

Matière : Psychopédagogie

Niveau : 1^{ère} année de Master

Spécialité : « Littérature générale et comparée »

Enseignante responsable de la matière : Dre. Khadidja Soumia Zemmouchi

TD2

La gestion des émotions négatives et des situations conflictuelles

Consigne globale

Dans ce contenu, il est question d'une application des connaissances d'ordre psychologique, données dans le cours 2, sur des situations problématiques relevant du cadre de l'enseignement/apprentissage du FLE et pouvant concerner l'enseignant comme l'apprenant.

L'étudiant doit ainsi proposer des solutions aux situations proposées ci-dessous :

I. Les émotions négatives (exemple du stress)

Cas de l'apprenant

Situation-problème 1

- Comment réagir face à un élève qui est submergé par les effets du stress, lors de la présentation d'un exposé oral ?

Situation-problème 2

- L'enseignant constate que l'un de ses élèves est colérique et répond souvent avec agressivité quand quelqu'un s'adresse à lui (ses camarades ou l'enseignant). De quelle façon est-il pourrait-il régler ce problème ?

II.Adrénaline et émotions négatives

Cas des apprenants

Situation-problème

- Quelques fois, l'enseignant se retrouve face à des élèves qui débordent d'énergie et deviennent souvent intenable en classe, surtout s'il s'agit d'adolescents à la recherche d'émotions fortes provoquées par l'adrénaline. Comment serait-il possible d'y remédier ?

Cas de l'enseignant

Situation-problème

- Quelles solutions pourriez-vous proposer dans le cas d'un enseignant qui gère mal ses émotions négatives ?

III.La gestion des situations conflictuelles

Cas de l'enseignant

Situation-problème

- Comment réagir face à une tentative de provocation de la part d'un collègue de travail ?

Cas de l'apprenant

Situation- problème

- Vous constatez que deux de vos élèves se provoquent souvent ; comment allez-vous réagir ?