الأستاذة : بركاني حياة
قسم اللغة العربية
وآدابها
كلية الآداب واللغات

المقياس : منهجية البحث واشكالياته

الجمهور المستهدف" السنة الأولى ليسانس : تخصص أدب عربي

.

المحاضرة الثانية : مفهوم إشكالية البحث واعداده

اعداد الأستاذة : بركاني حياة

مقدمة: يعد اختيار موضوع البحث الذي يجب على الطالب البحث فيه من اهم المراحل التي تكون في مسيرة الباحث الطالب لان اختيار الموضوع المبحوث فيه لابد ان يخضع لعدة معايير واعتبارات.

ومن الجدير ان يختار الباحث موضوعه بنفسه وعن قناعة ووعي وإدراك وذلك العنوان لا يكون اعتباطي بل مؤسس على عدة قراءات موسعة في الموضوع ويشفع بخطة مبدئية تتصدرها مقدمة وخاتمة أي النتائج المتوقعة ومذيلة بقائمة المصادر والمراجع ثم تعرض على الأستاذ المشرف الذي ينبغي ان يرشده الى غاية قبول الموضوع من قبله ومن قبل الهيئة العلمية.

التعريف بماهية إشكالية البحث: يمثل التعريف بماهية إشكالية الدراسة او موضوعها القسم الأول في اعداد الخطة وهو يشمل كل ما يريد الباحث دراسته ولماذا يدرسه؟ لذلك فانه يعد امرا لازما لإعداد أي دراسة بغض النظر عن التخصص وحتى يكتب الباحث تعريفا علميا لمشكلة دراسته يتوجب عليه أن يتناول العناصر التالية مالم تقتضي طبيعة المشكلة حذف بعضها أو استبداله

1-التمهيد للدراسة: أو ما يسمى بالمقدمة ، وهي التي تعمل على تهيئة ذهن القارئ للشعور بوجود مشكلة يعالجها في دراسته، وجدوى دراستها وذلك من خلال ما يعرضه الباحث من أدلة علمية أو كيفية تدل على وجود المشكلة ، وإذا كان التمهيد لا يستهدف عرض المشكلة تحديدا و بشكل مباشر ، وإنما يلمح إليها و يشير فيتم تحرير التمهيد وفق مثلث مقلوب يبدأ من العام الى الخاص لينتهي الى ما يجب أن يبدأ به العنصر الثاني.

التعريف بمشكلة الموضوع الدراسة علميا:

يعد هذا العنصر مهم للغاية و تحديدا هو أحد أهم مراحل اعداد خطة الدراسة و بالتالي وجب مراعاة مايلي:

-كتابته بأسلوب علمي من خلال عبارات واضحة وموثقة.

-لابد أن تعبر هذه العبارات عن عنوان الدراسة بدقة فتنتهي الى عبارة إخبارية استفهامية تحدد المشكلة بعينها.

-أسئلة الدراسة: يعبر الباحث عن ماذا يريد أن يبحث في دراسته، وبلغة علمية دقيقة وذلك بطرح سؤال رئيسي أو أكثر يتفرع عنه أسئلة فرعية تهدف الدراسة الى الوصول الى إجابتها.

أهداف الدراسة: يحدد الباحث الأهداف التي تسعى الدراسة لتحقيقها بدقة ، بحيث تكون واقعية ، وقابلة لتحقيق والقياس، و مرتبطة ارتباطا وثيقا بمشكلة الدراسة و لماذا يبحثها؟ و يقتضي هذا أن يورد الباحث هدفا رئيسا ينبثق عنه أهداف فرعية ، وترتبط أهداف الدراسة بأسئلتها بحيث تكون عبارة عن إعادة صناعة لها بعبارات أخرى ، وذلك بشكل واضح و مفهوم، و بعيد عن الغموض. أهمية الدراسة: ان أهمية الدراسة و أسباب اختيارها توضح ما تقتضيه مشكلة الدراسة وذلك كما يأتي:

1-الأهمية النظرية أو العلمية للدراسة هذا ما يشير الى ما سيضيفه موضوع البحث او الدراسة من معلومات ، وتعميمات جديدة لم يتم التوصل لها.

2-مدى مساهمة الدراسة في تقديم حلول علمية للمشكلة المطروحة.

حدود الدراسة:

والمقصود هنا هي الحدود الموضوعية للبحث مثلا الحدود المكانية والزمانية.

اعداد البحث:

الاطار النظري: وهو المرجعية النظرية التي يستنبط منها إشكالية البحث وأهدافه، وحدوده، ومصطلحاته، وفروضه ومنهجيته وأدواته وإجراءاته بمعنى أخر المرجعية هي مجموعة حقائق ومفاهيم علمية وليست نظريات فإنها تسمى الإطار المفاهيمي.

الدراسات السابقة: وهي المنتج الشامل لما وجد من كتب وبحوث ودراسات علمية. ذات علاقة مباشرة بموضوع الدراسة وماهي نقاط القوة والضعف فيها ، وماهي أوجه الاختلاف والتشابه بينها و بين الدراسة الحالية ؟وما مدى استفادتها؟ منها و ما الإضافة العلمية؟ و بهذا يتجنب الباحث عدم التكرار وعند كتابة الدراسات السابقة لابد من مراعاة الترتيب الزمني ووفقا لطبيعة ما يقتضيه الموضوع

المحاضرة الثانية : مفهوم إشكالية البحث واعداده

اعداد الأستاذة : بركاني حياة

" (1)"

. (2)

3

.(3)"

.(4)

.(5) "

1-
2 -
3 -
4-
5 -