمان والمكان.
- ازدهر الشعر في ظل هذه المدرسة ازدهاراً كبيراً وخلصت اللغة من وعورتها وأصبحت لغة ملوفة مأنوسية قريبة من حياة الناس، مشحونة بطاقة عاطفية وخيالية رقيقة.
- ابتكار صور شعرية جديدة مع تجاوز للصور الشعرية القديمة.
- اهتم الشعراء بالموسيقى الداخلية التي تصدر من رقة الصياغة وانسجام اللفظ مع اللفظ، كما اهتموا بالموسيقى الخارجية حيث تنسجم مع المضمون.
- الرؤية الشعرية: أعطت الرؤية الرومانسية للشعر روحًا سلبية أحياناً تجلت في التشاؤم واليأس والكآبة، ولكنها أعطته في أحياناً أخرى روحًا إيجابية تجلت في الفرح تارةً وبالتحدي والتمرد والتعلم إلى الحرية والثورة تارةً أخرى.

جماعۃ الْدِیوَان:

تُعد "جماعة الديوان" من أهم المدارس النقدية في العصر الحديث، والانطلاقـة الحقيقة لحركة التجديد في الشعر العربي. وقد أحدثت صـحة كبيرة في الأدب والنـقد. قـدم "العقـاد" و"المـازـني" كتابـاً اسمـه "الـديـوان"؛ والـذـي كان شـعلـة الانـطـلاقـة النـقدـية، وقد ضـمـمت هـذـه الجـمـاعة ثـلـاثـة شـعـراء هـمـ: (عبـاس مـحـمـود العـقادـ، إـبرـاهـيم عـبد القـادـر المـازـنيـ، عـبد الرـحـمان شـكـريـ)، تـأـلـقـت هـذـه المـدرـسـة ما بـيـن 1909-1912.

تعود كلمة "الديوان" إلى كتاب "الديوان في الأدب والنقد"، وهو سلسلة أجزاء أدبية ونقدية من وضع النقادين (العقاد والمازناني)، صدر منه جزءان. ومن أهداف هذا الكتاب: هدم كلٍّ

الأصنام الأدبية المعروفة في ذلك العصر، وعلى رأسها أمير الشعراء "أحمد شوقي"، كما تعرّض "المازني" إلى نقد "شكري" في الكتاب نفسه؛ حاول فيه أن يهدمه شاعرًا وإنسانًا.

بعض آراء مدرسة الديوان التجديدية في بناء القصيدة:

- الخيال والتشبيه: "فالخيال والتشبيه واللغة" لهم دورٌ فعال في بناء ونشوء الصورة الشعرية وفي تطورها وتحقيق الغاية المرجوة منها.
- الوحدة العضوية: (النص بناء متماسك، كلّ بيتٍ مرتبط بما قبله وممهّد لما بعده).
- الوزن والقافية.
- اللغة الشعرية.
- الطّبعة و الصّنعة: نادت جماعة الديوان بأن يتحرّر الأدب من الصناعة اللفظية المملة والمتكلّفة ، وأن يكون المعنى المنبعث من الروح هو الذي ينبغي أن يهتمّ به الأديب والشّاعر.
- كان "العقد" يرى بأنّ الشعر الحرّ خَطَرٌ على العروض وموسيقى الشعر، ذلك أنّ اللغة العربية لغة سمعية قائمة على الإيقاع والموسيقى، فالقيود عنده شيء، والقواعد شيء آخر.

مقطوعة بعنوان "نفثة" لـ: عباس محمود العقاد:

ظمآن ظمان لا صوب الغمام ولا عذب المدام ولا الأنداء ثرويني
حيران حيران لا نجم السماء ولا معالم الأرض في الغماء تهديني
يقطان يقطان لا طيب الرقاد يُدا نيني، ولا سمر السُّمَار يلهيني
غضان غصان لا الأوجاع تبليني ولا الكوارث والأشجان تبكيني
شعري دموي وما بالشعر من عوض عن الدموع نفاحا جفنُ محزون
يا سوء ما أبقيتَ الدنيا لمُغبطة على المدامع أجفان المساكين
هم أطلقوا الحزن فارتاحت جوانحهم وما استرحت بحزن في مدفون
أسوان أسوان لا طب الأساة ولا سحر الرُّقاة من الألواء يشفيني

سأمان سأمان لا صفو الحياة ولا
أصحاب الدهر لا قاب فيسعدني
عجائب القدر المكنون تعنيني
على الزمان ولا خلٌّ فيأسوني
فلاست تمحوه إلا حين تمحوني
يديك فامح ضنىًّ يا موت في كبدي