

Matière : TCE

Niveau : 1^{ère} année

Département : SNV

Année universitaire : 2025/2026

Nom et prénom(s) 1 : Groupe :

Nom et prénom(s) 2 :

TD 02

Exercice 1 :

a- Lisez attentivement les six extraits suivants et cochez :

(CS) pour Communication scientifique

(VS) pour Vulgarisation scientifique

b- Justifiez brièvement votre choix en mentionnant une (1) caractéristique du type de discours (ex. : précision terminologique, ton pédagogique, comparaison, emploi de mots simples, etc.).

Extrait 1 :

L'expérience a montré que l'exposition prolongée à des radiations ultraviolettes entraîne une mutation ponctuelle au niveau du gène p53, responsable de la régulation du cycle cellulaire. Cette mutation augmente le risque de transformation néoplasique dans les tissus épithéliaux. CS VS

Justification :

.....
.....

Extrait 2 :

Le soleil, quand il tape trop fort, peut parfois "abîmer" le code interne de nos cellules, un peu comme si une faute de frappe s'était glissée dans un texte. Ces erreurs, si elles s'accumulent, peuvent provoquer l'apparition de certaines maladies comme le cancer de la peau. CS VS

Justification :

.....
.....

Extrait 3 :

L'analyse spectrophotométrique a permis de quantifier la concentration de chlorophylle a et b dans les feuilles. Les résultats indiquent une diminution significative ($p < 0,05$) chez les plantes soumises à un stress hydrique prolongé. CS VS

Justification :

.....
.....

Extrait 4 :

Quand une plante manque d'eau, sa couleur devient plus claire : elle perd un peu de sa "peinture verte", la chlorophylle, qui sert à capter la lumière du soleil. C'est comme si elle avait moins de panneaux solaires pour fabriquer sa nourriture. CS VS

Justification :

.....
.....

Extrait 5 :

Les données obtenues suggèrent une corrélation positive entre la densité bactérienne et la concentration en substrat nutritif, confirmant ainsi l'hypothèse d'une croissance exponentielle en milieu enrichi. CS VS

Justification :

.....
.....

Extrait 6 :

Plus on nourrit les bactéries, plus elles se multiplient ! C'est un peu comme si elles trouvaient un buffet à volonté : tant qu'il y a de la nourriture, elles continuent de croître à grande vitesse. CS VS

Justification :

.....

Exercice 2

Texte :

Boire trop peu d'eau, c'est comme priver son corps d'un carburant essentiel. L'eau permet de réguler la température, de transporter les nutriments et d'éliminer les déchets. Lorsqu'on en manque, le cerveau tire la sonnette d'alarme : fatigue, maux de tête, difficulté à se concentrer. Pour rester en bonne santé, il est donc recommandé de boire environ 1,5 à 2 litres d'eau par jour, surtout lorsqu'il fait chaud ou que l'on pratique une activité physique.

Questions :

1/ Identifiez l'émetteur du message.

→.....

2/ À quel public ce texte est-il destiné ?

→.....

3/ Indiquez le thème principal du texte.

→.....

4/ Quel objectif l'auteur cherche-t-il à atteindre à travers ce texte ?

- a- Décrire les différentes étapes du cycle de l'eau dans la nature.
- b- Raconter une expérience personnelle liée au manque d'eau.
- c- Informer le lecteur sur les bienfaits de l'eau et encourager une bonne hydratation.

5/ Relevez deux caractéristiques linguistiques propres à la vulgarisation scientifique présentes dans le texte.

→.....

→.....

BON TRAVAIL