
الأستاذة : برkanı حیا
قسم اللغة العربية
وآدابها

المقياس : منهجية البحث و كلية الآداب واللغات

اشكالياته

الجمهور المستهدف" السنة

الأولى ليسانس : تخصص أدب

عربي

المحاضرة الخامسة : ة : الصياغة اللفظية للاشكالية اعداد الأستاذة : بركاني حيارة

أسس ومعايير تحديد وصياغة الإشكالية:

تعد الإشكالية أحد مقومات نجاح البحث لأنها تضع الباحث أمام رهانات الموضوع ولهذا على الباحث أن يتلزم بجملة من الأسس والقواعد والشروط المنهجية والأكاديمية في تحديد وصياغة الإشكالية بشكل علمي ودقيق.

ويمكن تحديدها فيما يلي:

- 1-أن تكون الإشكالية قابلة للبحث والدراسة والاختبار بحيث يستطيع الباحث أن يجني ثمرة حفده العلمي بتطبيق أدوات الاختبار عليها.
- 2-أن تكون الإشكالية جديدة لم يتطرق إليها سابقاً.
- 3-ألا تدور في مضمون موضوعها حول موضوع عام لا يستحق الدراسة بما يعكس قيمتها العلمية والعملية للباحث والمجتمع في مجال التخصص.
- 4-أن تكون إشكالية البحث في حدود إمكانات الباحث من حيث الكفاءة والتكاليف والوقت وذلك لأن بعض الإشكاليات قد تكون أكثر من قدرات باحثيها
- 5-لابد من أن تتميز إشكالية البحث بالدقة والاختصار وأن تصاغ على شكل سؤال لا يكتفيه الغموض ولا اللبس.
- وذلك من خلال الاجتهاد في تحديد المصطلحات والمفاهيم لصياغة الإشكالية من دون أن تكون الصياغة مطولة كثيراً أو مختصرة لحد غير معقول.
- 6-التقييد بالموضوعية في تحديد وصياغة الإشكالية بما يعكس قيمة البحث العلمي.
- 7-لابد من أن تكون إشكالية البحث مستمدّة من المجال المعرفي للباحث و تخصصه الدقيق بهدف الوصول إلى الأهداف والنتائج المرجوة

" (1)"